

**Dodatek
ke Zprávě o vnitřním hodnocení
kvality vzdělávací, tvůrčí
a s nimi souvisejících činností
Univerzity Pardubice za rok 2023**

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2023

Zpracováno a projednáno Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice dne 13. května 2024

Projednáno Vědeckou radou Univerzity Pardubice dne 27. května 2024

Schváleno Akademickým senátem Univerzity Pardubice dne 28. května 2024

Projednáno Správní radou Univerzity Pardubice dne 18. 6. 2024

Obsah

Úvod	3
1 Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice	5
1.1 Složení Rady pro vnitřní hodnocení	6
1.2 Projednávání žádostí o akreditaci	7
2 Zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti	10
2.1 Vnitřní hodnocení kvality studijních programů	11
2.2 Hodnocení kvality výuky – zpětná vazba od studentů	11
2.3 Podpora kvality výuky a rozvoje pedagogických kompetencí	12
2.4 Snižování studijní neúspěšnosti	14
2.5 Zvyšování kvality a atraktivity studijních programů	15
2.6 Kvalita doktorských studijních programů	16
3 Zajišťování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti	17
4 Internacionalizace	22
5 Zajišťování a hodnocení kvality souvisejících činností	25
Zkratky	35

Úvod

Univerzita Pardubice (dále jen „UPCE“) podrobně a komplexně vyhodnotila dosaženou úroveň systému zajišťování a hodnocení kvality ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice za rok 2022. Dle zákona č. 111/1998 Sb. zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) §12a a dle vnitřního předpisu Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice čl. 3 odst. 10 je Univerzita Pardubice povinna zpracovat každoročně dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality (dále jen „Dodatek), tento Dodatek je vypracován za období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023.

V Dodatku za rok 2023 jsou zachyceny všechny podstatné posuny v klíčových činnostech zajišťování a hodnocení kvality na UPCE, které byly realizované v uplynulém roce.

Postup zpracovávání, projednávání a schvalování Dodatku je v souladu se zákonem o vysokých školách a vnitřními normami UPCE. Dodatek je zpřístupněn orgánům a členům orgánů UPCE a jejím součástí, Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“).

1. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice

V Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice je její činnost definována zejména jako podpora, provádění, rozvoj a kontrola zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UPCE.

V průběhu roku 2023 proběhlo jednání Rady pro vnitřní hodnocení kvality Univerzity Pardubice (dále jen „RVH“) jedenáctkrát a vždy prezenčně. Zápisy z jednání RVH jsou zveřejňovány na [internetových stránkách UPCE](#).

Počátkem roku 2023 zpracovala RVH ve spolupráci s managementem univerzity Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Pardubice, ve které byl zachycen stav, kam se posunul systém hodnocení UPCE za období let 2017 až 2022. V průběhu června byla zpráva projednána grémií UPCE a 25. července 2023 postoupena na NAÚ.

Na zasedáních RVH byla kromě standardní agendy související s akreditačními procesy nových nebo realizovaných studijních programů (posuzování nápravných opatření nebo kontrolních zpráv udělených studijním programům, projednávání změn v uskutečňování studijních programů) byla věnována velká pozornost vnitřního hodnocení kvality uskutečňování studijních programů. V lednu 2023 započala diskuse k aktualizaci standardů pro akreditaci studijních programů UPCE, které jsou součástí směrnice č. 1/2022 Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice. Současně byla široce diskutována problematika zamezení střetu zájmu v rámci projednávání žádostí o akreditaci studijního programu i v rámci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Výsledkem byla aktualizace **Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice**, ve kterém jsou jednoznačně nastaveny procesy projednávání žádostí o akreditaci jak na úrovni RVH, tak i v rámci odborných komisí RVH. Současně byla započata úprava zamezení střetu zájmů ve vnitřním předpise Pravidla pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na UPCE. Na říjnovém zasedání RVH došlo k rozšíření počtu členů odborných komisí a byla otevřena diskuse k nastavení akreditačních procesů v rámci programů celoživotního vzdělávání, do kterých se UPCE aktivně zapojila v rámci projektu Národního plánu obnovy. Evaluace plnění tohoto projektu za rok 2022 byla projednána v lednu 2023.

1.1 Složení Rady pro vnitřní hodnocení

Ke dni 1. ledna 2023 měla RVH následující složení, včetně zastoupení jednotlivých oblastí vzdělávání (dále jen „OV“):

- prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. (OV 13) – předseda
- prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4) – místopředsedkyně
- doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. (OV 14)
- prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
- prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
- prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
- doc. Ing. Et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. (OV 5)
- Ing. Petr Bělina, Ph.D. – předseda AS UPCE
- Ing. Eliška Matušková – studentka

V průběhu roku 2023 došlo ke změně Jednacího řádu RVH, díky které byl navýšen počet členů RVH z devíti na dvanáct. Nově je v RVH zastoupena oblast vzdělávání Filosofie (OV 10), od 1. 5. 2023 se stal členem doc. Mgr. Filip Grygar, Ph.D. Novými členy se k 1. 5. 2023 stali za oblast vzdělávání Doprava (OV 4) doc. Ing. Radovan Soušek, Ph.D. a za oblast vzdělávání Historické vědy doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D. Na funkci člena RVH rezignoval ke dni 30. 4. 2023 doc. Ing. Petr Doležel, Ph.D. (OV 14), kterého nahradil doc. Ing. František Dušek, CSc. (OV 14). Ke dni 30. 4. 2023 skončilo členské období zástupkyně studentů, Ing. Matuškové, nahrazena byla Ing. Tomášem Fišerem.

Složení RVH ke dni 31. prosince 2023 bylo následující:

prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. (OV 13) – předseda
prof. Ing. Tatiana Molková, Ph.D. (OV 4) – místopředsedkyně od 1. 5. 2023
doc. Ing. František Dušek, CSc. (OV 14) – od 1. 5. 2023
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc. (OV 36)
doc. Mgr. Filip Grygar, Ph.D. (OV 10) – od 1. 5. 2023
prof. Ing. Petr Kalenda, CSc. (OV 13)
prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc. (OV 12)
doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D. (OV 5)
doc. Mgr. Pavel Panoch, Ph.D. (OV 12) – od 1. 5. 2023
doc. Ing. Radovan Soušek, Ph.D. (OV 4) – od 1. 5. 2023
Ing. Petr Bělina, Ph.D. – předseda AS UPCE
Ing. Tomáš Fišera – student od 1. 6. 2023

1.2 Projednávání žádostí o akreditaci

V roce 2023 posuzovala RVH celkem 12 podaných žádostí o akreditaci studijních programů (dále jen „SP“) nebo žádostí o prodloužení akreditace u SP, které byly akreditovány na kratší dobu než 10 let.

Akreditace studijních programů NAÚ

RVH v roce 2023 projednala, v souladu s vnitřní legislativou UPCE, šest žádostí o akreditaci studijního programu spadajícího do oblasti vzdělávání, pro kterou UPCE nemá udělenou institucionální akreditaci. Jednalo se o prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu Fakulty zdravotnických studií, navazujícího magisterského studijního programu Fakulty filozofické a prodloužení platnosti akreditace dvou doktorských studijních programů Fakulty filozofické a dvou doktorských studijních programů Fakulty elektrotechniky a informatiky. Vzhledem ke skutečnosti, že žádosti o prodloužení platnosti akreditace čtyřech doktorských studijních programů byly UPCE postoupeny na NAÚ 27. září 2023, resp. 4. října 2023, nebyla řízení o akreditaci na NAÚ do konce roku 2023 ukončena. V tabulce č. 1 je uveden přehled počtu žádostí UPCE podaných na NAÚ za poslední dva roky v rozlišení dle fakulty a typu SP - bakalářský studijní program (dále jen „BSP“), navazující magisterský studijní program (dále jen „MSP“), doktorský studijní program (dále jen „DSP“).

Tabulka č. 1: Přehled počtu žádostí podaných na NAÚ v roce 2022 a 2023

Fakulta	BSP		MSP		DSP	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
FEI						2
FF	3		1	1		2
FZS		1				
Celkem	3	1	1	1	0	4

Přehled vydaných rozhodnutí o udělení akreditace SP za rok 2023 ve struktuře dle fakulty, typu SP a také požadovaných kontrolních zpráv (dále jen „KZ“) je uveden v následující tabulce.

Tabulka č. 2: Přehled vydaných rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace SP v průběhu roku 2023

Fakulta	BSP		MSP		DSP	
	NAÚ	KZ	NAÚ	KZ	NAÚ	KZ
FF	3	2	2	2		
FZS	1	1				
Celkem	4	3	2	2	0	0

Akreditace studijních programů v rámci institucionální akreditace

RVH v průběhu roku 2023 projednávala celkem šest žádostí o udělení vnitřní akreditace (dále jen „IA“ SP), tabulka č. 3 uvádí počty žádostí o vnitřní akreditaci studijního programu v rozdělení dle fakult a data projednávání.

Tabulka č. 3: Počty projednaných žádostí o vnitřní akreditaci SP v průběhu roku 2023

Fakulta/zasedání RVH dne	13. 3.	23. 5.	11. 9.	9. 10.	13. 11.
DFJP			2		
FES	1	1			1
FChT				1	
Celkem	1	1	2	1	1

Tabulka č. 4 ukazuje přehled nově akreditovaných SP v režimu IA (tzv. vnitřní akreditace) za rok 2023 v členění dle jednotlivých typů SP. Současně je uveden i počet vydaných nápravných opatření (dále jen „NO“) a KZ k SP.

Tabulka č. 4: Přehled vydaných usnesení o udělení vnitřní akreditace SP v roce 2023

Fakulta	BSP			MSP			DSP		
	IA	NO	KZ	IA	NO	KZ	IA	NO	KZ
DFJP	1			1					
FES				3	2	1			
FChT	1								
Celkem	2			4			-		

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

V průběhu roku 2023 projednala RVH celkem tři žádosti o prodloužení platnosti akreditace habilitačních řízení (dále jen „HŘ“) a řízeních ke jmenování profesorem (dále jen „ŘJP“), které byly zaslány na NAU. Všechna řízení byla v roce 2023 ukončena prodloužením platnosti akreditace.

Přehled počtu vydaných rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace HŘ a ŘJP v průběhu roku 2023 je zobrazen v tabulce č. 5.

Tabulka č. 5: Přehled počtu vydaných rozhodnutí NAÚ o udělení akreditace HŘ a ŘJP v roce 2023

Fakulta	HŘ	ŘJP	HŘ a ŘJP
FES	1	1	
FF			1
FChT			7
Celkem	1	1	8

2. Zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti

V roce 2023 UPCE pokračovala v naplňování cílů definovaných pro oblast vzdělávací činnosti, prioritně zaměřených na:

- snížení studijní neúspěšnosti a nastavení účinných opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti v rámci jednotlivých fakult
- zvýšení kvality a atraktivity SP

2.1 Vnitřní hodnocení kvality studijních programů

V souladu se směrnicí **Příprava, změny a hodnocení studijních programů na Univerzitě Pardubice** (Směrnice č. 1/2022) RVH pokračovala v roce 2023 v procesu vnitřního hodnocení kvality SP na UPCE, přehled hodnocených SP je uveden v tabulce č. 6.

Tabulka č. 6: SP hodnocené v rámci procesu vnitřního hodnocení kvality v roce 2023

Název SP	Typ SP	Fakulta	Datum projednání RVH
Sociální a kulturní antropologie	MSP	FF	11. 9. 2023
Informační technologie	MSP	FEI	11. 9. 2023
Komunikační technika	BSP	FEI	11. 9. 2023
Komunikační a radarové systémy	MSP	FEI	11. 12. 2023
Technika, technologie a řízení letecké dopravy	BSP	DFJP	11. 12. 2023
Ekonomika a management podniků s procesními výrobami	DSP	FES	11. 12. 2023
Economics and Management of Businesses with Process Manufacturing Operations	DSP	FES	11. 12. 2023

Pro snazší posouzení realizovaných změn v průběhu uskutečňování SP byla na konci roku 2023 nově připravena sestava „Změny ve studijních plánech“ generována z IS STAG. Tento soubor bude součástí podkladů pro garanty SP i hodnotitele od roku 2024.

RVH na svém listopadovém zasedání schválila harmonogram hodnocení SP pro rok 2024, ve kterém bude hodnoceno 16 SP.

2.2 Hodnocení kvality výuky – zpětná vazba od studentů

Pro **hodnocení kvality výuky studenty** univerzita využívá modul IS STAG, který umožňuje modifikovat anketní otázky, vytvářet nové typy anket, tvrzení a sad odpovědí, spravovat ankety, zpřístupňovat výsledky v různé struktuře a dle oprávnění, vložení reakce na připomínky. Od akademického roku (dále jen „AR“) 2023/2024 došlo k úpravě obsahu i struktury otázek, studenti mají možnost hodnotit přednášky a cvičení samostatně. Současně jsou výsledky ankety plně zpřístupněné na stránkách IS STAG, včetně vyjádření studentů i reakce vyučujících. Je pozitivní, že se do hodnocení předmětů za zimní semestr AR 2023/2024 zapojilo 1901 studentů (34,18 %), což je o 200 studentů víc v porovnání zapojení studentů s předchozím AR tabulky č. 7 a 8.

Tabulka č. 7: Zapojení studentů do hodnocení předmětů za zimní semestr AR 2022/2023 (IS STAG)

	Účast v anketě			Počty připomínek		Neimplicitních odpovědí	Průměr bodů ¹
	Studentů	Respondentů	[%]	K předmětu anonymních	K předmětu podepsaných		
DFJP	1 105	246	22,26	302	66	11 909	4,32
FEI	521	57	10,94	32	6	2 083	4,39
FES	1 537	995	64,74	1 983	117	58 770	4,51
FF	860	209	24,3	231	33	10 578	4,49
FChT	975	185	18,97	255	11	9 558	4,4
FR	86	13	15,12	21	0	982	4,33
FZS	896	196	21,88	345	12	12 626	4,35
UPCE	5 980	1 901	31,79	3 169	245	106 506	4,45

Tabulka č. 8: Zapojení studentů do hodnocení předmětů za zimní semestr AR 2023/2024 (IS STAG)

	Účast v anketě			Počty připomínek		Neimplicitních odpovědí	Průměr bodů ¹
	Studentů	Respondentů	[%]	K předmětu anonymních	K předmětu podepsaných		
DFJP	1263	291	23,04	369	79	19584	4,52
FEI	599	107	17,86	130	4	7180	4,44
FES	1676	1172	69,93	3176	190	110809	4,62
FF	936	175	18,7	339	9	12047	4,6
FChT	942	223	23,67	302	19	16914	4,56
FR	95	6	6,32	11	0	346	4,6
FZS	899	217	24,14	348	6	26705	4,6
UPCE	6410	2191	34,18	4675	307	193585	4,59

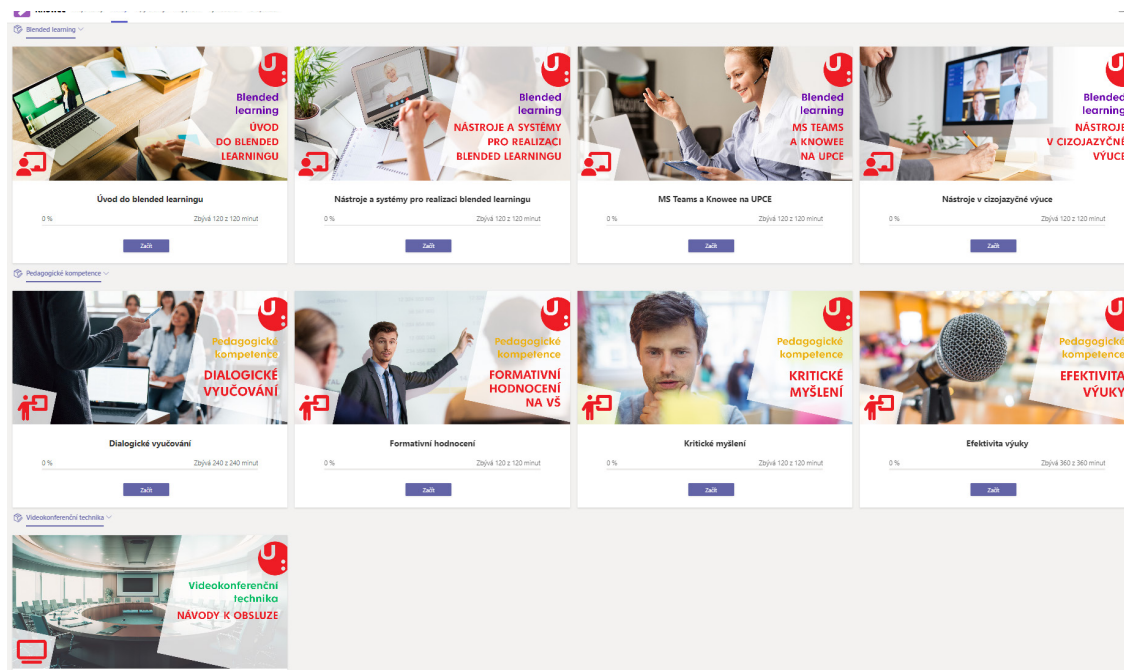
2.3 Podpora kvality výuky a rozvoje pedagogických kompetencí

V roce 2023 byly na UPCE nastartovány aktivity podporující kvalitu výuky a rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků, s cílem vytvořit na univerzitě ucelený a komplexní systém. I díky realizaci projektu „Digitalizace studijních agend, nové technologie, systémy a přístupy k výuce na UPCE“ (dále je „DANTE“) z Národního plánu obnovy bylo možné inicializovat vznik Oddělení metodického vzdělávání a personálně zajistit pozici metodik vzdělávání akademických pracovníků.

Jednou z prvních aktivit, která by mohla být základním pilířem v systému podpory pedagogických kompetencí na UPCE, byla příprava a realizace základního kurzu pedagogických a didaktických dovedností „Pedagogické optimum“. Pilotní ověření kurzu, který je určen zejména začínajícím akademickým pracovníkům nebo studentům doktorského studia, bylo realizováno v září 2023. Zpětná vazba od účastníků kurzu potvrdila, že i akademičtí pracovníci s delší praxí mají zájem rozvíjet své pedagogické kompetence. Současně bylo v roce 2023 připraveno a realizováno 21 tematicky zaměřených kurzů na podporu kvality výuky a zavádění nových výukových metod, kterých se zúčastnilo 382 účastníků.

¹ Použitá škála tvrzení: 5 – plně souhlasím, 4 – souhlasím, 3 – převážně souhlasím, 2 – převážně nesouhlasím, 1 – nesouhlasím

V roce 2023 pokračoval i rozvoj obsahu v rámci platformy Knowee MS Teams v oblastech pedagogických kompetencí, blended learningu, podpoře práce s videokonferenční technikou a v dalších oblastech zaměřených na dovednosti v oblasti ovládnání interních informačních systémů.



Obrázek č. 1 Příklady realizovaných kurzů

E-learningová pracovní skupina vytvořená v prostředí MS Teams v roce 2020 pro podporu on-line a distančních forem vzdělávání, která vznikla jako rychlá reakce na vzniklou pandemickou situaci, se transformovala do nového týmu „Didact“. Do týmu se zapojilo přes 60 akademických pracovníků napříč univerzitou, kteří mají aktivní zájem o sdílení dobrých zkušeností ve vzdělávací činnosti a rozvoj kompetencí v této oblasti.

V roce 2023, v návaznosti na zapojení do centralizovaného rozvojového projektu MŠMT „Standardy kvality výuky na českých vysokých školách“ (koordinovaného Masarykovou univerzitou) a výsledky jeho řešení, odstartovala na UPCE diskuse k nastavení a implementaci kompetenčního rámce a pedagogických kompetencí vysokoškolských vyučujících.

V rámci podpory distanční výuky, on-line výuky a blended learningu bylo vytvořeno pět metodik, které jsou dostupné i ve formě kurzů Moodle:

- Moderní výuka na vysoké škole
- Distanční vzdělávání & e-learning
- Blended learning, inspirace do výuky
- Tvorba textů a multimediálních opor
- Metodika pro implementaci nástrojů blended-learningu do výuky jazyků

2.4 Snižování studijní neúspěšnosti

I v roce 2023 byla na všech fakultách UPCE realizována široká škála opatření směřující ke snížení studijní neúspěšnosti – vyrovnávací kurzy, aktivní vyhledávání nadaných studentů, spolupráce se středními školami, posílení komunikace s uchazeči o studium, zlepšení poradenské péče s cílem zvýšení míry informovanosti uchazečů při výběru adekvátního SP atd. Podpora je cílena zejména na studenty prvních ročníků BSP – mírný pozitivní trend zvýšení studijní úspěšnosti v letech 2021 až 2023 je dokumentován v Tabulkách č. 9 a č. 10 a na obrázku č. 2.

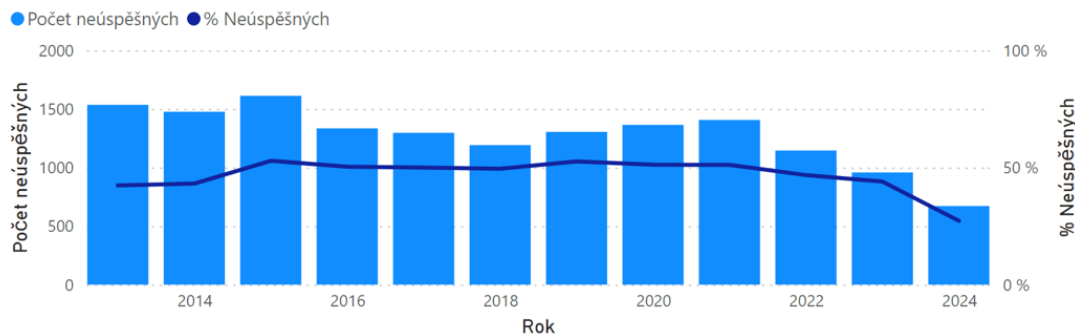
Tabulka č. 9: Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku BSP – prezenční forma (P1.1/U8)

Fakulta	Prezenční forma					
	2021		2022		2023	
	počet	%	počet	%	počet	%
DFJP	274	68,2	206	57,5	210	58,8
FChT	200	44,8	195	47,3	137	44,8
FEI	167	64,7	151	49,7	74	43,3
FES	221	40,2	162	36,6	160	34,9
FF	136	41,0	139	45,6	120	38,5
FR	2	11,8	-	-	2	11,8
FZS	67	27,3	53	22,3	49	22,2
Celkem	1 067	48,2	764	41,4	752	40,8

Tabulka č. 10: Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku BSP – kombinovaná forma (P1.1/U8)

Fakulta	Kombinovaná forma					
	2021		2022		2023	
	počet	%	počet	%	počet	%
DFJP	166	72,8	142	77,6	127	69
FEI					6	75
FES	145	58,9	71	55	43	52,4
FZS	28	45,2	26	41,9	30	50
Celkem	339	63,2	208	62,7	206	61,7

Počet a podíl neúspěšných studií



Obrázek č.2: Vývoj studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku BSP (P1.1/U8)

2.5 Zvyšování kvality a atraktivity studijních programů

V roce 2023 byly aktivity podporující kvalitu a atraktivitu SP zacílené na vytváření kvalitních studijních materiálů pro studenty s využitím projektu DANTE. Jako příklady lze uvést vytvoření:

- výukových videí na FF (7) a DFJP (3)
- e-learningové opory na FEI
- komentovaných přednášek na FZS (21)
- instruktážních videí na FZS (10)

V AR 2023/2024 byla zahájena výuka u dvou nových profesně zaměřených BSP:

- ✓ Webové technologie (FEI) – k 31.10. 2023 zapsaných 60 studií
- ✓ Ekonomika a management sportovních organizací (FES) - k 31.10. 2023 zapsaných 47 studií

Pozitivní trend v nabídce profesně zaměřených SP je vidět na obrázku č. 3.

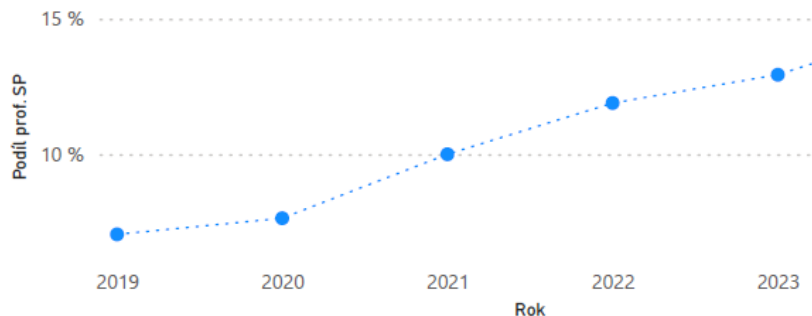
Počet profesních SP

26

Podíl profesních SP

12,94 %

Vývoj zastoupení profesních studijních programů



Obrázek č. 3: Počet profesních studijních programů (P1.2/U5)

2.6 Kvalita doktorských studijních programů

Po předcházející intenzivní diskusi, jak systémově z úrovně UPCE přispět ke zkvalitnění vzdělávání studentů DSP a zlepšení dovedností začínajících výzkumných pracovníků v jednotlivých oblastech vědy a výzkumu, byla v říjnu 2023 pilotně spuštěna **Univerzitní doktorská škola**. V sedmi výukových blocích byly doktorandům představeny například moderní trendy vědecké práce, publikační strategie, příklady dobré praxe z hlediska etiky vědecké práce, inovativních podnikatelských koncepcí, projektového řízení, otevřené vědy apod. Součástí byl i workshop mezifakultní spolupráce.

V roce 2023 pokračoval **mentoringový program** jak individuálním mentoringem, tak skupinovým mentoringem. V rámci roku 2023 (2. a 3. ročník) proběhly odborné semináře a přednášky zaměřené na rozvoj měkkých dovedností začínajících vědců a vědkyň.

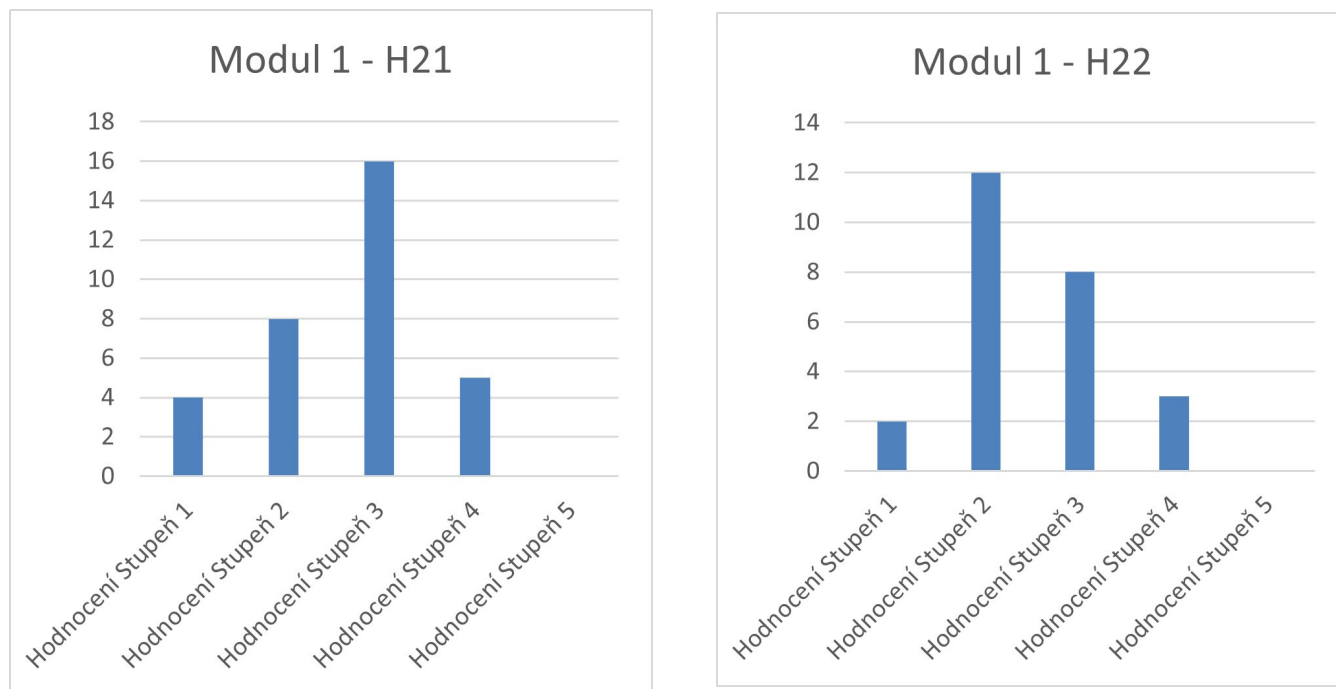
3. Zajišťování a hodnocení kvality tvůrčí činnosti

V oblasti zajišťování kvality vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti UPCE se pozornost v roce 2023 soustředila zejména na podporu:

- zvýšení počtu a podílu kvalitních výsledků v rámci Modulu 1 (Hodnocení H1, H2 a H3) a Modulu 2 (Publikace v časopisech Q1 a Q2 dle AIS a M17+)
- vytváření relevantních výsledků pro hodnocení fakult v rámci Modulu 3
- zvýšení podílu finančních prostředků z jiných zdrojů na financování vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti zejména formou řešení excelentních a kvalitních grantových projektů

Modul 1 – Kvalita vybraných výsledků

V rámci hodnocení vybraných výsledků je možno porovnáním hodnocení v období H21 a H22 sledovat nárůst podílu výsledků hodnocených kvalitní známkou 1 až 3 a také posun nejčtetnějšího výsledku ze stupně 3 na stupeň 2 (viz obrázek č. 4). Je však třeba zdůraznit významné rozdíly v kvantitě vykazovaných výsledků na jednotlivých fakultách (viz tabulka č. 11). Nejvíce výsledků předkládá k hodnocení FF a FChT, přičemž obě fakulty dosahují podílu kvalitních výsledků s hodnocením H1 až H3 nad 85 %. Ostatní fakulty v posledních dvou sledovaných obdobích vykazují maximálně jednotky výsledků a trend jejich hodnocení tak není možno statisticky vyhodnotit.



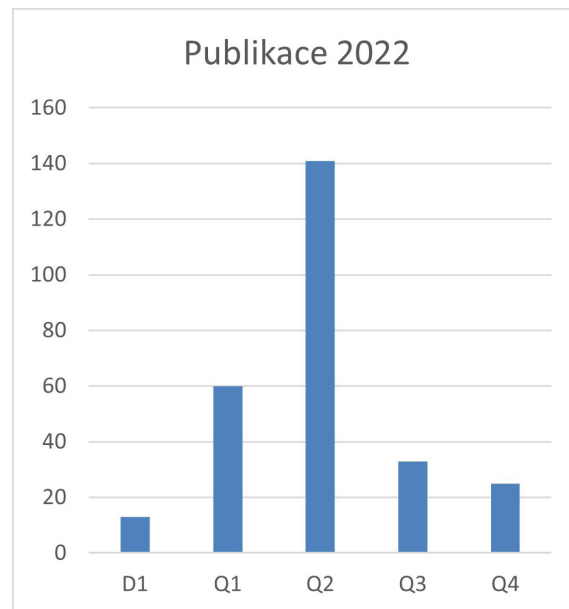
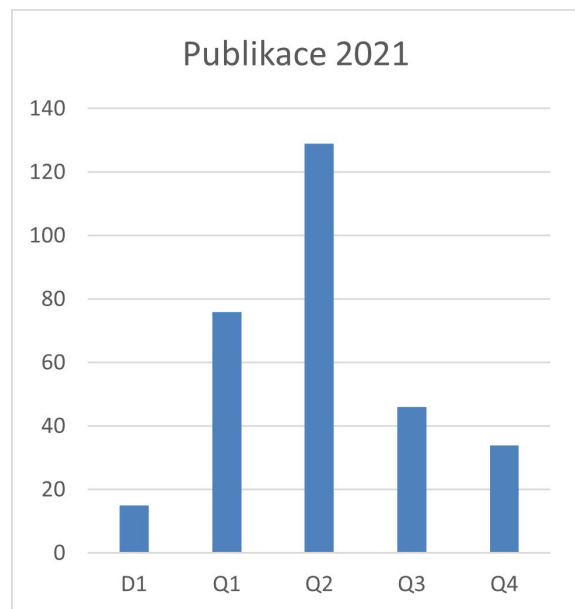
Obrázek č. 4: Počty dosažených známek za UPCE v hodnocení H21 (vlevo) a v hodnocení H22 (Ukazatel P2.3/U3b, ukazatel P2.4/U4b)

Tabulka č. 11: Počet výsledků hodnocených v Modulu 1 za jednotlivé fakulty v hodnocení H21 a v hodnocení H22 a podíl výsledků s hodnocením H1 až H3 (Ukazatel P2.4/U4b)

	UPCE	DFJP	FChT	FEI	FES	FF	FR	FZS
H21								
Počet hodnocených výsledků	33	2	11		1	16	1	2
Podíl výsledků s hodnocením H1–H3, %	84,8	50,0	100,0		100,0	87,5	0,0	50,0
H22								
Počet hodnocených výsledků	25	1	10		1	12		1
Podíl výsledků s hodnocením H1–H3, %	88,0	100,0	90,0		100,0	91,6		0,0

Modul 2 – Výkonnost výzkumu

V posledních letech se podařilo navýšit podíl publikací v časopisech náležejících do kvartilu Q2 a naopak snížit počet publikací v časopisech náležejících do kvartilu Q3 a Q4 vztaheno k Article Influence Score v databázi Web of Science. V roce 2022 pak dále výrazně vzrostl podíl publikací v prvních dvou kvartilech, ale bohužel se snížil počet publikací v nejprestižnějších segmentech D1 a Q1 (viz obrázek č. 5). Stále trvá velká disproporce mezi počty publikací vykazovaných jednotlivými fakultami. Dominantní zastoupení má v rámci Modulu 2 FChT, nicméně počty publikací některých dalších fakult meziročně rostou. Dále je možno sledovat meziroční nárůst podílu kvalitních publikací téměř u všech fakult. (Tabulka č. 12).



Obrázek č. 5: Počet publikací v časopisech Q1 až Q4 v roce 2021 (vlevo) a v roce 2022 (Ukazatel P2.4/U4a)

Tabulka č. 12: Počet výsledků hodnocených v Modulu 2 za jednotlivé fakulty v hodnocení H21 a v hodnocení H22 a podíl výsledků s hodnocením H1 až H3 (Ukazatel P2.4/U4b)

Kvartil	UPCE		DFJP		FChT		FEI		FES		FF		FZS	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
D1	15	13	0	0	15	7	0	0	0	2	0	3	0	1
Q1	76	60	6	1	63	44	0	2w	5	8	1	4	1	1
Q2	129	141	6	6	106	110	4	12	9	5	4	8	0	2
Q3	46	33	6	6	30	14	2	6	3	3	3	3	2	1
Q4	34	25	3	2	7	4	4	7	9	4	5	4	6	4
Celkem	285	259	21	15	206	172	10	27	26	20	13	19	9	8
Podíl Q1+Q2 (%)	71,9	77,6	57,1	46,7	82,0	89,5	40,0	51,9	53,8	65,0	38,5	63,2	11,1	37,5

Modul 3 – Společenská relevance

V rámci předchozího období hodnocení let 2014–2018 obdržely fakulty UPCE známky B až D, přičemž nejlepší známku B obdržela FChT a nejhorší známku D obdržela FZS a FES. Rok 2023 byl posledním rokem, který ovlivní další období hodnocení spadající na interval 2019–2023.

Nad rámec institucionální podpory získala UPCE v roce 2023 finanční prostředky na vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost přibližně 170 mil. Kč, což je nezanedbatelný meziroční pokles, neboť v předchozím roce tato částka činila přibližně 222 mil. Kč. Tato disproporce je však dána zejména ukončením programového období OP VVV MŠMT. Naopak lze sledovat výrazný nárůst grantových prostředků získaných od zahraničních poskytovatelů, akcentovat je třeba zisk projektu ERC Advanced prof. Holčapka. UPCE také získala dva projekty typu ERC-CZ. Mírný meziroční nárůst prostředků lze také sledovat u národních poskytovatelů GAČR a TAČR. Situace je znázorněna na obrázku č. 6.



Obrázek č. 6: Získané grantové prostředky na podporu vědy a výzkumu v roce 2022 (vlevo) a v roce 2023 (Ukazatel P2.2/U1)

Dalším důležitým ukazatelem promítajícím se do Modulu M3 je suma příjmů z licencí patentů, užitečných vzorů a dalších předmětů průmyslového vlastnictví. V roce 2023 takto UPCE utrhla celkem 2,15 mil. Kč, což je více než dvojnásobek oproti předchozímu roku (830 tis. Kč). Je třeba zdůraznit, že na těchto částkách se vždy dominantně podílela FChT, žádná z ostatních fakult v příjmech v této oblasti nepřesáhla 100 tis. Kč ročně.

4. Internacionalizace

Pro oblast internacionalizace UPCE v roce 2023 pokračovala v naplňování čtyř hlavních cílů v oblasti internacionalizace:

- zvýšení počtu studijních mobilit, tj. incoming a outgoing (Ukazatel K, THE)
- zvýšení počtu studentů ze zahraničí ve SP v cizím jazyce (Ukazatel K, THE)
- zvýšení počtu pracovníků ze zahraničí (Ukazatel K, THE)
- zvýšení spolupráce s dalšími institucemi, zejména ze zahraničí (M17+, THE)

V rámci **podpory dvojjazyčnosti prostředí** na UPCE byly realizovány jak standardní aktivity (např. výjezdy zaměstnanců na intenzivní jazykové kurzy v zahraničí s podporou Erasmus), tak i nové aktivity:

- seminář Written communication in English (zaměřené na používání UPCE Styleguide a AI v emailové komunikaci)
- pro sjednocení kvality vnějšího obrazu univerzity Jazykové centrum připravilo metodický materiál „UPCE Styleguide“, umožňující vyšší autonomii uživatelů při zachování kvalitního výstupu prezentovatelného v mezinárodním prostředí
- vytvoření nových materiálů v anglickém jazyce (prosinčové číslo časopisu my UPCE) a taky podcast, které připravuje OPVV
- finanční podpora výjezdů doktorandů, kteří píšou disertační práci v anglickém jazyce nebo v režimu Cotutelle

Podpora integrace zahraničních studentů a zaměstnanců byla zacílena zejména na administrativní pracovníky podpůrných pracovišť (studijní oddělení, koordinátoři mobilit a pracovníky centrálních útvarů), pro něž byl připraven kurz „Úvod do problematiky interkulturních dovedností“. Kurz byl základním průvodcem do světa mezikulturní komunikace a porozumění. Zaměřil se na rozvoj dovedností potřebných k úspěšné interakci s lidmi z různých kultur. Účastníci se seznámili s klíčovými koncepty, jako jsou kulturní stereotypy, kulturní chování a jazyková citlivost, a učili se je aplikovat v praktických situacích. Na tento kurz navázal kurz „Interkulturní dovednosti v praxi“.

Pro zaměstnance UPCE, kteří jsou se zahraničními studenty a zaměstnanci v pravidelném kontaktu, byl určen kurz „Interkulturní dovednosti v praxi II“, zaměřený na usnadnění komunikace v angličtině v kontextu různých kultur. Byl věnován rozborům a praktickému nácviku komunikace v kulturně podmíněných situačních kolizích, ve kterých vzhledem k odlišnému kulturnímu vnímání účastníků může být náročné komunikovat studijní a pracovní agendu a pěstovat dlouhodobě komfortní profesionální vztahy s mezinárodními studenty a zaměstnanci.

V rámci tzv. orientation weeks na začátku zimního semestru AR 2023/2024 byl pro mobilitní i degree studenty ze zahraničí realizován „Interkulturní kurz“, který je seznámil se zvyklostmi v našem kulturním prostředí a očekávanými standardy akademického života na UPCE.

V roce 2023 byl aktualizován „UPCE Guidebook“ tak, aby byly zachyceny zejména změny související s vízovými procedurami a pojištěním cizinců. Byl připraven materiál s přehledem bankovních institucí v Pardubicích, jejich služeb a přímými kontakty na anglicky mluvící zaměstnance. UPCE podporuje činnost „UPCE Healthcare club“, jehož cílem je zajištění podpory při řešení lékařského ošetření a zdravotního pojištění zahraničních studentů i zaměstnanců, stejně jako činnost ESN Pardubice, z. s., který se věnuje zapojování zahraničních studentů do života akademické obce i města Pardubice.

Dále proběhla aktualizace platformy INTERHELP. Platforma je základním nástrojem pro vyhledávání informací, materiálů a služeb, které pomáhají v lepší orientaci v nabídce podpory poskytované zahraničním zaměstnancům a studentům, jež jsou součástí mezinárodního prostředí na UPCE. Specifická pozornost byla věnována péči o studenty z Ukrajiny.

V roce 2023 pokračovala podpora **realizace mobilitních programů**. Byla připravena nová komplexní směrnice pro implementaci mobilit na UPCE. Velký posun nastal v digitalizaci mobilit, z aktuálně platných více než 400 bilaterálních smluv pro studentskou a akademickou výměnu byla téměř polovina uzavřena online na portále IS STAG. Přes platformu „Erasmus without paper“ jsou online sjednávány třístranné studijní smlouvy (Learning agreements). V roce 2023

byla posílena propagace a nastavena implementace tzv. green Erasmus (udržitelného způsobu cestování na mobilitu) a inkluzivních mobilit (mobilit pro účastníky s omezenými příležitostmi).

Na podporu výjezdové mobility proběhly dva celouniverzitní propagační akce Erasmus Days, probíhala propagace na sociálních sítích i prostřednictvím tzv. take-overs (dočasné převzetí sítě studenty coby peer to peer formát propagace). Pravidelně byl aktualizován webu v části studium a stáž v zahraničí, průběžně byla studentům poskytována informační a osobní podpora.

Byly nastaveny podmínky pro implementaci nového formátu mobility **kombinovaných intenzivních programů** (dále jen „BIP“), které kombinují virtuální a online mobilitu. V roce 2023 byly úspěšně dokončeny dva Erasmus projekty započaté v 2020 a jeden z roku 2021. Souběžně byly realizovány čtyři projekty získané v roce 2022 a 2023, dva pro spolupráci v programových zemích a dva pro spolupráci v partnerských zemích – Arménie, Alžírsko, Albánie, Togo, Ukrajina. Pokračovala spolupráce v rámci programu CEEPUS – jednu síť UPCE koordinovala, ve třech dalších realizovala mobilitu jako účastník.

UPCE se v roce 2023 podílela na aktivitách realizovaných v rámci spolupráce s partnerskými univerzitami v **univerzitní alianci AcrossEU** na přípravě další žádosti o finanční podporu.

Internacionalizace jako celek byla monitorována také na setkáních Skupiny pro internacionalizaci, která slouží ke sdílení dobré praxe a konzultacím k nastavení internacionalizačních procesů napříč UPCE.

5. Zajišťování a hodnocení kvality souvisejících činností

Pro bezproblémové zajištění fungování hlavních činností univerzity jsou kromě dostatečných finančních zdrojů nutné i další podpůrné činnosti, zejména knihovní služby, informační technologie, rozvoj zázemí a infrastruktury pro studenty a zaměstnance.

Poradenská pracoviště

Vzhledem k zavádějícímu názvu Akademická poradna při UPCE se toto pracoviště prezentuje od r. 2023 jako **Poradenské pracoviště APUPA** (dále jen „APUPA“). I nadále je celouniverzitním specializovaným pracovištěm, které poskytuje poradenské služby a nabízí vzdělávací skupinové aktivity pro studenty a zaměstnance UPCE. Individuální poradenství je poskytováno v oblasti psychologické, psychotherapeutické, psychosociální a krizově intervenční. Zároveň nabízí možnost využít preventivních programů v oblasti rozvoje osobnosti a koučinku.

Těžiště práce APUPA se bude vždy odvíjet od aktuálních potřeb jejich klientů. V posledních třech letech, které jsou rámovány dobou COVIDU, válečným konfliktem na Ukrajině, energetickou krizí a bohužel i událostmi na sklonku roku 2023 – tragická událost na FF UK, dramaticky narostla potřeba klientů po službách psychologického a zejména psychotherapeutického charakteru. Není to jen o vyšším počtu klientů, ale zvýšila se i závažnost témat, se kterými do APUPA přicházejí. To vedlo k tomu, že byla APUPA nucena zavést pořadník na své služby², protože při aktuálních personálních kapacitách došlo k překročení schopnosti poskytovat služby v reálném čase.

Kromě individuálního poradenství APUPA nabízí i skupinové aktivity z oblasti prevence formou různých typů kurzů. V roce 2023 byly pro studenty UPCE pořádány edukativní semináře na vybraná psychosociální témata, pravidelná skupinová sezení pro rozvoj osobnostních kompetencí (**Seberozvojová a růstová skupina**) a seberozvojové kurzy (kurz **Poznej sám sebe** a kurz **Stres, práce s tělem a psychohygienu**). Pro zaměstnance byl uspořádán kurz **Prevence pracovního vyčerpání**, a i nadále pokračují školení pro zaměstnance v postupu řešení akutních krizových stavů studentů. Takové typy preventivních programů obecně redukuje počty potenciálních klientů, kteří by jinak přicházeli do individuální psychologické či psychotherapeutické péče. Pracovníci APUPA vypracovali ve spolupráci pracovištěm RIAK a právním oddělením UPCE podpůrný přechodný **materiál** „JAK POSTUPOVAT, KDYŽ SE NA UNIVERZITĚ PARDUBICE SETKÁTE SE SEXUÁLNÍM OBTĚŽOVÁNÍM? Manuál pro studenty Univerzity Pardubice“ Manuál nabízí postup řešení, o který se mohou studenti či zaměstnanci opřít v případech, kdy se setkají nebo jsou obětí sexuálního obtěžování na UPCE.

Psychologové a psychotherapeuti pracoviště APUPA navštěvovali dle svých potřeb odborné supervize pod vedením kvalifikovaných odborníků zapsaných pod Českým institutem pro supervizi. Pravidelné supervize přispívají bezpečným způsobem k individuálnímu odbornému rozvoji pracovníků APUPA, zvyšují jejich kvalifikační předpoklady a tím zajišťují profesionalitu odborníků a růst kvality poskytovaných služeb.

Centrum ALMA je celouniverzitní specializované pracoviště pro studenty se specifickými potřebami, které zajišťuje a spoluvytváří podpůrná opatření sloužící k vyrovnání formálních podmínek studia na UPCE, nejen pro uchazeče o studium, ale zejména pro stávající studenty se specifickými studijními potřebami (dále jen „SSP“). V meziročním srovnání se počet studentů se SSP na UPCE rapidně narůstá, stejně tak jako na dalších veřejných vysokých školách. Centrum ALMA stále aktivně pracuje na zlepšení přístupnosti kampusu UPCE pro studenty SSP. Hledáme inovativní postupy řešení dle individuálních potřeb studentů s SSP.

Pracovníci Centra ALMA v roce 2023 zacílili také na zvyšování povědomí o poradenských službách a přístupnosti nabízených služeb Centra ALMA pro pracovníky UPCE, kteří pracují se studenty SSP. Byly nabízeny semináře pro jednotlivé fakulty např.: Práce se studenty se specifickými potřebami na fakultě filozofické. Zaměření semináře se věnovalo problematice studentů SSP spojené se studiem a jeho požadavky ke konkrétnímu oboru.

² Pořadník se netýká psychosociálního poradenství a koučinku, které je dostatečně saturováno. Krizově intervenční poradenství je vždy řešeno přednostně mimo pořadník.

Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna UPCE (UK) se snaží nepřetržitě zajišťovat a dále rozvíjet služby pro své uživatele z řad studentů, akademických i vědeckovýzkumných pracovníků a zaměstnanců UPCE. Podrobně jsou všechny aktivity a služby UK popsány ve **výročních zprávách** publikovaných na webu.

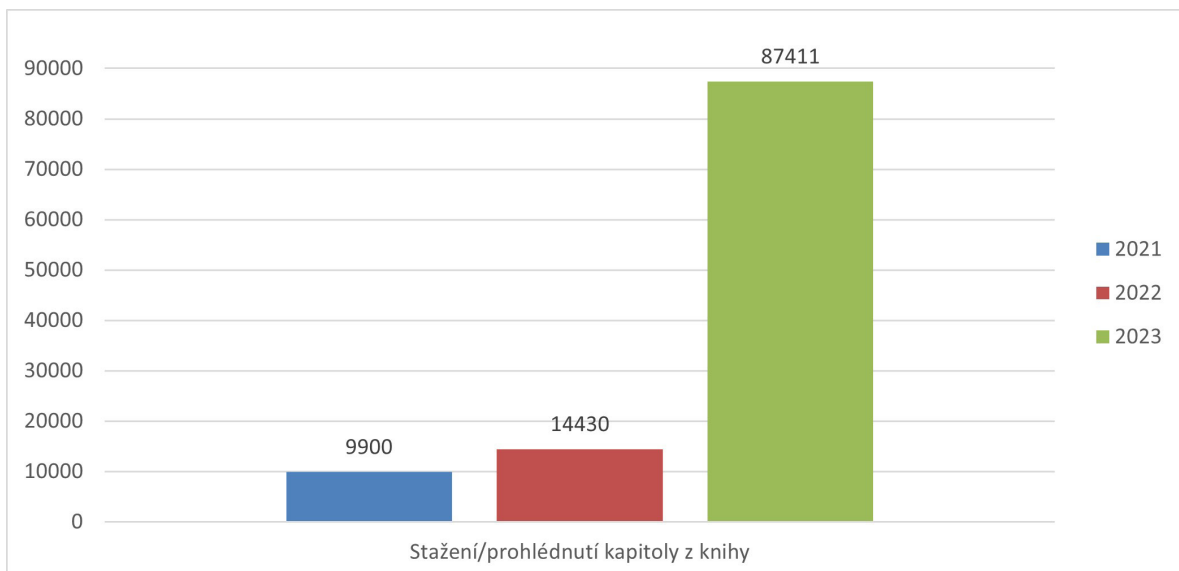
V roce 2023 se UK soustředila na kvalitativní posun především v oblastech podpora vědy a výzkumu, zajišťování informačních zdrojů a nástrojů, vzdělávání a propagace.

Na webu knihovny byla vytvořena nová sekce **Otevřená věda**. Publikující vědci a projektové řešitelské týmy zde najdou informace z oblasti **otevřeného přístupu** k vědeckým výsledkům (mj. o zelené/zlaté/diamantové cestě otevřeného přístupu, publikačních poplatcích, predátorských praktikách a publikačním systému Open Journal Systems). Další sekce je věnována **výzkumným datům**, jejich správě, jak a v čem vytvořit plán správy dat, do jakých repozitářů data ukládat a jakým školením projít, pokud někdo chce získat dovednosti a znalosti tzv. data stewarda. Přiblíženy jsou i **podmínky poskytovatelů financí** (např. OP JAK: Špičkový výzkum, grantové agentury v ČR, European Research Council, Horizon 2020 a Horizon Europe). V neposlední řadě jsou zde přehledně sumarizovány aktivity, dokumenty a nástroje, které **UPCE v oblasti otevřené vědy** podniká, vydala a provozuje. A nemohou chybět ani **často kladené dotazy** a odpovědi na ně.

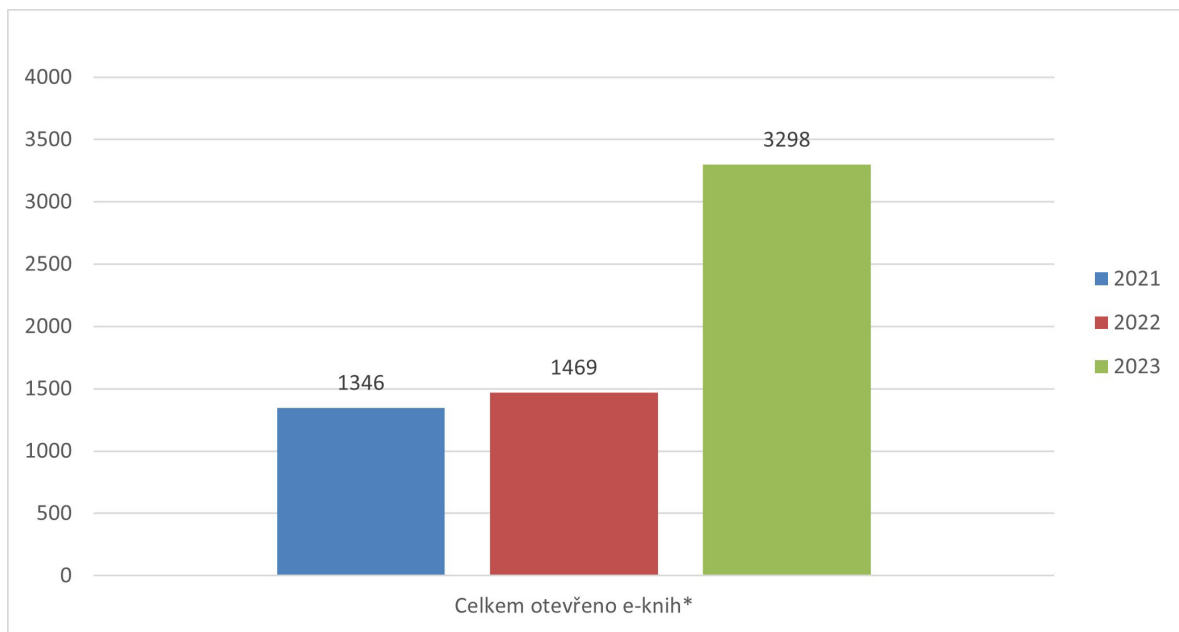
V souvislosti se systémem otevřené vědy na UPCE je nutno zmínit také transformační dohody uzavřené Národním licenčním centrem **CzechELib**, díky nimž má univerzita jako předplatitel elektronických informačních zdrojů možnost čerpat výhody při publikování článků v hybridních a Gold OA časopisech pěti renomovaných vydavatelství. Autoři článku s afilací UPCE mohou využít tzv. **tokenů**, tj. poukazů na publikaci článku zdarma. Rok 2023 byl prvním rokem, kdy byly tokeny přidělovány. Vznikla proto i **metodika** pro jejich přidělování, která se osvědčila a bude i nadále uplatňována.

Knihovna také úzce spolupracuje s oddělením analýz Centra informačních služeb a technologií (CITS) a díky konsorciím CzechELib je univerzitní datový sklad plněn bibliometrickými ukazateli z citačních databází Web of Science a Scopus. A díky tomu mají od prosince 2023 zaměstnanci UPCE k dispozici **novou sestavu** v aplikaci Power BI, ve které najdou přehled časopisů podle jejich oborové příslušnosti a zařazení časopisů do kvartilů podle metrik výše uvedených databází.

Dalším za poslední rok extrémně využívaným zdrojem, který knihovna předplácí přes CzechELib, je platforma **Bookport**. Jde o čtyři kolekce českých e-knih (Business, Medicína, Technika a od roku 2023 nově Psychologie, pedagogika a společenské vědy). Nárůst využití ilustrují následující dva grafy.



Obrázek č. 7: Celkový počet stažených či prohlédnutých kapitol z e-knih na platformě Bookport v letech 2021–2023

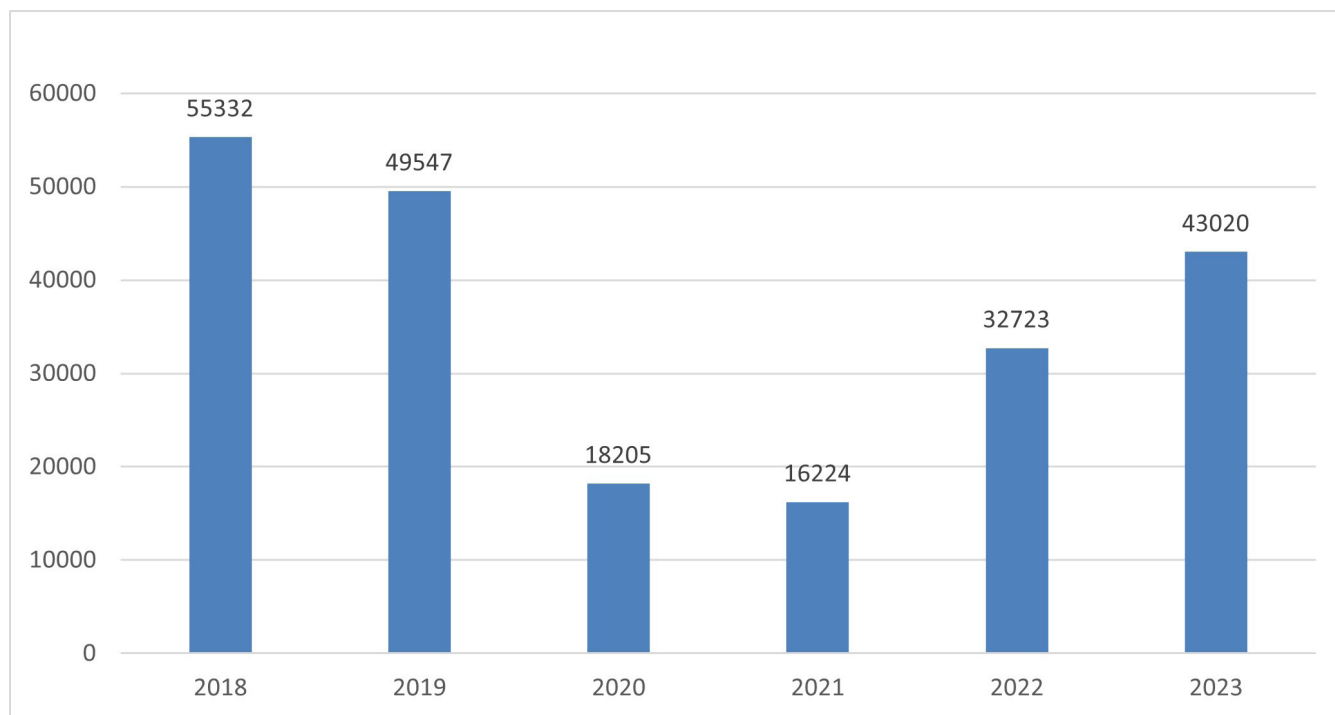


Obrázek č. 8: Celkový počet otevřených e-knih na platformě Bookport v letech 2021–2023

Po jednoletém úspěšném testovacím přístupu byl předplacen online textový editor **SciFlow** určený pro autory odborných textů (především článků a závěrečných prací). Lze jej využít i pro vytváření jiných dokumentů a velmi usnadňuje kolaborativní psaní. Stejně cílové skupině nově slouží i **Mind The Graph**, online grafický editor pro tvorbu grafických abstraktů, vědeckých ilustrací, schémat, posterů, infografik. V roce 2023 se povedlo zdvojnásobit počet licencí **Grammarly**, nástroje pro kontrolu psaní v angličtině, z 500 na 1000.

V roce 2023 knihovna pokračovala v rozesílání **newsletteru**, na začátku semestru tak odběratelé do svých e-mailových schránek dostanou přehled služeb, akcí, zajímavostí a aktualit z univerzitní knihovny. Zpětnou vazbu na své aktivity a provoz knihovna sbírá prostřednictvím **online nástěnky** na platformě Padlet. Komunikace s uživateli i propagace vzdělávacích akcí probíhá na **instagramovém profilu UK_UPCE** a nejnověji i na **profilu CITS** na profesní síti LinkedIn.

I díky všem výše uvedeným aktivitám se po pandemickém propadu začíná návštěvnost vracet ke svým původním hodnotám (viz následující graf).

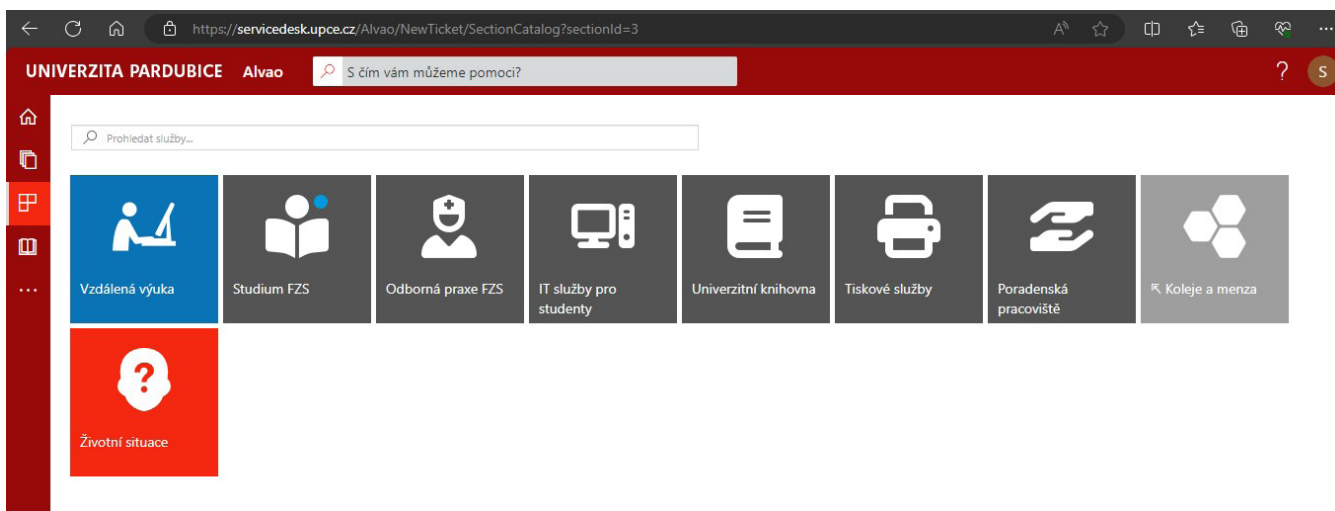


Obrázek č. 9: Návštěvnost univerzitní knihovny v letech 2018–2023

Informační technologie

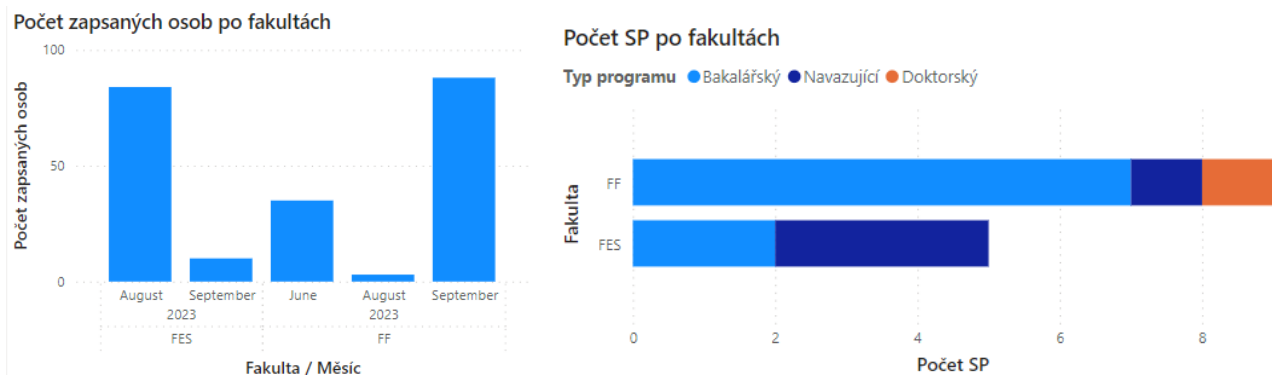
Nezbytnou podmínkou realizace nových technologií je trvalý a udržitelný **rozvoj celouniverzitní infrastruktury** nezbytné pro zajištění on-line forem vzdělávání. Průběžně jsou doplňovány a inovovány aktivní prvky sítě, WiFi přístupové body a části pasivní kabeláže. V roce 2023 byl rozvoj infrastruktury zaměřen na pořízení síťových technologií pro digitalizaci vzdělávací činnosti zajištěním vyšší rychlosti připojení do sítě CESNET (100 Gb/s) s vysokou dostupností, zajištěním distribuční vrstvy umožňující připojení do jádra na rychlosti 40 Gb/s, modernizací fyzické vrstvy sítě v rámci areálu, pořízení nových bezdrátových přístupových bodů poskytujících rychlost přenosu do 5 Gb/s pro bezproblémový přenos audio/video obsahu umožňující fakultám využití nových online forem výuky, provoz nových modulů informačních systémů pro digitální výuku a navazující administrativu v souladu se zákonnými požadavky na vedení atestované spisové služby. Dále došlo k doplnění audiovizuálních technologií (včetně školení) a doplnění výpočetní techniky pro vybavení poslucháren a učeben fakult pro moderní online/blended learning výuku, nově bylo AV technikou vybaveno 27 místností.

Od roku 2021 je nasazen **ServiceDesk UPCE** přístupný všem zaměstnancům poskytující katalog služeb např. z oblasti IT a znalostní báze, univerzitní knihovny, vzdálené výuky. Od zimního semestru 2023 byl pilotně zahájen provoz ServiceDesku pro studenty Fakulty zdravotnických studií. Studentky a studenti ho začali více využívat především v oblasti poskytovaných IT služeb, kde bylo do konce roku 2023 vyřešeno 125 požadavků od studentů.



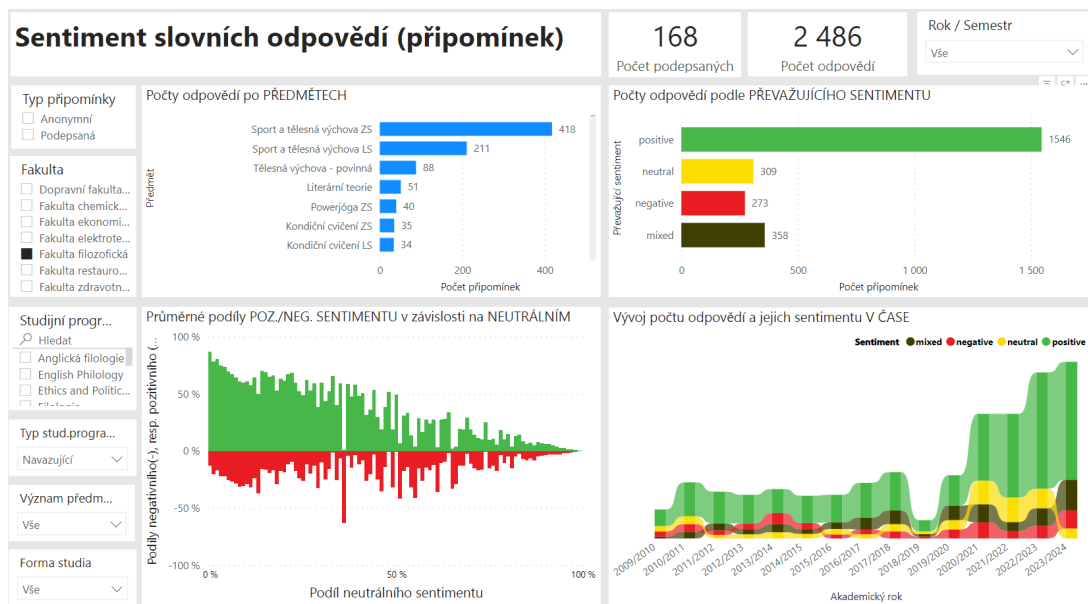
Obrázek č. 10: Struktura ServiceDesku pro studenty

Rostoucí trendy v digitalizaci studijních procesů vedla na UPCE k pilotnímu ověření, zda je generace studentů připravena na využití digitálních služeb. Proto byla na UPCE pro přijaté uchazeče o studium připravena aplikace umožňující nahradit fyzické zápisy, jejíž součástí bylo ověření totožnosti uchazeče pomocí BankID nebo pro zahraniční uchazeče s využitím služby ZingSec. Aplikace, jejíž výstupem je zapsaný student s aktivovaným univerzitním účtem, podaná elektronická žádost o studentskou kartu a elektronicky udělené souhlasy se zpracováním osobních údajů, je k dispozici v české i anglické verzi. Tato aplikace je napojená na studijní agendu používanou na UPCE – na Portál IS/STAG. Její ověření proběhlo v několika termínech, pilotně na FF a FES UPCE a pro všechny typy SP. Celkově se zapsalo přes e-zápis 220 studentů.



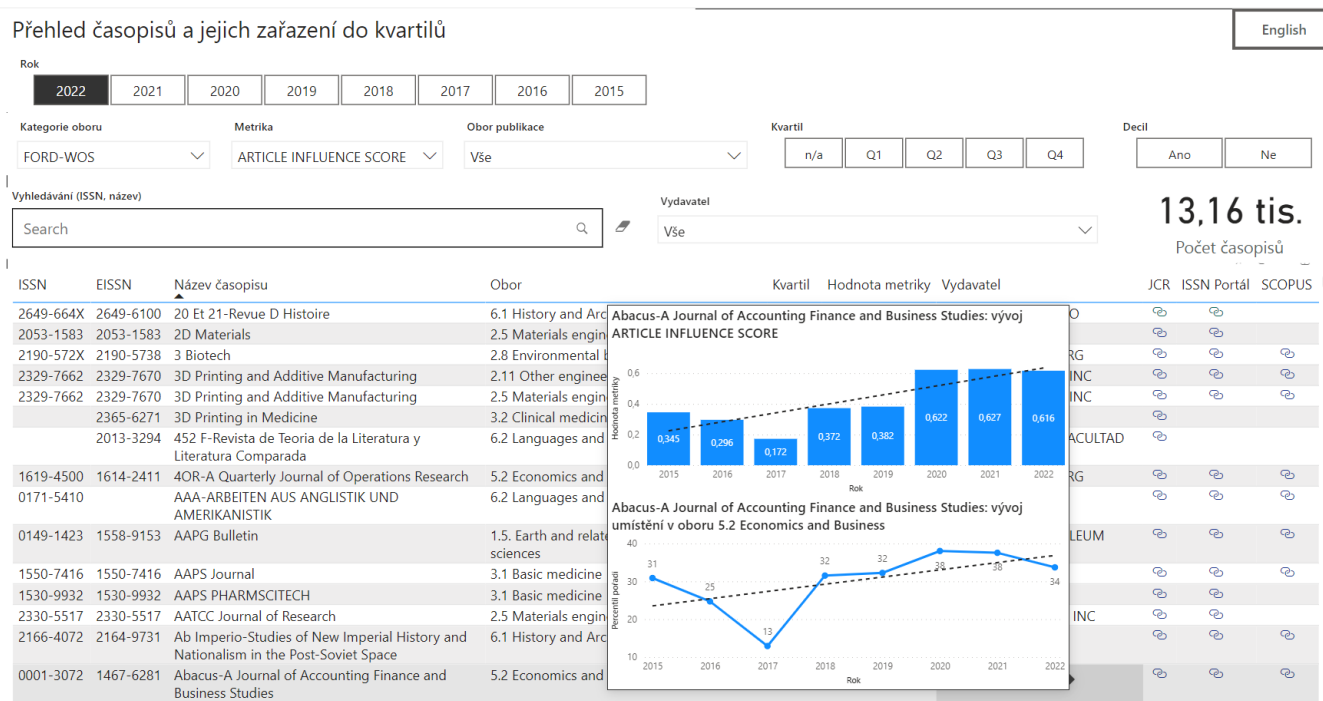
Obrázek č. 11: Přehled osob zapsaných přes e-zápis

V roce 2023 pokračoval rozvoj **analytických nástrojů nezbytných pro hodnocení kvality** v různých oblastech. V oblasti studia byla použita v rámci využití **Power BI** sestav tzv. analýza sentimentu v odpovědích studentů zapsaných volným, nestructurovaným textem v rámci pravidelného hodnocení výuky. Jde o automatizované zpracování velkého objemu textu zadaného v přirozeném jazyce a kategorizaci odpovědi podle toho, jestli se jednalo o pozitivní, negativní, neutrální nebo smíšené hodnocení. Díky tomu je možné cíleně hodnotit jen určitou skupinu odpovědí (např. jen negativní), hodnotit trendy v delším časovém období (např. vývoj hodnocení jednoho konkrétního předmětu), viz obrázek č. 12.



Obrázek č. 12: Ilustrace analýzy sentimentu v slovních odpovědích studentů.

Další oblastí, kde je vhodné měřit kvalitu a efektivitu činností, je transfer technologií a znalostí. Nově proto vznikly sestavy hodnotící efektivitu komercializace výsledků. Pro hodnocení vědy je na UPCE využíván datových sklad, který čerpá data o publikacích a metrikách časopisů z řady interních i externích systémů. Jedním z externích systémů je i citační databáze Web of Science, ze které byly v minulosti stahována data manuálně ve formě několika CSV souborů, které byly dále manuálně upravovány a nahrávány do datového skladu. Tento postup byl zdoluhavý a náchylný k chybám. V roce 2023 bylo napojeno tzv. API (rozhraní pro strojové načítání příslušných dat) a předělány všechny transformace, aby se tato data načítala automatizovaně. Tím bylo dosaženo vyšší kvality dat eliminací chyb z ručního zpracování a zároveň rychlejší dostupnosti nově zveřejněných dat.



Obrázek č. 13: Přehled časopisů a jejich zařazení do kvartilů

Jedním z ukazatelů výkonnosti výzkumné organizace v klíčových oborech je tzv. oborové portfolio. To umožňuje zaměřit hodnocení oborovým směrem, odpovídajícím skutečnému dlouhodobému rozvoji oborů (definovat, které obory vnímá organizace jako významné pro naplňování svých vizí a strategií, a rozsah lidských zdrojů, které jsou na tyto obory alokované).

Definice oborového portfolia univerzity nutně vychází z oborových portfolií jednotlivých fakult. Za tím účelem byla vytvořena sestava, která umožňuje sestavení a vizualizaci oborového portfolia.

Složení oborového portfolia



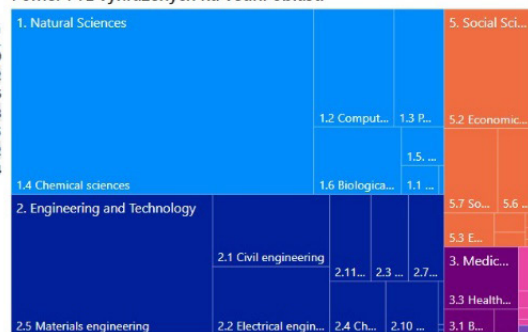
Rok

2022

Vyhrazené FTE pro jednotlivé FORD

Nazev_Vedni_Oblasti	DFJP	FCHT	FEI	FES	FF	FR	FZS	Celkem
1. Natural Sciences	1,09	70,83	5,96	3,86		0,06		81,80
2. Engineering and Technology	13,62	40,23	7,97					61,82
3. Medical and Health Sciences	0,03	1,65					4,98	6,66
4. Agricultural and veterinary sciences		0,18						0,18
5. Social Sciences	7,85	2,32		11,47	0,79		0,21	22,65
6. Humanities and the Arts					0,44	1,04	0,04	1,52
Celkem	22,60	115,21	13,94	15,33	1,23	1,10	5,23	174,64

Poměr FTE vyhrazených na vědní oblasti



Složení oborového portfolia v čase

● 1. Natural Sci... ● 2. Engineeri... ● 3. Medical ... ● 4. Agricult... ● 5. Social S... ● 6. Humaniti...



Obrázek č. 14: Složení oborového portfolia

Sestava umožňuje rovněž vyhodnocovat publikační aktivitu v jednotlivých oborech portfolia se zohledněním kvality výstupů.

Řízení lidských zdrojů

V první polovině roku 2023 proběhlo celouniverzitní dotazníkové šetření mezi zaměstnanci k procesům v oblasti práce s lidskými zdroji na UPCE. Na základě výsledků šetření byla provedena interní revize GAP analýzy a Akčního plánu. Výsledkem bylo sestavení **nového Akčního plánu** na další tříleté období 2023–2025. Dále proběhlo na podzim roku 2023 podání sebehodnotící zprávy UPCE pro Evropskou komisi, kde UPCE zhodnotila pokrok v oblasti práce s lidskými zdroji za období 2020–2022. Na základě této zprávy Evropská komise vyhodnotí v příštím období, zda UPCE plní strategii lidských zdrojů v souladu s certifikací HR Award.

V rámci plnění aktivit **Plánu genderové rovnosti** (Gender Equality Plan) se UPCE v roce 2023 zaměřila na tvorbu strategie sociálně bezpečného prostředí na UPCE – především na analýzu kritických míst institucionálních postupů prostřednictvím zformování tzv. fokusních skupin mezi zaměstnanci a studenty pro diskusi témat v oblasti sociálního bezpečí na UPCE, dále bylo v létě 2023 provedeno dotazníkové šetření pro zahraniční studenty zaměřené na oblast akademické etiky a sociálního bezpečí na UPCE a na podzim 2023 proběhla tzv. prevalenční studie mezi zaměstnanci se zaměřením na téma genderově podmíněného násilí. Následně byla v druhé polovině roku 2023 postupně zformována kon-

cepce budování sociálně bezpečného prostředí na UPCE s pracovním názvem **SAFE UPCE**. Ve druhé polovině roku 2023 proběhla první školení v rámci prevence neetického jednání na akademické půdě.

Další z oblastí Plánu genderové rovnosti, na které se UPCE zaměřila zejména v druhé polovině roku 2023 byla popularizace vědkyň na UPCE konkrétně v přípravě akce s pracovním názvem Ženy ve vědě. Cílem v dalším období je v obecné rovině upozornit na význam žen pro vědecko-výzkumnou činnost a popularizovat výzkumy konkrétních vědkyň na UPCE, a to včetně těch, které dosud nedosahují výsledků splňujících formální kritéria excelence (zejména doktorandek a postdoktorandek).

V průběhu roku 2023 v rámci **komplexního systému vzdělávání** se UPCE zaměřila na centralizaci řízení vzdělávacích aktivit zaměstnanectva zejména pravidelných školení. V roce 2023 pokračovalo odborné vzdělávání zaměstnanců v oblasti komunikace a osobního rozvoje, rozvoje manažerských kompetencí vedoucích zaměstnanců, komunikace v cizím jazyce, vedení výuky v on-line prostředí, pedagogických kompetencí, strategického koučinku, finančního a projektového řízení, informačních systémů a technologií.

V roce 2023 v rámci **pravidelného hodnocení zaměstnanců** proběhly na fakultní úrovni aktualizace a tvorba interních dokumentů pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků s cílem efektivnějšího nastavení pravidel pro hodnocení. V příštím období je plánována elektronizace procesu hodnocení akademických a vědeckých pracovníků na UPCE a nastavení procesu hodnocení administrativních zaměstnanců.

V roce 2023 UPCE také cílila na zkvalitnění **péče o zahraniční zaměstnance** s cílem zefektivnit procesy a prohloubit vzájemnou komunikaci, zkvalitnit podporu a zlepšit integraci do prostředí UPCE. To zahrnuje zkvalitnění vnitřní komunikace v anglickém jazyce a komplexní péči v rámci lidských zdrojů ve všech fázích procesu od prvního kontaktu s UPCE do fáze offboardingu. Zkvalitnění péče o zahraniční zaměstnance má za cíl získávání nových akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí a dlouhodobou dobrou reputaci organizace v globálním prostředí.

V druhé polovině roku 2023 probíhalo mapování nastavení vnitřních procesů UPCE, v příštím období vzniknou přehledně definované metodické postupy jak pro zahraniční zaměstnance, tak i vedoucí pracovníky. Prioritou je také zlepšení nastavení postupů v přizpůsobování se novému prostředí, poskytování poradenství, nabídky vzdělávání a akcí pořádaných UPCE. Důraz je kladen na vytváření lepšího inkluzivního pracovního prostředí pomocí integrace koncepce SAFE UPCE.

ZKRATKY

AKRES	Informační systém pro vytváření akreditačního spisu studijního programu AKRES
APUPA	Akademická poradna při UPCE
BSP	Bakalářský studijní program
DFJP	Dopravní fakulta Jana Pernera
DSP	Doktorský studijní program
EIZ	Elektronické informační zdroje
FF	Filozofická fakulta
FChT	Fakulta chemicko-technologická
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FR	Fakulta restaurování
FZS	Fakulta zdravotnických studií
HŘ	Habilitační řízení
IA	Institucionální akreditace
ISAK	Informační systém pro akreditace ISAK
KZ	Kontrolní zpráva
MSP	Navazující magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo sportu, mládeže a tělovýchovy
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací schválenou Usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017 č. 107
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OV	Oblast vzdělávání
SP	Studijní program
UK	Univerzitní knihovna
UPCE	Univerzita Pardubice

