

## DÁVÁME SLOVO ZÁSTUPCŮM VŠ

## Nebojte se vyjet ven

MARTIN  
KŮS  
SLU

Je už běžnou součástí vysokého školství, že dnešní posluchač může strávit část studia vedle své mateřské univerzity také na některé vysoké škole zahraniční. A nejen to, má možnost za hranicemi vlasti získat také praxi při pracovní stáži. Také na Slezské univerzitě v Opavě nabízí podporu a možnost výjezdů za hranice nejen celosvětová studentská organizace AIESEC, ale vyjet lze i přes oblíbený program Erasmus.

Další příležitosti skýtají jednotlivé fakulty, ústavy, katedry či odborná pracoviště na základě svých bilaterálních smluv.

Nabídka možností je tedy velká, přesto se počty zájemců o zahraničí zdaleka nerovnájí počtu studujících. Co tedy brání studentům vycestovat za vzděláním?

**Strach z neznámého**

Nejčastějším důvodem je strach z neznáma. Na různé předsudky a „zaručené“ zprávy narazí každý.

Nedávno jsme si povídali se studentkou Evou Ulmanovou, která odjela do ruského Tomsku. Také ji strašili zkazkami o ruských mafiích a násilí, o nezřízeném pití vodky, o tom, že po ulicích města chodí medvědi. Dnes je ráda, že do Tomsku odjela, byla místem i lidmi velmi mile překvapena.

Podobně mluvila i Martina Červenková, která strávila semestr v Indonésii. I ona, coby dlouhohlavá blondýnka, odjížděla s obavami z neznámého, z lidí jiného myšlení

Zeptáte-li se těch, kteří už na nějakém pobytu byli, dostanete prakticky vždy stejnou odpověď: že tam našli další studenty z celého světa a vytvořili úžasnou partu. Studenti se spráteli s kolegy z Brazílie, Norska či Chile.

”

a jiné kultury. Dnes mluví o nejkrásnějším zážitku života.

U mnohých je ve hře také obava z odloučení, z přetržení stávajících kontaktů s rodiči, kamarády, školou... Málokdo už totiž trávil bez rodičů delší dobu, navíc sám a někde v cizině.

Zeptáte-li se těch, kteří už na nějakém pobytu byli, dostanete prakticky vždy stejnou odpověď: že tam našli další studenty z celého světa a vytvořili úžasnou partu. Svědčí o tom třeba spousta článků na internetových novinách Slezské univerzity, kde se můžete dočíst o přátelstvích opavských či karvinských studentů s kolegy z Brazílie, Norska, Německa, Ruska, Španělska, Chile, Kolumbie a dalších zemí.

Častým argumentem pro st-

denti nemají až takový zájem o pobyt, je administrativa. Zkrátka papíry, formuláře a potvrzení. Na mnohá místa je potřeba projít určitým výběrovým řízením, a než člověk ušedne do letadla, musí zařídit potřebné formalities – pokud míří do některé exotické země, je toho ještě více. Letenky či jízdenky, vízum, očkování a další si musí podle potřeby obstarat každý sám. A také to něco stojí, nějaká ta investice předem je nutná.

Současně ale také platí, že mířit na zahraniční studium znamená pustit se na již ověřenou cestu a dostat k tomu určitý servis a podporu vycházející ze smlouvy. Už to, že víte, na co nesmíte zapomenout, jak který dokument správně vyplnit, a máte možnost na cokoli se zeptat, dává pocit určité jistoty.

**Kredity většinou uznáme**

Už více než dvacet let se naše země otvírá světu a svět zase jí. Platí to nejen v obchodě, turistice či pracovním trhu, ale také na poli vysokoškolského studia. Takový studijní či pracovní pobyt na zahraniční univerzitě může být nejen skvělým zážitkem a neopakovatelnou zkušeností, ale získané kredity se z valné části také započítávají do výsledků domácího studia. Několik měsíců či rok v zahraničí mohou také přinést své ovoce v době, kdybychom to třeba už nečekali: po ukončení studia na trhu práce.

Z pobytu a studia v cizí zemi není rozhodně třeba mít obavy, zvláště pak když má student v zádech oporu své mateřské školy. Na tom se shodují všichni ti, kteří se už vrátili.

Autor je pracovníkem oddělení vztahů s veřejností na Slezské univerzitě v Opavě

## Na co šly peníze z EU

JANA  
KUBANOVÁ  
UPCE

České veřejné vysoké školství, podobně jako další odvětví národního hospodářství, se potýká s problémem finanční nejistoty plynoucí z nestability jeho financování. Vedení vysokých škol musí s rozpočtem hospodařit obezřetně, rozumně, účelně a efektivně, aby akademickým pracovníkům, studentům i ostatním zaměstnancům zajistilo odpovídající pracovní podmínky a kvalitní záležitosti s možnostmi dalšího rozvoje. Proto jsou pro univerzitní rozpočty velkým přínosem finanční prostředky na projekty a granty získávané ze strukturálních fondů EU.

Univerzita Pardubice patří mezi top 10 českých veřejných vysokých škol v oblasti vědecko-výzkumného výkonu a svoji konkurenceschopností se vyrovnává prestižním zahraničním vzdělávacím institucím. Schopnost udržet si tuto pozici je důsledkem aktivního přístupu univerzity k inovaci studijních programů a oborů, k investicím do osobního a profesního rozvoje zaměstnanců i investic do rozvoje studijního zázemí a do infrastruktury pro vědu a výzkum. To vše vyžaduje dostatek finančních prostředků ze státních příspěvků, ale nejen jich. V posledních letech škola finance získává zejména z grantové soutěže či evropských operačních programů.

Univerzitě Pardubice se podařilo z evropských zdrojů získat více než 1,6 miliardy korun.

V současné době řeší univerzitní

pracoviště na čtyřicet takto financovaných projektů a dalších více než sto vědecky a odborně zaměřených projektů financovaných z jiných zdrojů. Na řešení některých projektů se podílejí podniky a společnosti zabývající se aplikací dosažených poznatků v praxi a vědecko-výzkumná pracoviště jiných institucí, případně společně vytvořená pracoviště.

**Unikátní pracoviště**

Právě díky těmto finančním prostředkům mohla univerzita postavit Výzkové a výzkumné centrum v dopravě (VVCD), unikátní pracoviště svého druhu v Čechách, které stojí v technologickém areálu Univerzity Pardubice v Doubravících a které od začátku letošního akademického roku slouží plně svému

Univerzitě Pardubice se podařilo z evropských zdrojů získat více než 1,6 miliardy korun. Nyní řeší čtyřicet takto financovaných projektů a dalších více než sto financovaných z jiných zdrojů.

”

účelu. Jedná se o strategicky významné odborné centrum, které na 3,5 tisíce metrů čtverečních poskytuje studentům magisterských a doktorských studijních programů Dopravní fakulty Jana Pernera ty nejmodernější podmínky a vybavení pro výuku a výzkum v oblasti dopravních staveb, dopravních prostředků a zkušebnictví. Činnosti tohoto centra budou přínosem i pro rozvoj multidisciplinarity tvůrčích a vzdělávacích činností v oblasti oborů technických a materiálového inženýrství. Neméně významnou roli bude VVCD hrát i při posilování spolupráce fakulty s praxí, dopravními institucemi a přepravními společnostmi.

Rozvoj zázemí potřebují nejen technické disciplíny. Zdroje získané v rámci dotačního programu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně-technické základny veřejných vysokých škol“ umožnily výstavbu nových poslucháren fakulty zdravotnických studií v areálu, který fakulta sdílí se střední zdravotnickou školou.

Další modernizace výzkových a výzkumných prostor se ještě připravují. Jedná se o projekty „VAP – Výzkový areál Polabiny“ a „CEMNAT – Centrum materiálů a nanotechnologií“, financované z operačních programů.

Na štěstí evropských fondů není ovšem možné spoléhat donekonečna. Pokud mají vysoké školy i v budoucnu poskytovat moderní, kvalitní a konkurenceschopné vzdělání, musejí i nadále investovat do zázemí. Otázka je, jestli neustálé změny ve financování škol tomuto trendu neškodí.

Autorka je prorektorkou pro rozvoj Univerzity Pardubice

## **Na co šly peníze z EU**

**25.3.2014 Lidové noviny str. 26 Akademie**

JANA KUBANOVÁ Univerzita Pardubice

České veřejné **vysoké školství**, podobně jako další odvětví národního hospodářství, se potýká s problémem finanční nejistoty plynoucím z nestability jeho financování. Vedení **vysokých škol** musí s rozpočtem hospodařit obezřetně, rozumně, účelně a efektivně, aby akademickým pracovníkům, studentům i ostatním zaměstnancům zajistilo odpovídající pracovní podmínky a kvalitní zázemí s možnostmi dalšího rozvoje. Proto jsou pro **univerzitní** rozpočty velkým přínosem finanční prostředky na projekty a granty získávané ze strukturálních fondů EU.

**Univerzita Pardubice** patří mezi top 10 českých veřejných **vysokých škol** v oblasti vědecko-výzkumného výkonu a svojí konkurenceschopností se vyrovnává prestižním zahraničním vzdělávacím institucím. Schopnost udržet si tuto pozici je důsledkem aktivního přístupu **univerzity** k inovaci studijních programů a oborů, k investicím do osobního a profesního rozvoje zaměstnanců i investic do rozvoje studijního zázemí a do infrastruktury pro vědu a výzkum. To vše vyžaduje dostatek finančních prostředků ze státních příspěvků, ale nejen jich. V posledních letech škola finance získává zejména z grantové soutěže či evropských operačních programů.

**Univerzita Pardubice** se podařilo z evropských zdrojů získat více než 1,6 miliardy korun.

V současné době řeší **univerzitní** pracoviště na čtyřicet takto financovaných projektů a dalších více než sto vědecky a odborně zaměřených projektů financovaných z jiných zdrojů. Na řešení některých projektů se podílejí podniky a společnosti zabývající se aplikací dosažených poznatků v praxi a vědecko-výzkumná pracoviště jiných institucí, případně společně vytvořená pracoviště. Unikátní pracoviště Právě díky těmto finančním prostředkům mohla **univerzita** postavit Výukové a výzkumné centrum v dopravě (VVCD), unikátní pracoviště svého druhu v Čechách, které stojí v technologickém areálu **Univerzity Pardubice** v Doubravicích a které od začátku letošního akademického roku slouží plně svému účelu. Jedná se o strategicky významné odborné centrum, které na 3,5 tisíce metrů čtverečních poskytuje studentům magisterských a doktorských studijních programů **Dopravní fakulty Jana Pernera** ty nejmodernější podmínky a vybavení pro výuku a výzkum v oblasti dopravních staveb, dopravních prostředků a zkušebnictví. Činnosti tohoto centra budou přínosem i pro rozvoj multidisciplinaritu tvůrčích a vzdělávacích činností v oblasti oborů technických a materiálového inženýrství. Neméně významnou roli bude VVCD hrát i při posilování spolupráce fakulty s praxí, dopravními institucemi a přepravními společnostmi.

Rozvoj zázemí potřebují nejen technické disciplíny. Zdroje získané v rámci dotačního programu MŠMT „Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných **vysokých škol**“ umožnily výstavbu nových poslucháren fakulty zdravotnických studií v areálu, který fakulta sdílí se střední zdravotnickou školou.

Další modernizace výukových a výzkumných prostor se ještě připravují. Jedná se o projekty „VAP – Výukový areál Polabiny“ a „CEMNAT – Centrum materiálů a nanotechnologií“, financované z operačních programů.

Na štedrost evropských fondů není ovšem možné spoléhat donekonečna. Pokud mají **vysoké školy** i v budoucnu poskytovat moderní, kvalitní a konkurenceschopné **vzdělání**, musejí i nadále investovat do zázemí. Otázka je, jestli neustálé změny ve financování škol tomuto trendu neškodí.

\*\*\*

**Univerzita Pardubice** se podařilo z evropských zdrojů získat více než 1,6 miliardy korun. Nyní řeší čtyřicet takto financovaných projektů a dalších více než sto financovaných z jiných zdrojů.

Foto popis|

O autorovi| **JANA KUBANOVÁ, UPCE** Autorka je **prorektorkou pro rozvoj Univerzity Pardubice**