

HYDEPARK – Zástupci vysokých škol debatují

Cílená popularizace zvýší zájem o vědu

MIROSLAV
LUDWIG
UPCE

Přírodovědné a technické obory mladou generaci v současné době příliš netáhnou. To je známý fakt. Situace se však pomalu zlepšuje. Svůj podíl na tom bezesporu má spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů jak mezi sebou navzájem, tak i s profesionálními zaměstnavateli, v neposlední řadě pak také popularizace a přibližování vědeckých výsledků a práce vědců veřejnosti prostřednictvím nejrůznějších populárně-naučných aktivit, vědomostních či talentových odborných soutěží.

Jde nejen o to, najít a podporovat talentovanou mládež, ale i o to,

oslovit všechny věkové kategorie mládeže a vzbudit jejich zájem o poznávání světa kolem nás. Podporovat a rozvíjet úroveň lidského poznání je neodmyslitelnou úlohou univerzit, a to nejen v té ryze vědecké, vysokoškolské podobě, ale právě i v té populárně-naučné.

Vědecká práce, potažmo samotní vědci a výzkumníci, bojují s celou řadou předsudků. Ve společnosti jsou zakořeněné stereotypy nahlížení na některé obory a profese, takže z neznalosti si mládež vybírá často obor, který se jí jeví zdánlivě perspektivnější, ba dokonce společensky uznávanější. Vědecko-výzkumný pracovník je často popisován jako zcela nepraktický, od reality odtržený podivín. Mnoho mladých lidí se tak nechá odradit a například na školu s technickým či přírodovědným zaměřením vůbec nenastoupí. Pomoci změnit takové zažitě názory může právě i popularizace dosa-

žených vědeckých výsledků, otevření se veřejnosti i neodborné, „polidštění“ a přibližování světa vědy a zajímavosti z vědecké práce samotnými badateli.

Přirozenou zvědavost a pozitivní vztah ke studiu, dalšímu poznávání, vzdělávání, vědním oborům a disciplínám je třeba podporovat a pěstovat již od útlého dětství a rozvíjet je na všech stupních vzdělávání. Tomuto procesu pozitivního ovlivňování zájmu dětí o vědu a podstatu jeví okolního světa se dnes věnuje i řada vysokých škol a univerzit, samozřejmě také Univerzita Pardubice. Připravujeme pro děti ze zá-

Děti nezaujme nic, co z nich dělá jen pasivní konzumenty informací. Necháváme je proto vědu osahat, někdy dokonce i ochutnat.

”

vztahu ke konkrétním oborům při výuce svých předmětů velký vliv. Nabízíme školám aktivity a programy, které jsou vítaným doplňkem k běžné školní výuce. Podporujeme učitele vhodnými studijními materiály.

kladních a středních škol nejrůznější populárně-naučné akce, které zábavnou formou představují všechny pěstované vědní disciplíny včetně přírodovědných a technických oborů jako svět plný zajímavostí, napětí i neočekávaných zvrátů. Rádi a dlouhodobě spolupracujeme také s pedagogy nižších vzdělávacích stupňů, kteří mají na budování

Ti tak mohou zatraktivnit výuku svých vlastních předmětů nebo přivést žáky na zajímavá vysokoškolská pracoviště, zavítat do univerzitního kampusu, do speciálních a unikátních laboratoří, navštívit s žáky řadu populárně-naučných, interaktivních, zážitkových akcí univerzitou pořádaných.

A protože se ukazuje, že jako učitelé, tak žáci takové popularizační aktivity vítají a oceňují, každý rok se snažíme rozšířit jejich portfolio, zpřístupnit je většímu počtu dětí a studentů, ve více místech kraje a širšího regionu, připravujeme jejich nové formáty. V letošním roce například poprvé otevíráme speciální letní školy pro žáky základních a středních škol, které první padesátce zájemců přiblíží jak studijní obory našich sedmi fakult, tak i to, jak to chodí na vysoké škole. Umožňuje nám to i získaná finanční podpora z evropských strukturálních fondů.

Děti a mladí lidé jsou nároční posluchači. Potřebují být neustále motivováni. Nezaujme je nic, co z nich dělá jen pasivní konzumenty informací. Necháváme je proto vědu osahat, někdy dokonce i ochutnat. Oslovujeme jejich smysly, apelujeme na jejich touhu po vědění a představujeme jim svět vědy a techniky prostřednictvím hry.

Talentovaní studenti se pak mohou stát členy vědecko-výzkumných týmů již během studia. Své schopnosti a dovednosti mohou zlepšovat pod vedením zkušených pedagogů v mezinárodních vědeckých týmech. Ti nejnadanější studenti pak dostanou obvykle šanci absolvovat odbornou stáž v zahraničí a pokračují ve své vědecké kariéře. A pokud se nedají na dráhu vědce či badatele, jako vysokoškolští absolventi se neztratí ani na trhu práce.

Autor je rektorem Univerzity Pardubice

Cílená popularizace zvýší zájem o vědu

8.10.2013 Lidové noviny str. 20 Akademie

MIROSLAV LUDWIG Univerzita Pardubice

Přírodovědné a technické obory mladou generaci v současné době příliš netáhnou. To je známý fakt. Situace se však pomalu zlepšuje. Svůj podíl na tom bezesporu má spolupráce vzdělávacích institucí všech stupňů jak mezi sebou navzájem, tak i s potencionálními zaměstnavateli, v neposlední řadě pak také popularizace a přibližování vědeckých výsledků a práce vědců veřejnosti prostřednictvím nejrůznějších populárně-naučných aktivit, vědomostních či talentových odborných soutěží.

Jde nejen o to, najít a podporovat talentovanou mládež, ale i o to, oslovit všechny věkové kategorie mládeže a vzbudit jejich zájem o poznávání světa kolem nás. Podporovat a rozvíjet úroveň lidského poznání je neodmyslitelnou úlohou **univerzit**, a to nejen v té ryze vědecké, vysokoškolské podobě, ale právě i v té populárně-naučné.

Vědecká práce, potažmo samotní vědci a výzkumníci, bojují s celou řadou předsudků. Ve společnosti jsou zakořeněné stereotypy nahlížení na některé obory a profese, takže z neznalosti si mládež vybírá často obor, který se jí jeví zdánlivě perspektivnější, ba dokonce společensky uznávanější. Vědecko-výzkumný pracovník je často popisován jako zcela nepraktický, od reality odtržený podivín. Mnoho mladých lidí se tak nechá odradit a například na školu s technickým či přírodovědným zaměřením vůbec nenastoupí. Pomocí změnit takové zažitě názory může právě i popularizace dosažených vědeckých výsledků, otevření se veřejnosti i neodborné, „polidštění“ a přibližování světa vědy a zajímavostí z vědecké práce samotnými badateli.

Přirozenou zvědavost a pozitivní vztah ke studiu, dalšímu poznávání, **vzdělávání**, vědním oborům a disciplínám je třeba podporovat a pěstovat již od útlého dětství a rozvíjet je na všech stupních **vzdělávání**.

Tomuto procesu pozitivního ovlivňování zájmu dětí o vědu a podstatu jevů okolního světa se dnes věnuje i řada **vysokých škol** a **univerzit**, samozřejmě také **Univerzita Pardubice**. Připravujeme pro děti ze základních a středních škol nejrůznější populárně-naučné akce, které zábavnou formou představují všechny pěstované vědní disciplíny včetně přírodovědných a technických oborů jako svět plný zajímavostí, napětí i neočekávaných zvrátů. Rádi a dlouhodobě spolupracujeme také s pedagogy nižších vzdělávacích stupňů, kteří mají na budování vztahu ke konkrétním oborům při výuce svých předmětů velký vliv. Nabízíme školám aktivity a programy, které jsou vítaným doplňkem k běžné školní výuce. Podporujeme učitele vhodnými studijními materiály. Ti tak mohou ztraktivnit výuku svých vlastních předmětů nebo přivést žáky na zajímavá vysokoškolská pracoviště, zavítat do **univerzitního** kampusu, do speciálních a unikátních laboratoří, navštívit s žáky řadu populárně-naučných, interaktivních, zážitkových akcí **univerzitou** pořádaných.

Aprotože se ukazuje, že jak učitelé, tak žáci takové popularizační aktivity vítají a oceňují, každý rok se snažíme rozšířit jejich portfolio, zpřístupnit je většímu počtu dětí a studentů, ve více místech kraje a širšího regionu, připravujeme jejich nové formáty. V letošním roce například poprvé otevíráme speciální letní školy pro žáky základních a středních škol, které první padesátce zájemců přiblíží jak studijní obory našich sedmi fakult, tak i to, jak to chodí na **vysoké škole**. Umožňuje nám to i získaná finanční podpora z evropských strukturálních fondů. Děti a mladí lidé jsou nároční posluchači. Potřebují být neustále motivováni. Nezaujme je nic, co z nich dělá jen pasivní konzumenty informací. Necháváme je proto vědu osahat, někdy dokonce i ochutnat. Oslovujeme jejich smysly, apelujeme na jejich touhu po vědě a představujeme jim svět vědy a techniky prostřednictvím hry.

Talentovaní studenti se pak mohou stát členy vědecko-výzkumných týmů již během studia. Své schopnosti a dovednosti mohou zlepšovat pod vedením zkušených pedagogů v mezinárodních vědeckých týmech. Ti nejnadanější studenti pak dostanou obvykle šanci absolvovat odborné stáže v zahraničí a pokračují ve své vědecké kariéře. A pokud se nedají na dráhu vědce či badatele, jako vysokoškolští absolventi se neztratí ani na trhu práce.

Děti nezaujme nic, co z nich dělá jen pasivní konzumenty informací. Necháváme je proto vědu osahat, někdy dokonce i ochutnat.

Foto popis|

O autorovi| **MIROSLAV LUDWIG**, Autor je **rektorem Univerzity Pardubice UPCE**