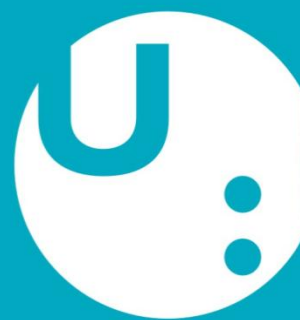


2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI
FAKULTY ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Pardubice, duben 2013



Univerzita Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky

Předkládá: prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.
děkan

Vypracovali: prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.
děkan

prof. Ing. Karel Šotek, CSc.
proděkan pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy

prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.
proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. František Dušek, CSc.
proděkan pro vzdělávací činnost

Ing. Jana Soukupová
tajemnice

OBSAH

1.	Úvodní slovo děkana	4
2.	Organizační uspořádání FEI	5
3.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost FEI	9
4.	Studenti	11
5.	Absolventi	14
6.	Zájem o studium	15
7.	Akademičtí pracovníci, lidské zdroje	19
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	22
9.	Infrastruktura	23
10.	Celoživotní vzdělávání	23
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	23
12.	Internacionalizace	25
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	27
14.	Národní a mezinárodní excelence univerzity	28
15.	Rozvoj FEI	28
16.	Závěr	30

1. ÚVODNÍ SLOVO DĚKANA

Vážené kolegyně a kolegové, milí přátelé,

předložená výroční zpráva představuje Fakultu elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice v roce 2012.

Představuje ji jako dynamicky se rozvíjející mladou instituci, která v 5. roce své existence provedla výrazné změny ve všech standardně hodnocených oblastech – ve výuce, vědě a výzkumu, mezinárodních kontaktech, infrastruktuře, lidských zdrojích a ve zviditelnění fakulty.

Výčet těchto výsledků a rozvoje je zde uveden tak, jak nás k tomu zavazuje plnění legislativní povinnosti.

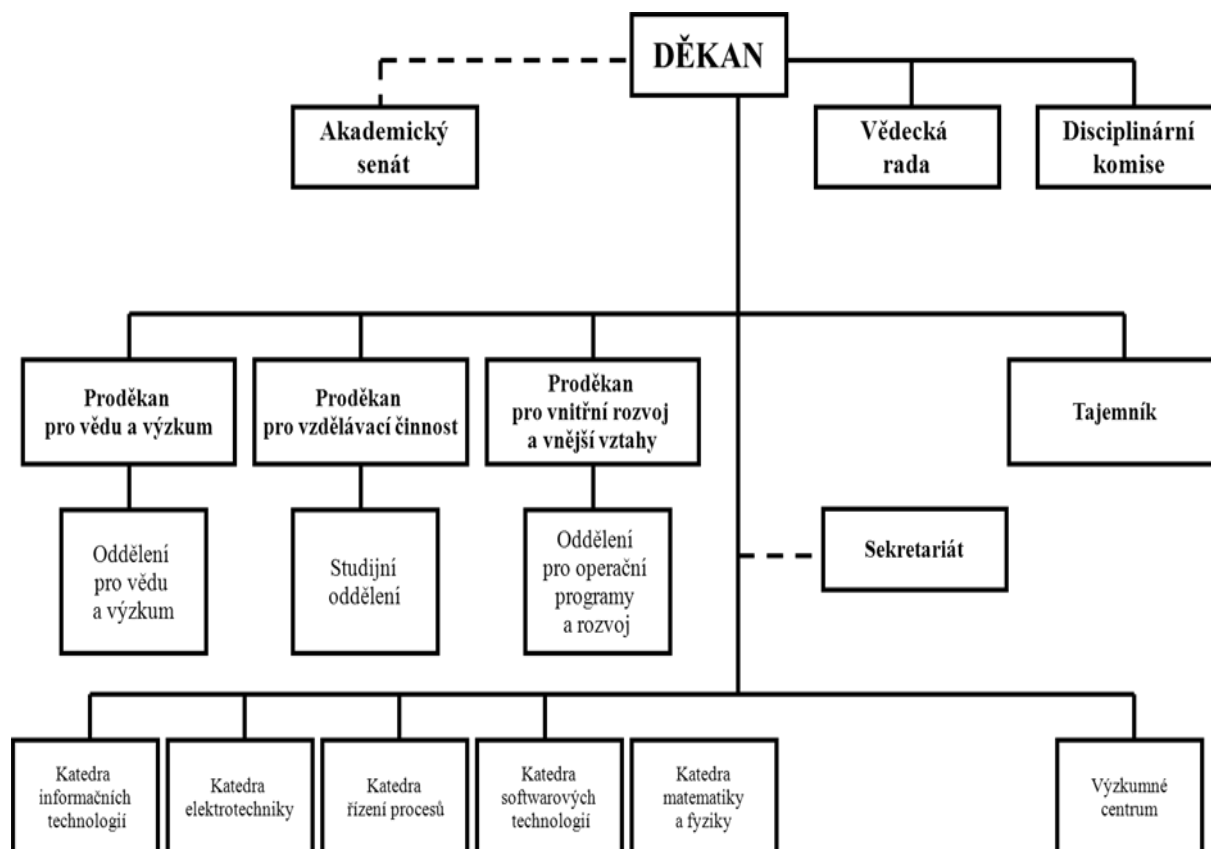
V následujících řádcích najdete popis organizační struktury, oblasti hospodaření, personální a kvalifikační struktury a informace o studijních záležitostech. Zpráva pokračuje informacemi o vědě a výzkumu, zahraniční spolupráci, vnějších vztazích apod. Součástí je i přehled událostí, které se k těmto oblastem vážou a které byly pro naši fakultu v tomto roce významné.

Za vytvářením nových akreditací, za prací na projektech, za péčí o studenty a vědecko-výzkumnou činnost i za budováním zázemí fakulty je zejména třeba především vidět Vás, milí kolegové a spolupracovníci.

Upřímně děkuji všem členům akademické obce i neakademickým pracovníkům, akademickému senátu, vědecké radě i studentům za jejich nasazení, díky němuž můžeme, navzdory náročným vnějším podmínkám, považovat rok 2012 za úspěšný.

2. ORGANIZAČNÍ USPOŘÁDÁNÍ FEI

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA FEI



Děkan

prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.

Proděkani

prof. Ing. Karel Šotek, CSc., proděkan pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum
doc. Ing. Josef Kotyk, CSc. (do 14. 4. 2012),
(od 15. 4. 2012) doc. Ing. František Dušek, CSc., proděkan pro vzdělávací činnost

Tajemnice fakulty

Ing. Jana Soukupová

Děkanát fakulty tvoří tato oddělení:

- sekretariát
- studijní oddělení
- oddělení pro vědu a výzkum
- oddělení pro operační programy a rozvoj

Katedry

- Katedra informačních technologií (KIT)
 - vedoucí katedry: Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.
- Katedra elektrotechniky (KE)
 - vedoucí katedry: Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.
- Katedra řízení procesů (KŘP)
 - vedoucí katedry: (do 14. 4. 2012), doc. Ing. František Dušek, CSc.,
 - vedoucí katedry: Ing. Daniel Honc, Ph.D. (od 15. 4. 2012)
- Katedra softwarových technologií (KST)
 - vedoucí katedry: prof. Ing. Antonín Kavička, Ph.D.
- Katedra matematiky a fyziky (KMF)
 - vedením katedry pověřen prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr. (do 31. 10. 2012)
 - vedoucí katedry: Mgr. Jaroslav Marek, Ph.D. (Od 1. 11. 2012)

SLOŽENÍ ORGÁNŮ FEI

Vědecká rada FEI

prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.	UPA FEI, proděkan
prof. Ing. Jan Čapek, CSc.	UPA FES,
doc. Ing. František Dušek, CSc.	UPA FEI, proděkan
doc. Ing. Milan Graja, CSc.	UPA DFJP
doc. Ing. Ondřej Fišer, CSc.	UPA FEI
prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr.	UPA FEI, děkan
doc. Ing. Antonín Kavička, Ph.D.	UPA FEI
doc. Ing. Josef Kotyk, CSc.	UPA FEI
doc. RNDr. Bohdan Linda, CSc.	UPA FES
doc. Ing. Tatiana Molková, Ph.D.	UPA DFJP
prof. Ing. Vladimír Schejbal, CSc.	UPA DFJP
prof. Ing. Karel Šotek, CSc.	UPA FEI, proděkan
prof. Ing. Ivan Taufer, DrSc.	UPA FEI
doc. Ing. Eduard Babulák, Ph.D.	Univerzity of Maryland Univerzity College
doc. Ing. Tomáš Brandejský, Dr.	ČVUT Praha FD
Ing. Richard Capalini, CSc.	Steinel Technik s.r.o.
prof. RNDr. Milan Češka, CSc.	VUT Brno FIT
Ing. Jiří Doležal, CSc.	CESA a.s., generální ředitel
Ing. Tomáš Dvořák	ČD – Telematika a. s.
doc. Ing. Aleš Filip, CSc.	AŽD Praha s.r.o.
doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.	ZČU Plzeň FAV, proděkan
Ing. Ivan Jakl	RADOM s.r.o.
doc. Ing. Ľudmila Jánošíková, Ph.D.	ŽU Žilina FRI
prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	TU Liberec FM, proděkan
Ing. Libor Slezák, CSc.	ERA a.s.
Ing. Jiří Suchánek	TÚDC, SŽDC, s. o., ředitel
prof. Ing. Miroslav Svítek, Ph.D.	ČVUT FD, proděkan
doc. Ing. Miroslav Šnorek, CSc.	ČVUT Praha, FEL
prof. Ing. Vladimír Vašek, CSc.	UTB FAI, děkan

Akademický senát FEI

Členové předsednictva:

Ing. Michal Bažant, Ph.D. – předseda	KST
Ing. Daniel Honc, Ph.D.	KŘP
Ing. Jan Keller	student doktorského stud. programu IT

Akademičtí pracovníci:

prof. Ing. Antonín Kavička, Ph.D.	KST
Ing. Miloslav Macháček, Ph.D.	KIT
Ing. Martin Dobrovolný, Ph.D.	KE
Ing. Pavel Rozsival	KE

Studenti:

Milan Šťovíček
Bc. Jan Voráček

student bakalářského stud. programu IT
student navazujícího mag. stud. programu ITN

Zástupci FEI v AS UPa

Fakulta elektrotechniky a informatiky byla v Akademickém senátu Univerzity Pardubice zastoupena 6 členy.

Zástupci v komoře akademických pracovníků:

Ing. Michael Bažant, Ph.D.	KST
Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	KIT
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	KE
RNDr. David Žák, Ph.D.	KIT

Zástupci v komoře studentů:

Ing. Jan Keller	student doktorského stud. programu
Ing. Martin Lauterbach	student doktorského stud. programu

Složení disciplinární komise FEI

Akademičtí pracovníci:

doc. Ing. František Dušek, CSc.,	proděkan - předseda disciplinární komise
Ing. Pavel Škrabánek, Ph.D. (od 19. 9. 2012)	KŘP
Ing. Pavel Rozsival	KE

Studenti:

David Kautzký	student bakalářského stud. programu ŘP
Ing. Michal Mandlík	student doktorského stud. programu FEI
Matěj Musil	student bakalářského stud. programu IT

Kolegium děkana

prof. Ing. Pavel Bezoušek, CSc.	proděkan pro vědu a výzkum
doc. Ing. František Dušek, CSc.	proděkan pro vzdělávací činnost
prof. Ing. Karel Šotek, CSc.	proděkan pro vnitřní rozvoj a vnější vztahy
Ing. Lukáš Čegan, Ph.D.	vedoucí KIT
Ing. Daniel Honc, Ph.D.	vedoucí KŘP
prof. Ing. Antonín Kavička, Ph.D.	vedoucí KST
Ing. Zdeněk Němec, Ph.D.	vedoucí KE
Ing. Michal Bažant, Ph.D.	předseda AS FEI
Ing. Jana Soukupová	tajemnice

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST FEI

Akreditované studijní programy FEI

Akreditované studijní obory na FEI a platnost akreditace

Bakalářské

2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	31. 10. 2015
1802R007 Informační technologie (IT)	05. 05. 2015
3902R046 Řízení procesů (ŘP)	31. 12. 2019

Navazující magisterské

2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)	31. 12. 2020
1802T007 Informační technologie (ITN)	31. 12. 2020
3902T046 Řízení procesů (ŘPN)	01. 03. 2019

Doktorské

2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie	31. 12. 2019
2612V070 Information, Communication and Control Technologies	31. 12. 2019

Tab. 4.1

KKOV	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	3							3
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	3							3
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	3							3
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)					2			2
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)					2			2
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)					2			2
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie							4	4

Akreditované studijní programy v anglickém jazyce

Tab. 4.2

KKOV	Skupiny akreditovaných studij. programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
P2612	2612V070 Information, Communication and Control Technologies							4	4

Kreditní systém studia

V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Pardubice využívá fakulta kreditový systém. Kredity ECTS jsou přiděleny všem předmětům. Číselně vyjadřují průměrnou studijní zátěž studenta v daném předmětu, tj. průměrnou časovou náročnost všech aktivit vedoucích k úspěšnému absolvování předmětu. Standardní studijní zátěž představuje 60 kreditů za rok, zpravidla 30 kreditů za semestr.

Standardní studijní plány obsahují v souladu s udělenou akreditací sled studijních předmětů, který respektuje návaznosti mezi předměty včetně jejich kreditového hodnocení. Studijní plány jsou publikovány ve formě brožury a v informačním systému studijní agendy STAG. Kreditový systém umožňuje studentovi vytvářet osobní studijní plán a zároveň slouží k prokazování splněných studijních povinností

Další vzdělávací aktivity

Fakulta pořádá populárně naučné přednášky přístupné studentům středních škol.

23. 2. 2012 se uskutečnila přednáška Ing. Dany Drábové, Ph.D. (předsedkyně státního úřadu pro jadernou bezpečnost) a Ing. Pavla Šimáka (JE Temelín) „Člověk, energie a jaderná energetika.

4. STUDENTI

Studenti v akreditovaných studijních programech FEI

Tabulka 4.1

KKOV	Skupiny akreditovaných studij. programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	204							204
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	592							592
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	110							110
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)					33			33
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)					131			131
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)					16			16
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie							37	37

Studenti nad 30 let

Tabulka 4.2

KKOV	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	1							1
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	3							3
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	1							1
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)								
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)								
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)								
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie							15	15

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech FEI

Studenti, kteří ukončili studium v roce 2012 jiným než standardním způsobem.

Tabulka 4.3

KKOV	Skupiny akreditovaných studij. programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	86							86
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	282							282
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	52							52
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)					9			9
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)					25			25
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)					0			0
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie							5	5

Opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti

Studijní úspěšnost lze v jednotlivých studijních oborech vyjádřit poměrem počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium jako inženýři, resp. bakaláři k počtu studentů zapsaných do 1. ročníku před dvěma, resp. třemi lety.

V porovnání s minulými roky se úspěšnost studia postupně zvyšuje.

V rámci hodnocení průběhu studia je na univerzitě zaměřena pozornost i na délku studia, jsou hodnoceny počty absolventů, kteří ukončují studium ve standardní době a v letech dalších jsou nadstandardní délky studií provázány s vyměřováním poplatků, které jsou jedním ze zdrojů stipendijního fondu Univerzity.

5. ABSOLVENTI

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů podle skupin oborů FEI

Tabulka 5.1

KKOV	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc		Mg		Nav. Mg		D	celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	23							23
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	67							67
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	4							4
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)					9			9
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)					28			28
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)					0			0
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie							0	0

Spolupráce FEI s absolventy

Kontakt s absolventy je udržován převážně prostřednictvím firem, které je zaměstnávají. Smlouvy o spolupráci jsou uzavřeny s ČEZ, FOXCONN, ERA.

Uplatnění absolventů FEI na trhu práce

Studium	míra nezaměstnanosti (standardizovaná)
FEI Bc.	0,0% (0,0%)
FEI Mgr.	6,7% (6,1%)
FEI Dr.	0,0% (0,0%)

Spolupráce FEI s budoucími zaměstnavateli

Smlouvy o spolupráci – ČEZ, FOXCONN, ERA.

Centrum spolupráce FEI UPa s komerční sférou pro zvyšování konkurenceschopnosti a uplatnění absolventů na trhu práce.

V rámci projektu byla vytvořena flexibilní platforma, která umožňuje vytvářet a spravovat vazby Fakulty elektrotechniky a informatiky s komerčním sektorem s cílem produkovat dostatečné množství odborníků v elektrotechnickém a informačně-technologickém průmyslu, kteří budou mít znalosti odpovídající požadavkům trhu. Dalším z hlavních cílů projektu bylo vytvořit vhodné prostředí pro kontinuální mapování potřeb komerční sféry v dynamicky se měnícím prostředí elektrotechniky a informatiky a jejich včasný přenos do příslušných studijních plánů.

Každoročně je též v průběhu letního semestru pořádán pro studenty ve spolupráci se zaměstnavateli z širšího regionu veletrh pracovních příležitostí s názvem KONTAKT, který se těší velké pozornosti studentů nejen posledních ročníků studia.

Lokální akademie CISCO byla založena jako součást regionální akademie CISCO na Univerzitě Pardubice. Umožňuje studentům i ostatním zájemcům získat mezinárodně uznávaný certifikát CCNA (čtyři semestry síťové akademie CISCO).

Od roku 2008 má Fakulta elektrotechniky a informatiky uzavřené partnerství se společností IBM a zapojila se do programu IBM Academi Initiative. V rámci tohoto programu je možné zdarma využívat software a výukové materiály a dále nabídnout studentům fakulty studijní stáže u IBM.

Fakulta rozvíjí spolupráci s externími organizacemi. V roce 2012 byly navázány nové kontakty s podniky a firmami, zejména při realizaci bakalářských a diplomových prací.

6. ZÁJEM O STUDIUM

Zájem uchazečů o studium podle skupin oborů

Tabulka 6.1

KKOV	Skupiny akreditovaných studijních programů	Bc			Mg			Nav. Mg			D			celkem
		Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	
B2612	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	172	135	98										98
B2646	1802R007 Informační technologie (IT)	581	343	283										283
B2646	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	114	84	60										60
N2612	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)							24	22	17				17
N2646	1802T007 Informační technologie (ITN)							77	68	59				59
N2646	3902T046 Řízení procesů (ŘPN)							13	11	10				10
P2612	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie										12	11	10	10

Přijímací zkoušky

Bakalářské studijní obory

K přijímacímu řízení do oboru Informační technologie se ke dni 28. 6. 2012 přihlásilo 434 uchazečů, z nichž 210 bylo přijato bez přijímací zkoušky, 224 nebylo přijato, neboť nepředložili maturitní vysvědčení. Výsledky přijímacího řízení byly projednány přijímací komisí dne 28. 6. 2012.

Do druhého kola přijímacího řízení dne 10. 9. 2012 se přihlásilo 147 uchazečů. Přijati bez přijímací zkoušky byli 133 uchazeči. 14 uchazečů nebylo přijato, neboť nepředložili maturitní vysvědčení. Přijímací komise projednala výsledky přijímacího řízení dne 10. 9. 2012.

1. kolo přijímacího řízení do oboru Komunikační a mikroprocesorová technika se uskutečnilo dne 28. 6. 2012. Z přihlášených 117 uchazečů, bylo 80 přijato bez přijímací zkoušky, 37 nebylo přijato, neboť nepředložili maturitní vysvědčení. Výsledky přijímacího řízení byly projednány přijímací komisí dne 28. 6. 2012.

2. doplňkové kolo přijímacího řízení proběhlo 10. 9. 2012, kdy se přihlásilo 55 uchazečů, z nichž 55 bylo přijato bez přijímací zkoušky. Výsledky projednala přijímací komise 10. 9. 2012.

1. kolo přijímacího řízení do studijního oboru Řízení procesů se uskutečnilo dne 28. 6. 2012. Z přihlášených 79 uchazečů bylo 50 přijato bez přijímací zkoušky, 29 nebylo přijato, neboť nepředložili maturitní vysvědčení. Přijímací komise projednala výsledky dne 28. 6. 2012.

2. doplňkové kolo přijímacího řízení proběhlo 10. září 2012, kdy se přihlásilo 35 uchazečů, z nichž 34 bylo přijato bez přijímací zkoušky, 1 nebyl přijat, neboť nepředložil maturitní vysvědčení. Přijímací komise projednala výsledky dne 10. 9. 2012.

Navazující magisterské studijní obory

Přijímací řízení ke studiu studijního oboru Informační technologie proběhlo dne 20. 8. 2012. Z přihlášených 77 uchazečů bylo 68 přijato bez přijímací zkoušky, 9 nebylo přijato, neboť nesplnili podmínky přijímacího řízení. Přijímací komise jednala 20. 8. 2012.

V přijímacím řízení do studijního oboru Komunikační a řídicí technologie dne 20. 8. 2012 bylo 22 z 24 uchazečů přijato bez přijímací zkoušky, 2 nebyli přijati, neboť nesplnili podmínky přijímacího řízení. Přijímací komise se sešla k projednání výsledků 20. 8. 2012.

Dne 20. 8. 2012 proběhlo přijímací řízení do navazujícího magisterského studijního oboru Řízení procesů. Ke studiu se přihlásilo 13 uchazečů a z nichž bylo 11 přijato a 2 nebyli přijati, protože nesplnili podmínky přijímacího řízení. Přijímací komise takto rozhodla 20. 8. 2012.

Doktorské studijní obory

Do studia doktorského studijního oboru Informační, komunikační a řídicí technologie se přihlásilo 7 uchazečů v prezenční formě studia a 4 uchazeči v kombinované formě studia. Přijato bylo 7 uchazečů do prezenční formy studia a 3 uchazeči do kombinované formy studia. Jeden uchazeč nebyl přijat, neboť se nedostavil k přijímacímu řízení, které proběhlo 27. 6. 2012. Dne 1. 10. 2012 byl přijat jeden uchazeč do prezenční formy studia mimo přijímací řízení.

Zápisy z jednání přijímacích komisí jsou uloženy v archivu studijního oddělení.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné VŠ

Tabulka 7.3

Studenti navazujícího Mg studia a D studia, kteří úspěšně absolvovali předcházející typ studia na jiné VŠ		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2012		
FEI	Navazující Mg	D studium
2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)	29,4% (5/17)	
1802T007 Informační technologie (ITN)	15,3% (9/59)	
3902T046 Řízení procesů (ŘPN)	0%	
2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie		33,3% (3/10)

Spolupráce se středními školami

Fakulta podporuje soutěže talentovaných dětí a mládeže v Pardubickém kraji. Učitelé fakulty působí jako hodnotitelé na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež a v Soutěži vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže EXPO SCIENCE AMAVET. Na těchto soutěžích uděluje děkan zvláštní cenu a mimořádné stipendium autorům nejlepších prací. Na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji 23. Března 2012 udělil děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice tyto ceny:

- zvláštní cenu s odměnou 4000,- Kč
Petru Kohoutovi, SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV., 13
- za projekt v oboru Elektrotechnika, v kategorii Středoškolák
s názvem: 3D tiskárna
- mimořádné stipendium ve výši 2400,-Kč měsíčně v I. ročníku
v případě studia na Univerzitě Pardubice, Fakultě elektrotechniky a informatiky
Františku Mazurovi, SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV., 13
za projekt v oboru Informatika, v kategorii Středoškolák
s názvem: DORIS
- mimořádné stipendium ve výši 800,-Kč měsíčně v I. ročníku
v případě studia na Univerzitě Pardubice, Fakultě elektrotechniky a informatiky
Patriku Chválovi, SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV., 13
za projekt v oboru Robotika, v kategorii Středoškolák
s názvem: Autonomní robot pro soutěž minisumo
- mimořádné stipendium ve výši 800,-Kč měsíčně v I. ročníku
v případě studia na Univerzitě Pardubice, Fakultě elektrotechniky a informatiky
Vojtěchu Vladykovi, SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV., 13
za projekt v oboru Robotika, v kategorii Středoškolák
s názvem: Sumobot HippiiePracovníci fakulty jsou zapojeni do projektů (BRAVO atd.)
propagujících technické vzdělávání na základních a středních školách.
- V rámci projektu BRAVO a LEARN realizují akademičtí pracovníci populárně naučné
akce, kroužky, série odborných přednášek a exkurze pro vybrané základní a střední
školy Pardubického regionu.

Fakulta pořádá populárně naučné přednášky přístupné studentům středních škol.

23. 2. 2012 se uskutečnila přednáška Ing. Dany Drábové, Ph.D. (předsedkyně státního úřadu pro jadernou bezpečnost) a Ing. Pavla Šimáka (JE Temelín) „Člověk, energie a jaderná energetika“.

Propagace možností studia na fakultě:

20. 1. 2012 – Den otevřených dveří

24. – 25. 1. 2012 – Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání Praha

30. 10. – 2. 11. 2011 – Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání Brno

23. 11. 2012 – Den otevřených dveří

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI, LIDSKÉ ZDROJE

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)

Tabulka 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)								
Katedra	Pedagogičtí pracovníci						Vědečtí	Celkem
	Celkem	Prof.	Doc.	O.A.	A.	Lektoři.		
KIT	10,30	1	-	2,75	6,55	-	-	10,30
KE	9,73	1	0,7	4,2	2,83	-	1	9,73
KŘP	9,57	0,5	4,07	5	-	-	-	9,57
KST	7,62	2	-	2	3,62	-	-	7,62
KMF	6	-	-	3	2	-	1	6
Celkem	43,22	4,5	4,77	18,95	15	-	-	43,22

Věková struktura akademických pracovníků univerzity

Tabulka 7.2

Akademičtí a vědečtí pracovníci (počty fyzických osob)								
Věk	Pedagogičtí pracovníci						Vědečtí	Celkem
	Celkem	Prof.	Doc.	O.A.	A.	Lektoři.		
Do 29	3	-	-	-	3	-	-	3
30 - 39	17	-	-	9	8	-	2	19
40 - 49	9	2	1	3	3	-	-	9
50 - 59	9	-	3	3	3	-	-	9
60 - 69	3	-	1	1	1	-	-	3
Nad 70	6	3	1	1	1	-	-	6
	47	5	6	17	19	-	2	49

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tabulka 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace					
Rozsahy úvazků	Prof.	Doc.	DrSc.,CSc.,Dr.,PhD.,ThD.	Celkem	
Do 0,3	-	2	-	2	
Do 0,5	1	1	-	2	
Do 0,7	-	-	2	2	
Do 1	4	3	17	24	

Počty akademických pracovníků FEI s cizím státním občanstvím

Tabulka 7.4

Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	
FEI	1

Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku

Tabulka 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Docenti	Profesoři	Věkový průměr
0	0	0

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků - katedry

Tabulka 7.6

Kurz	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy na pedagogickou dovednost	0	0
Obecná dovednost (GROFF,ICT, ONUCOM)	6	24
Kurzy odborné (GROFF)	1	2
Celkem	7	26

Zvyšování kvalifikace a vzdělávání zaměstnanců

I v roce 2012 probíhalo vzdělávání zaměstnanců jak na jednotlivých katedrách, tak i v rámci projektů financovaných z EU (STUDY, GROFF, ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání, UNICOM - Inovace integrované koncepce jazykového vzdělávání k zajištění kvality, podpory excellence a internacionalizace). U akademických i neakademických pracovníků byly prohlubovány obecné, odborné i pedagogické kompetence.

Kariérní řád a systém odměňování

Fakulta průběžně realizuje Komplexní hodnocení akademických pracovníků. Podmínky hodnocení stanovuje vnitřní směrnice fakulty.

Hodnocení výkonnosti AP je podkladem pro konstrukci rozpočtu kateder a každoroční nastavení výše osobních příplatků AP fakulty. Vychází z něho i systém odměňování, jenž se řídí Vnitřním mzdovým předpisem Univerzity Pardubice a je limitován disponibilními mzdovými prostředky fakulty.

Cílem tohoto hodnocení je zajistit objektivní srovnávání, motivaci a zainteresovanost AP.

Hodnocení výkonnosti AP je členěno do tří základních oblastí:

- pedagogické aktivity (dále jen PGA) - přímá výuka, nepřímá výuka a další pedagogické aktivity;
- organizační aktivity (dále jen ORGA) - organizační; administrativní; projektové a další činnosti;
- bonus vedoucího katedry, děkana;
- vědecko-výzkumná činnost (dále jen VVČ) - výsledky publikační činnosti (v členění dle RIV a OBD).

V systému hodnocení pracovníků mají vedoucí pracovníci nebo děkan možnost udělit „bonus vedoucího katedry, děkana“ pracovníkům, kteří se významně svými aktivitami podílejí na zajištění chodu katedry. Vedoucí katedry přidělení bonusu zdůvodní děkanovi.

Mimořádnou činnost a výkon pracovníků lze také finančně ohodnotit formou mimořádných odměn.

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Stipendia podle počtu studentů

Tabulka 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
prospěchová stipendia	110
za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	21
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	22
sociální stipendia	26
na podporu studia v zahraničí	5
mimořádná stipendia jiná	15
doktorandská stipendia	26 norm.+15 tíž.soc.situace
ubytovací stipendia	747
Celkem	
stipendia na podporu studia v ČR 1 234	2
Celkem	989

Informační a poradenské služby

V rámci projektu Univerzita Pardubice a kampus bez bariér působí Akademická poradna pro rozvoj osobnosti studenta. 2 psychologové zde pracují formou skupinového a individuálního poradenství a víkendových výcviků. Poradna je určena studentům technického oboru, kteří formulovali potřebu v rozvoji vlastní osobnosti. Individuální poradenství je zaměřeno na specifický problém formulovaný studentem na cestě k osobnímu růstu a pro svou diskretnost, časovou náročnost a potřebu prostoru vyžaduje individuální přístup. Rovněž se zaměřuje na překonávání vysoce osobnostních překážek, na cestě k osobnímu růstu. Služby poradny v loňském roce využilo (i opakovaně) 782 studentů.

Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami

V rámci přestavby budovy FEI byly zabezpečeny bezbariérové úpravy výtahů, schodiště a WC.

Mimořádně nadaní studenti a spolupráce se středními školami

Fakulta podporuje soutěže dětí a mládeže v Pardubickém kraji. Učitelé fakulty působí jako hodnotitelé na Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež a v Soutěži vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže EXPO SCIENCE AMAVET. Na těchto soutěžích uděluje děkan zvláštní cenu a mimořádné stipendium autorům nejlepších prací. V rámci projektu BRAVO je podporována cílená příprava talentovaných žáků účastí na technických zájmových kroužcích a formou odborných přednášek.

Ubytovací a stravovací služby

Probíhaly přípravy na realizaci projektu Výdejny stravy pro studenty a zaměstnance fakulty.

9. INFRASTRUKTURA

V průběhu roku byly dokončeny stavební práce a montáž technologického zařízení v prostorách pro výdejnu stravy pro studenty a zaměstnance fakulty.

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celoživotní vzdělávání není zatím akreditované

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti FEI na období 2011 – 2015

V r. 2012 FEI řešila ve spolupráci s aplikační sférou 3 projekty programu TIP MPO ČR a 2 projekty programu ALFA TAČR, celkově v rozsahu 15 mil. Kč. Dále připravila návrh 3 nových projektů ALFA TAČR, z nichž jeden byl přijat a bude řešen v letech 2013 – 2015.

V r. 2012 byl zpracován výzkumný projekt PRUS, který integruje výzkumné aktivity jednotlivých pracovišť FEI. Probíhala jednání se zahraniční univerzitou TUNAD Trenčín o širší mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu průzkumných prostředků. Fakulta připravovala také zahájení spolupráce s předním výzkumným pracovištěm v ČR v oblasti gigahertzové spektroskopie. Za tím účelem došlo k rozšíření vybavení laboratoří fakulty o přístroje na měření impedance a přenosu na kmitočtech do 12 GHz.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vyučující na FEI jsou zapojeni do řešení výzkumných projektů a své poznatky přenášejí přímo do pedagogického procesu. Studenti navazujícího magisterského studia se ve svých ročníkových a diplomových pracích podílejí na řešení dílčích problémů výzkumných projektů a seznamují se tak s nejnovějšími technologiemi i jejich využitím.

Zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na VŠ

Naši studenti se zúčastnili Soutěže mezinárodní technické činnosti konané na VŠB TU Ostrava v počtu tří soutěžících (1 první, 1 třetí místo).

Vyučující na FEI jsou zapojeni do řešení výzkumných projektů a své poznatky přenášejí přímo do výuky. Studenti navazujícího magisterského studia se ve svých ročníkových

a diplomových pracích podílejí na řešení dílčích problémů výzkumných projektů a seznamují se tak s nejnovějšími technologiemi i jejich využitím.

Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2012

Tabulka 11.1

Název grantů, výzkumných projektů, patentů,	Zdroj	Finanční podpora
FR-TI1/084 - Zkvalitnění a zvýšení spolehlivosti dopravní infrastruktury využitím mikrovlnných technologií	Ministerstvo průmyslu a obchodu	1.545.000,- Kč
FR-TI2/480 - Integrovaná řadová anténa primárního a sekundárního přehledového radaru IAPASR	Ministerstvo průmyslu a obchodu	940.000,- Kč
FR-TI3/297 - Vysokofrekvenční opakovač s číslicovým zpracováním signálu	Ministerstvo průmyslu a obchodu	1.000.000,- Kč
TA01010212 - Generátor velkého impulsního výkonu	Technologická agentura ČR	500.000,- Kč
TA01030083 - Automatické směrování dopravních toků neekonomičtější cestou	Technologická agentura ČR	400.000,- Kč
Studentská grantová soutěž UPa	IGA UPa	1.153.000,- Kč

Vědecké konference (spolu) pořádané FEI

Tabulka 11.2

Vědecké konference pořádané v roce 2012			
Fakulta (katedra)	Celkový počet	Počet účastníků	S mezinárodní účastí
KRP	1	65	47

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Doktorský studijní program Elektrotechnika a informatika je integrován s výzkumem, který probíhá na Fakultě elektrotechniky a informatiky v rámci řešených grantových projektů vědy a výzkumu. Školitelé, kteří se na řešení těchto projektů podílejí, do nich zapojují i své doktorandy. V roce 2012 se na fakultě řešilo 5 projektů vědy a výzkumu externích agentur a 8 projektů v rámci Studentské grantové soutěže a bylo do nich zapojeno celkem 18 doktorandů. Dva mladí výzkumní pracovníci FEI řeší specifické výzkumné projekty v rámci projektů ESF POSTDOK a ROUTER na pozicích postdoktorandů.

Na FEI se buduje systém hodnocení studentů doktorského studijního programu, zahrnující kvalitu publikační aktivity doktorandů a jejich účast na výzkumných projektech, zahraniční pobyty i jejich zapojení do výuky na fakultě.

V průběhu roku 2012 nastoupili dva AP na pozice post-doc (Ing. Jan Pidanič, Ph.D. a Mgr. Zbyněk Urban, Ph.D.)

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

FEI má úzký kontakt na aplikační sféru ať už prostřednictvím společného řešení výzkumných programů, tak i v oblasti výuky. V r. 2012 se na výuce na FEI podíleli 4 pracovníci z průmyslu a další dva z aplikační sféry. Náplň a inovace vyučovaných předmětů jsou projednávány se všemi vyučujícími a z praxe přicházejí stále cenné poznatky a náměty na aktualizaci výuky.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vědecko-výzkumná činnost na fakultě ve spolupráci s aplikační sférou probíhala v roce 2012 v rámci programů TIP Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a ALFA Technologické agentury ČR. Všechny řešené projekty vyvíjejí zařízení, která představují inovace ve výrobě spolupracujících podniků. Vyvíjené objekty jsou tak rovnou připraveny pro nasazení do konkrétní aplikace.

Projekt LEARN je realizován ve spolupráci s eBRÁNA, s.r.o., úlohou partnera je ověřit využitelnost studijních opor pro praxi.

Strategie pro komercializaci

Fakulta zahájila spolupráci s Centrem pro transfer technologií (CTT) s cílem nabídky své kapacity podnikům a institucím v regionu.

Působení v regionu

Fakulta je součástí Univerzity, která je jedinou institucí terciárního vzdělávání v Pardubickém kraji v něm působí nejen jako přirozené centrum vzdělanosti, ale v mnoha svých tvůrčích činnostech je propojena s činnostmi institucí, organizací a podniků v regionu či s nimi úzce spolupracuje. Jde zejména o střední školy s maturitou.

12. INTERNACIONALIZACE

Strategie v rozvoji mezinárodních vztahů

Zvýšení mezinárodní prestiže fakulty a posílení jejího postavení jako významné a vyhledávané fakulty v oblasti elektrotechniky a informatiky na mezinárodním poli je hlavním cílem internacionalizace na FEI. Důležitým aspektem pro budoucí rozvoj je schopnost fakulty přilákat studenty a pracovníky zahraničních institucí k dlouhodobému i krátkodobému působení na fakultě a zároveň vybavit pracovníky a studenty FEI nezbytnými dovednostmi a znalostmi potřebnými k úspěchu v mezinárodní konkurenci.

Hlavní priority vycházejí zejména ze Strategie internacionalizace UPa a dlouhodobého záměru UPa do roku 2015. Za klíčové považujeme formulovat ucelenou koncepci internacionalizace, identifikovat globální cíle a priority, a ujasnit postupy k jejich dosažení.

Zapojení fakulty do mezinárodních vzdělávacích programů (vč. mobilit)

Tabulka 12.1

Zapojení FEI do mezinárodních vzdělávacích programů, včetně mobilit													
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											ostatní	celkem
	Erasmus	Leonardo	Tempus				další						
Počet projektů	1	x	x				x					1	2
Počet vyslaných studentů	7											1	8
Počet přijatých studentů	12												12
Počet vyslaných akademických pracovníků	4												4
Počet přijatých akademických pracovníků	7												7
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0
Dotace v tis. Kč	x												x

1) mobility kratší než 28 dní

2) mobility kratší než 5 pracovních dní

3) finanční prostředky EU

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracující, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tabulka 12.2

Mobilita akademických pracovníků a studentů podle zemí				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Portugalsko	2	3		
USA	1			
VB	4			1
Francie			1	
Itálie			2	
Turecko		3		3
Lotyšsko		3		
Řecko		1		
Litva				2
Španělsko	1	2	1	
Slovensko				1

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají

se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

150 internacionalizace

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

V roce 2012 probíhalo hodnocení výuky studenty prostřednictvím IS STAG. Anketa je k dispozici všem studentům a slouží k hodnocení jimi zapsaných a studovaných předmětů. Počet respondentů je malý, podané náměty jsou využívány k dalšímu řešení případných problémů pod garancí příslušných kateder.

Vnější hodnocení kvality

Studijní a zkušební řád univerzity slouží jako základní dokument k řešení případných problémů v oblasti pedagogického procesu.

Byla průběžně hodnocena kvalita doktorského studijního programu.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE UNIVERZITY

ASA – Acoustical Society

ETS – European Thermoelectric Society

IEEE – The Institute of Electrical and Electronics Engineers

The Society for Imaging Science and Technology

Academy Engineering Science of Russia

International Informatization Academy of Russian Federation

International Academy of Electrotechnical Science of Russian Federation

SCS – Society for Modeling & Simulation International

Členství FEI v mezinárodních profesních asociacích, organizacích a sdruženích

IEEE (the Institute of Electrical and Electronics engineers)

Členství FEI v profesních asociacích, organizacích a sdruženích na národní úrovni

IT asociace (Trendy a strategie českého trhu IT)

ICT Unie (Sdružení pro informační technologii a telekomunikace)

15. ROZVOJ FEI

Zapojení vysoké školy do Operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 15.1

Zapojení FEI do Operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Projekt, (číselné označení)	Operační program	Doba realizace	Celková pokrytá finanční částka	Poskytnutá částka v roce 2012	Oblast, která byla podpořena
CZ.1.07/1.3.12/04.0006	OP VK	1.7.2011-31.12.2012	1 436 107	1 033 669	7.1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
CZ.1.07/2.2.00/28.0125	OP VK	1.3.2012-28.2.2015	12 915 192	1 763 866	7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání
CZ.1.07/2.2.00/15.0349	OP VK	1.10.2010-30.9.2013	13 587 568,35	5 307 600,-	7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 15.2

Zapojení FEI do FRVŠ v roce 2012				
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.		
		Kapitálové	Běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F	7		1 698	1 698
G				
Celkem	7		1 698	1 698

16. ZÁVĚR

Děkuji za nadstandardní nasazení a aktivní práci všem svým kolegům.

Pardubice, duben 2013

prof. Ing. Simeon Karamazov, Dr., v. r.
děkan
Fakulta elektrotechniky a informatiky
Univerzita Pardubice

Výroční zpráva o činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice byla:

- projednána a schválena na zasedání Kolegia děkana Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice dne 24. dubna 2013;
- projednána a schválena Akademickým senátem Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice dne 30. dubna 2013.