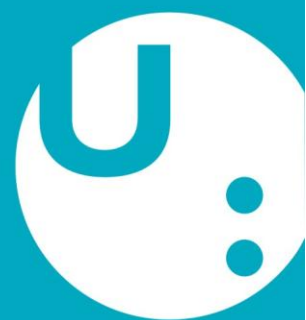


Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Fakulty elektrotechniky a informatiky
Univerzity Pardubice 2011 - 2015



Univerzita Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky

Preambule

S cílem naplnění vize Univerzity Pardubice a Fakulty elektrotechniky a informatiky a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím, odvíjejícím se od poslání jednotlivých univerzit, je vypracován tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a dalších tvůrčích činností Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015.

Poslání fakulty

Fakulta elektrotechniky a informatiky (dále jen „fakulta“ nebo FEI) navazuje na činnost Ústavu elektrotechniky a informatiky (dále jen ÚEI) založeného v r. 2002, a to jak v oblasti VŠ vzdělání, tak v oblasti vědecké a výzkumné. Nejen Pardubický kraj, ale i celý severovýchodní region Čech, má velmi dlouhou tradici elektrotechnického a elektronického průmyslu, která byla vždy spojena s vlastním výzkumem a vývojem. V uplynulých letech zde byly rozvinuty špičkové technologie, zejména v oblasti radiolokace a rádiové komunikace. Domácí i zahraniční firmy, podnikající v tomto regionu, potřebují stále novou vysokoškolsky kvalifikovanou pracovní sílu i výzkumně vývojové zázemí, které jim může poskytnout kvalifikované akademické pracoviště. Proto jsou postupně vytvářeny podmínky pro vznik plnohodnotné fakulty Univerzity Pardubice, poskytující terciární vzdělání v oblasti elektrotechniky, komunikačních, informačních a řídicích technologií ve všech stupních (tj. bakalářském, magisterském, doktorském i postgraduálním) a v různých formách (tj. prezenční, kombinované i celoživotní).

Fakulta navazuje na spolupráci ÚEI s průmyslovými firmami v regionu na společných projektech vědy a výzkumu. Vedle dalšího rozvíjení této spolupráce je také jedním z dalších cílů vytvořit při Fakultě elektrotechniky a informatiky společné vědeckovýzkumné pracoviště typu výzkumného centra aplikovaného výzkumu, zaměřeného na oblasti specifické pro pardubický region, integrující komunikační, informační a řídicí technologie.

Vize Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

Rozvojem vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a vyspělých technologií trvale přispívat ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti.

Být moderní veřejnou fakultou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem.

Obsah

Preambule.....	2
Poslání fakulty.....	2
Vize Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice.....	2
Obsah	3
Úvod	4
Východiska	5
Vývoj počtu studentů	6
Struktura zaměstnanců fakulty 2010	6
Akreditované studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání	7
Analýza silných a slabých stránek v oblasti vzdělávací činnosti a vědy a výzkumu	12
Klíčové oblasti a priority rozvoje.....	14
A. Kvalita a rozsah akademických činností	15
B. Otevřenost	20
C. Efektivnost a řízení	24

Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice na období 2011 - 2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, zpracovaným v souladu s § 21 zákona 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů. Východiskem jeho zpracování je Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice pro oblast vysokých škol na období 2011 - 2015. Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při jeho naplňování v období let 2006 – 2010. Jsou v něm rozpracovány tři klíčové oblasti rozvoje univerzity:

- **akademické činnosti** – jejich kvalita a rozsah
- **otevřenost** vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity jako jeden ze základních atributů vize fakulty
- **efektivnost a řízení** fakulty

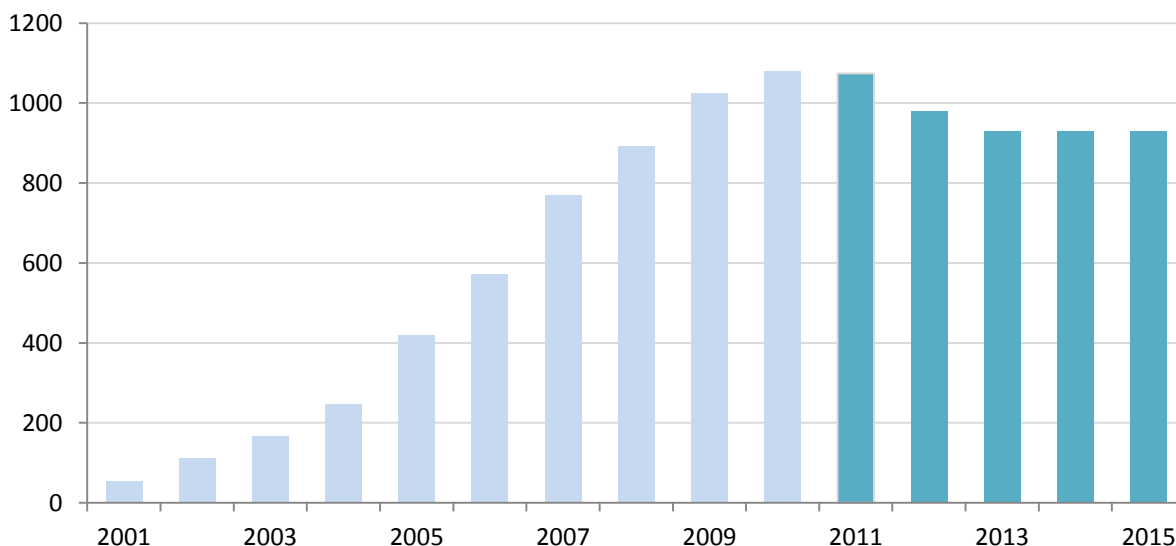
Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro aktuální rok spolu s určením skladby finančního krytí.

Východiska

Vývoj počtu studentů

Trvalý růst studentů fakulty je zřejmý z grafu 1. Ke dni 31. října 2010 bylo na fakultě zapsáno 1079 studentů. V dalších letech bude počet studentů limitován Pravidly MŠMT pro poskytování příspěvků a dotací veřejným vysokým školám.

Graf. 1: Vývoj počtu přijímaných studentů FEI v letech 2008 – 2015



Struktura zaměstnanců fakulty 2010

Situaci na Fakultě elektrotechniky a informatiky v oblasti personální vystihuje tabulka Tab. 1.

Tab. 1: Počty vyučujících a ostatních zaměstnanců v letech 2009 - 2010

Kategorie	2009		2010	
	PP	FP	PP	FP
Profesoři	3,6	4	3,6	4
Docenti	6,2	8	6,4	8
Odborní asistenti s hodností CSc. nebo Ph.D.	13,7	15	12	13
Asistenti	13	15	19,3	21
Lektoři	0	0	0	0
Technici	0,5	1	1,5	2
Admin. pracovníci	9	10	10,4	11
Celkem	46	54	53,2	59

Další rozvoj fakulty v personální oblasti musí být v následujících letech zaměřen především na zkvalitnění kvalifikační struktury akademických zaměstnanců fakulty, zejména:

- zvýšením kvalifikace asistentů fakulty podporou jejich doktorského studia a úspěšného zakončení tohoto studia
- habilitací nových docentů a jmenováním nových profesorů z řad perspektivních akademických pracovníků fakulty
- získáváním nových spolupracovníků v hodnosti docentů a profesorů z jiných institucí

Akreditované studijní programy a kurzy celoživotního vzdělávání

Oblast terciárního vzdělávání

Akreditované studijní programy

V roce 2010 byly na fakultě akreditovány tyto studijní programy a obory (forma prezenční, vyučovací jazyk český):

Tab. 2: Seznam akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů a oborů

KKOV	Stud. program	Stud. obor	Forma	Standardní délka studia			Platnost
				Bakal. Bc.	Magist. Ing.	Dokt. Ph.D.	
B2612	Elektrotechnika a informatika	2612R060 Komunikační a mikroprocesorová technika (KMT)	P	3			31. 10. 2015
B2646	Informační technologie	1802R007 Informační technologie (IT)	P	3			05. 05. 2015
B2646	Informační technologie	3902R046 Řízení procesů (ŘP)	P	3			31. 12. 2011
N2612	Elektrotechnika a informatika	2612T064 Komunikační a řídicí technologie (KŘT)	P		2		31. 12. 2012
N2646	Informační technologie	1802T007 Informační technologie (IT)	P		2		31. 12. 2012

V r. 2009 byl akreditován doktorský studijní program Elektrotechnika a informatika s jediným studijním oborem Informační, komunikační a řídicí technologie, vyučovací jazyk český a anglický.

Tab. 3 Doktorský studijní program

KKOV	Stud. program	Stud. obor	Forma	Standardní délka studia			Platnost
				Bakal. Bc.	Magist. Ing.	Dokt. Ph.D.	
P2612	Elektrotechnika a informatika	2612V070 Informační, komunikační a řídicí technologie	P, K			4	01. 03. 2013
P2612	Electrical Engineering and Informatics	2612V070 Information, Communication and Control Technologies	P, K			4	01. 03. 2013

Rozvoj a diverzifikace akreditovaných studijních programů

Fakulta bude, ve snaze poskytovat co nejúplnější nabídku všech forem i stupňů vysokoškolského vzdělání v oborech elektronika, komunikační, řídicí a informační technologie, pečovat o akreditované studijní programy, průběžně je modernizovat a rozšiřovat v rámci pravidelných reakreditací. Dále bude usilovat o akreditaci dalších studijních programů:

- Navazující magisterský studijní program, zaměřený na řízení procesů (ŘP)
- Vybrané bakalářské i navazující magisterské studijní programy v anglickém jazyce

Stav studentů v akreditovaných studijních programech

Probíhající hospodářská krize, změny systému financování vysokých škol a očekávaný demografický pokles počtu studentů středních škol, mohou mít negativní vliv na dosud velmi slibný rozvoj fakulty a nárůst počtu zájemců o studium na FEI.

Přesnější prognóze vývoje brání nedopracovaná a měnící se koncepce MŠMT v oblasti financování vysokých škol.

Dosud není určeno, zda regulace počtu studentů bude ponechána v kompetenci fakult nebo bude prováděna centrálně z úrovně univerzity např. změnou celouniverzitního studijního a zkušebního řádu, lze předpokládané počty přijímaných studentů v letech 2011 – 2015 uvedené v následujících tabulkách považovat pouze za orientační.

Tab. 4: Skutečné a předpokládané počty studentů přijímaných do 1. ročníku akreditovaných studijních programů

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	Celkem
2007/2008	335	48	0	383
2008/2009	331	59	0	390
2009/2010	429	59	12	500
2010/2011	456	74	12	542
2011/2012	410	77	10	497
2012/2013	380	84	8	472
2013/2014	370	91	8	469
2014/2015	370	95	8	473

Tab. 5: Skutečné a předpokládané celkové počty studentů akreditovaných studijních programů

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	Celkem
2007/2008	720	48	0	768
2008/2009	796	97	0	893
2009/2010	884	127	14	1025
2010/2011	913	141	25	1079
2011/2012	814	136	30	980
2012/2013	753	146	31	930
2013/2014	744	158	28	930
2014/2015	736	168	26	930

Tab. 6: Skutečné a předpokládané počty absolventů akreditovaných studijních programů

Akademický rok	Bakalářské studijní programy	Navazující magisterské studijní programy	Doktorské studijní programy	Celkem
2007/2008	62	0	0	62
2008/2009	78	20	0	98
2009/2010	91	45	0	136
2010/2011	110	50	0	160
2011/2012	120	59	0	179
2012/2013	130	62	5	197
2013/2014	135	67	5	207
2014/2015	140	73	4	217

Oblast celoživotního vzdělávání

V současné době poskytuje fakulta celoživotní vzdělávání ve formě odborných kurzů (OS Linux) pro pracovníky elektrotechnických podniků v regionu. Fakulta bude nadále usilovat o aktivní účast v následujících formách celoživotního vzdělávání:

- celoživotní vzdělávání odborníků v elektronice, komunikačních, řídicích a informačních technologiích v průmyslu, dopravě a státní správě
- celoživotní i specifické odborné vzdělávání učitelů středních i základních škol
- Univerzita třetího věku

Současný stav a analýza silných a slabých stránek FEI

Analýza silných a slabých stránek v oblasti vzdělávací činnosti a vědy a výzkumu

Silné stránky

- Prestiž oboru, spolupráce FEI v regionu
- Vysoká zaměstnanost absolventů
- Zájem (poptávka) uchazečů o studium
- Infrastruktura – nová budova, učebny
- Pozice mezi EKIT VŠ regionu
- Realizace získaných projektů
- Dynamika mladé fakulty

Slabé stránky

- Kontakty s externím prostředím (výuka i VaV - firmy, VŠ, akademická pracoviště, zahraničí i ČR, AP, THP i studenti)
- Kvalita (jazyková, odborná) a struktura pedagogů (i pracovníků VaV), počet, věk, personální změny
- Omezené finanční zdroje
- Nedostatečné speciální vybavení (laboratoří)
- Procesy, které nejsou popsány, toky informací, chybí strategické plánování rozvoje, toky informací
- Kvalita výuky - podcenění pedagogiky (didaktika, osobní přístup ke studentům), nabídka forem, obsahu a atraktivity studia, nepřipravenost AP ke změnám (diverzifikace), pružně reagovat na měnící se trendy oboru
- Nedostatečné výstupy VaV
- Pozice fakulty na trhu (oborově i územně)
- Spolupráce pedagogů, snaha vzdělávat se, schopnost převzít rizika
- Goodwill (bez historie), FEI i UPa
- Kvalita studentů SŠ a VŠ při přechodu na vyšší stupeň vzdělání (Mgr., Ph.D.)

Příležitosti

- Poptávka po vzdělání obecně
- Tradice oboru v regionu, rozvoj regionu
- Projekty
- Vzory v zahraničí, aplikování dobré praxe
- Spolupráce se zahraničím i v ČR
- Rostoucí zájem o další vzdělávání dospělých

Hrozby

- Klesající poptávka po vzdělání v technických oborech
- Restrikce státního financování
- Změna profilu a aktivit ostatních VŠ
- Makroekonomická situace
- Demografické změny - klesající počet maturantů v oboru
- Nekoncepční strategie MŠMT a měnící se legislativa
- Stav a změny středního školství
- Vysoká očekávání od projektů, neinformovanost, nepřipravenost čerpat

Klíčové oblasti a priority rozvoje

A. Kvalita a rozsah akademických činností

V rámci akademických činností je kladen důraz na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků.

K základním prioritám patří: základní a aplikovaný výzkum, zabezpečení všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality na doktorské a magisterské studijní programy.

Priorita A1 Rozvoj základního výzkumu

Cíl

Rozšířit vědeckovýzkumné aktivity a výsledky v oblasti základního výzkumu. Dosáhnout významného zlepšení výsledků fakulty v oblasti VaV.

Strategie

- Začlenění VaV činnosti na FEI do mezinárodního kontextu
- Rozšíření spolupráce s významnými akademickými pracovišti v České republice
- Zaměření na kvalitní výstupy výzkumné činnosti
- Integrace zaměření výzkumných aktivit fakulty

Nástroje

- Osobní stimulace a motivace všech akademických pracovníků s důrazem na mladé výzkumníky k výzkumné činnosti (oslovit klíčové odborníky)
- Stimulace účasti studentů doktorského a magisterského studia na řešení výzkumných úkolů s využitím nového stipendijního řádu
- Vybudování vědeckých škol školitelů doktorského studia
- Vypracování strategií VaV činností na katedrách
- Podpora mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména u studentů doktorských studijních programů
- Výměnné doktorské a postdoktorské stáže, širší využívání doktorských a postdoktorských grantů různých agentur
- Účast na projektech OP VaVpl a OP VpK
- Účast v mezinárodních projektech EU 7. a 8. RP
- Podávání a řešení vědecko-výzkumných projektů, zejména GAČR a dalších GA
- Podpora účasti studentů a školitelů ve studentské grantové soutěži
- Pořádání a spolupořádání mezinárodních odborných seminářů a konferencí
- Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu
- Vybudování specializovaných pracovišť určených pro VaV

- Vybudování VaV centra FEI
- Propagace výsledků VaV

Priorita A2 Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů

Cíl

Zajistit zvyšování kvality vzdělávání v magisterských programech i v doktorském programu s cílem naplnění vize fakulty a potřeb potenciálních zaměstnavatelů.

Vzdělávání na FEI udržovat na špičkové úrovni vzdělanosti v oboru.

Strategie

- Diverzifikace forem studia a metod vzdělávání s důrazem na studium v cizím jazyce
- Inovace obsahu vzdělávání s důrazem na kvalitu ve vazbě na nové teoretické poznatky a v souvislosti s potřebami trhu práce a VaV
- Zvýšení kvality a počtu studentů doktorského studijního programu
- Péče o nadané studenty magisterských a doktorských studijních programů
- Zvyšování míry uplatnění absolventů magisterských a doktorských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství
- Důraz na vysokou úroveň odborných a pedagogických znalostí AP

Nástroje

- Průběžná inovace náplně předmětů magisterského a doktorského studia při dodržení akreditovaného profilu absolventa v souladu s celosvětovým vývojem teorie i praxe v daném oboru
- Zajištění specializovaného vybavení studentských laboratoří pro výzkum (Vybudování laboratoří KE a KŘP v nové budově na nám. Čs. legií, vybudování laboratoří FEI ve staré budově na nám. Čs. legií v rámci projektu UNIT)
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména u studentů doktorských studijních programů
- Zpřesňování podmínek pro vstup do jednotlivých úrovní studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání
- Úzký kontakt s vědeckovýzkumnými institucemi prostřednictvím kontaktních osob na FEI
- Důraz na zvýšení jazykových kompetencí studentů a pedagogů
- Systematická motivace učitelů ke kvalifikačnímu a osobnímu růstu s důrazem na kooperaci
- Řešení nerovnoměrného zatížení pedagogů výukou - uplatnění silných a slabých stránek jednotlivých pedagogů
- Získání finančních prostředků pro posílení pedagogického sboru
- Získání odpovídajících náhrad za kvalifikované učitele v důchodovém věku

- Zvýšení podílu studentů doktorských studijních programů na výzkumných projektech
- Zapojování studentů magisterského studia a doktorandů do přípravy konferencí a účasti na konferencích, do odborných soutěží (studentská grantová soutěž) a dalších akcí
- Zapojení studentů doktorského programu i magisterských programů do projektů vědy a výzkumu
- Důraz zejména u studentů doktorských studijních programů na studium v souvislosti s externím prostředím
- Vypracování a prosazování plánu profesního rozvoje a kvalifikačního růstu AP
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání
- Stanovení podmínek pro vstup do jednotlivých úrovní studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužováním akreditací studijních programů
- Trvalé uplatňování zásad ECTS v duchu Boloňského procesu a uznávání výsledků studia absolvovaného v zahraničí
- Akreditace výuky magisterských studijních programů v anglickém jazyce
- Akcent kladený na ukončování studia v jeho standardní době
- Rozšíření nabídky povinně volitelných a volitelných předmětů
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Projekty řešené s podporou FRVŠ
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Stipendijní fond
- IS STAG
- Informační a poradenské služby
- Centrum mezinárodních mobilit
- Studijní a zkušební řád
- Směrnice o uznávání studia v zahraničí
- Směrnice o poplatcích za studium
- Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS
- Propagace studia a budování dobrého jména FEI

Priorita A3 Propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi

Cíl

Zajistit maximální využitelnost výsledků, dosahovaných v rámci aplikovaného výzkumu v praxi a tím podpořit konkurenceschopnost české ekonomiky a celkový společensko-ekonomický rozvoj.

Strategie

- Pokračovat a dále rozvíjet spolupráci s významnými subjekty aplikační praxe soukromého i veřejného sektoru.

- Podávat, získávat a úspěšně řešit projekty aplikovaného výzkumu
- Pokračovat v systematickém budování vlastní materiální základny pro aplikovaný výzkum

Nástroje

- Využívání a rozvíjení systému komplexního hodnocení AP pro finanční motivaci AP k podávání, získávání a řešení projektů aplikovaného výzkumu
- Pro stimulaci studentů k účasti na řešení projektů aplikovaného výzkumu s prakticky využitelnými výstupy využívat stipendijní fond, ceny děkana a rektora a ceny za nejlepší diplomové a dizertační práce, vyhlašované významnými firmami a organizacemi a stipendia spojená s řešením projektů SGS
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- TAČR
- Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví, podpora vzdělávání AP FEI v oblasti ochrany duševního vlastnictví, využíváním školení v rámci různých Operačních programů ESF nebo vlastními aktivitami
- Soustředit se zejména na rozvoj těchto oborů a specializací:
 - Metody digitálního zpracování signálu a informací
 - Rádioelektronické senzory a další telematické prostředky
 - Komunikační a informační systémy a aplikace komunikačních a informačních technologií v dopravě
 - Bezpečnost informačních systémů a sítí
 - Optimalizace výrobních subsystémů s využitím matematického modelování, počítačové simulace, numerických metod a moderních principů zpětnovazebního řízení, na základě technologických a ekonomických kritérií
 - Podpora rozhodování v rámci různých typů provozních systémů s uplatňováním metod umělé inteligence a vícekritériální hodnocení variant
 - Metody rychlého prototypování a verifikace vybraných komponent simulačních modelů s využitím barvených Petriho sítí
 - Simulační modely reálného prostředí v informačních systémech

Priorita A4 Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů

Cíl

Udržovat počty studentů ve struktuře odpovídající vizi fakulty i potenciálních zaměstnavatelů
Rozvíjet jejich aktivního zapojení do odborné činnosti včetně zlepšování podmínek přístupu k vysokoškolskému vzdělávání adekvátně potřebám aplikační praxe.

Strategie

- Diverzifikace forem studia a metod vzdělávání ve vazbě na profil fakulty
- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky
- Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších odborných akcích
- Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství
- Důraz na vysokou úroveň odborných a pedagogických znalostí AP

Nástroje

- Průběžná inovace náplně předmětů bakalářského studia při dodržení akreditovaného profilu absolventa v souladu s celosvětovým vývojem teorie i praxe v daném oboru
- Udržet vysokou vybavenost laboratoří, určených pro výuku
- Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí
- Systematická motivace učitelů ke kvalifikačnímu růstu na základě plánů kvalifikačního růstu a komplexního hodnocení
- Zajištění souladu vzdělávacích plánů s požadovaným profilem absolventů jednotlivých bakalářských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání
- Úzký kontakt s průmyslovými firmami prostřednictvím kontaktních osob na FEI
- Důraz na zvýšení jazykových kompetencí studentů a pedagogů
- Systematická motivace učitelů ke kvalifikačnímu a osobnímu růstu s důrazem na kooperaci
- Řešení nerovnoměrného zatížení pedagogů výukou - uplatnění silných a slabých stránek jednotlivých pedagogů
- Získání finančních prostředků pro posílení pedagogického sboru
- Získání odpovídajících náhrad za kvalifikované učitele v důchodovém věku
- Vypracování a prosazování plánu profesního rozvoje a kvalifikačního růstu AP
- Zlepšení návaznosti předmětů a kooperace učitelů
- Úspěšné dokončení projektu Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužováním akreditací studijních programů
- Trvalé uplatňování zásad ECTS v duchu Boloňského procesu a uznávání výsledků studia absolvovaného v zahraničí
- Akreditace výuky bakalářských studijních programů v anglickém jazyce
- Rozšíření nabídky povinně volitelných a volitelných předmětů
- Akcent kladený na ukončování studia v jeho standardní době
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Projekty řešené s podporou FRVŠ

- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Stipendijní fond
- IS STAG
- Informační a poradenské služby
- Centrum mezinárodních mobilit
- Studijní a zkušební řád
- Směrnice o uznávání studia v zahraničí
- Směrnice o poplatcích za studium
- Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS
- Zajištění výuky operačních systémů, počítačových sítí a jazyka C přednostně vlastními zaměstnanci
- Zařazení předmětu Bezpečnost počítačových sítí do studijních plánů FEI
- Zajištění výuky předmětů týkajících se elektrických obvodů
- Propagace studia a budování dobrého jména FEI

B. Otevřenost

Otevřenost je jednou z klíčových oblastí rozvoje, která naplňuje vizi fakulty o její otevřenosti vůči okolí českému, evropskému i celosvětovému. Zahrnuje úkoly ze všech oblastí činnosti - vzdělávání, výzkumu a aktivní podpory kvality společenského a kulturního života na regionální, národní i mezinárodní úrovni.

Priorita B1 Propagace fakulty a šíření jejího dobrého jména

Cíl

Záměrem fakulty je prohlubovat pozitivní povědomí o fakultě a popularizovat její činnosti.

Strategie

- Inovace a naplňování komunikační strategie fakulty s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř univerzity s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace
- Popularizace vědy a vědních disciplín a oborů organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia, spolupráce s externími partnery
- Propagace studia na fakultě doma i v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace s akcentem na magisterské a doktorské studijní programy
- Zvyšování povědomí o možnostech studia na fakultě a šíření jejího dobrého jména s využitím médií, odborných, sportovních, kulturních a dalších prezentačních akcí a soutěží

- Rozvíjení spolupráce s absolventy, zejména prostřednictvím Klubu absolventů a přátel Univerzity Pardubice
- Poskytování kvalitní informační a poradenské služby dovnitř i vně fakulty

Nástroje

- Vytvoření databáze úspěšných absolventů a kontaktů na příznivce univerzity a fakulty a systému spolupráce s nimi
- Kvalitní vizuální styl fakulty
- www stránky fakulty
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Spolupráce a komunikace s médii
- Projekty zaměřené na popularizaci vědy a vysokoškolského studia
- Smlouvy o spolupráci s partnery
- Finanční a technicko-organizační zajištění jednotlivých činností v oblasti public relations a poradenství

Priorita B2 Spolupráce s aplikační sférou a regionem

Cíl

Trvale udržovat dobrou uplatnitelnost absolventů fakulty v praxi a tím zvyšovat atraktivitu studia na FEI. Posílit vnímání fakulty jako vzdělanostního a výzkumného centra regionu v oblasti elektrotechniky a informatiky.

Strategie

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikovaného výzkumu
- Zapojování studentů, zejména magisterského a doktorského studia do projektů spolupráce s aplikační sférou
- Rozvoj studentských praxí a stáží v podnicích a institucích
- Zapojování studentů do spolupráce s podniky a institucemi
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími potřebami praxe
- Zapojování odborníků z praxe do výuky formami odpovídajícími jednotlivým úrovním studijních programů
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v podnicích a institucích
- Rozšíření kurzů celoživotního vzdělávání a nabídky možností doplnění chybějících znalostí a dovedností zájemců v návaznosti na Národní kvalifikační rámec a deskriptory oblastí vzdělávání
- Prosazování účasti studentů na odborných konferencích a seminářích
- Vedení studentů k aktivnímu členství v profesních organizacích

- Informování laické i odborné veřejnosti v oborech EKIT o kvalitě studentů, resp. absolventů
- Školení externích zájemců v oblasti síťových technologií
- Usilovat o zvýšení spolupráce mezi studenty a členy Klubu absolventů a přátel univerzity s cílem zintenzívnit vazbu mezi výstupy vzdělávacího procesu a trhem práce

Nástroje

- Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Projekty aplikovaného výzkumu
- Projekty zaměřené na rozvoj vzdělanosti a projekty podpory studia zájemců se specifickými potřebami
- Bilaterální smlouvy o spolupráci
- Celoživotní vzdělávání
- Rozvoj činnosti lokální akademie CISCO a dalších obdobných projektů
- Spolupráce při zadávání diplomových a disertačních prací

Priorita B3 Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu

Cíl

Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky.

Strategie

- Propojení výzkumu na fakultě se zahraničními univerzitami a dalšími výzkumnými pracovišti
- Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů
- Působení zahraničních výzkumníků na fakultě
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů

Nástroje

- Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Projekty rámcových programů EU
- Projekty programů Kontakt, COST, EUREKA a dalších
- Projekty financované z prostředků Fulbrightovy komise, International Visegrad Fund, Eurocore a dalších

- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Bilaterální smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti

Priorita B4 Zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání

Cíl

Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet krátkodobých studijních pobytů studentů fakulty v zahraničí, zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.

Strategie

- Rozšiřování nabídky akreditovaných studijních programů a oborů v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich výuky
- Zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce
- Zapojení do programů spolupráce EU s ostatními zeměmi světa
- Rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci)
- Rozšíření spolupráce s univerzitami v Indii a USA
- Společné studijní programy se zahraničními univerzitami

Nástroje

- Systém uznávání výsledků studia na jiné univerzitě v ČR či v zahraničí
- Zvyšování jazykových kompetencí učitelů a zaměstnanců, do jejichž náplně práce patří komunikace se zahraničními studenty
- Zdokonalování systému informací ECTS – o fakultě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS label a DS label pro období 2014 – 2018
- Zdokonalování organizace, administrace a dokumentace mobilit v souladu s principy Boloňského procesu
- Zvyšování počtu bilaterálních smluv s partnery v rámci LLP Erasmus s podstatnou mírou podobnosti studijních programů
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami a fakultami s důrazem na jejich přínos a naplňování
- Vytváření „mobility windows“ v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta
- Zlepšení propagace mobilit studentů a zveřejňování výsledků jejich hodnocení

- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Finanční podpora LLP Erasmus ze strany EU a MŠMT
- Stipendijní fond
- Erasmus University Charter, Erasmus Policy Statement
- Rámcové smlouvy o spolupráci
- Bilaterální smlouvy o spolupráci
- IS STAG
- Informační a poradenská centra fakult
- Centrum mezinárodních mobilit
- Studijní a zkušební řád
- Stipendijní řád
- Směrnice o uznávání studia v zahraničí
- Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS

C. Efektivnost a řízení

Ke splnění hlavního poslání fakulty ve výchově vysokoškolsky vzdělaných odborníků v elektrotechnice a informatice, dobře připravených pro vstup do praxe na mezinárodním trhu práce a ve výzkumu v těchto oborech je nezbytné kvalitní řízení, zajišťující vysokou efektivitu využívání dostupných lidských i materiálních zdrojů při zachování všech akademických principů.

Priorita C1 Lidský potenciál a kultura akademického života

Cíl

Zlepšovat kvalifikační strukturu a výkonnost akademických a výzkumných pracovníků adekvátně akcentu kladenému univerzitou na výzkum, vývoj a inovace při souběžném pěstování demokratických, akademických a etických principů, sdílení společných hodnot a rozvíjení pozitivního klimatu sounáležitosti studentů a zaměstnanců ve prospěch rozvoje každého jedince a ve prospěch naplňování poslání a vize fakulty.

Strategie

- Respektování a naplňování akademických svobod
- Posilování pozitivního tvůrčího klimatu
- Podpora atmosféry sounáležitosti studentů a zaměstnanců s fakultou i s univerzitou
- Prosazování etických zásad v pedagogické i výzkumné činnosti
- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků
- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů
- Zkvalitnění práce se studenty

Nástroje

- Systém stimulace studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků k výzkumné činnosti
- Zapojení do programu ERC CZ (European Research Centre) jako hostitelská instituce
- Prosazování účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem)
- Realizace kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu
- Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ - elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system)
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků s akcentem na anglický jazyk
- Podpora semestrálních či ročních zahraničních pobytů akademických pracovníků
- Zajištění infrastruktury pro volný čas v prostorách fakultního kampusu
- Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž
- Postdoktorské pobyty
- Pravidelná hodnocení výkonu a výsledků akademických pracovníků na fakultách
- Systém intenzivní vnitřní komunikace, systém krizové komunikace
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Vnitřní mzdový předpis
- Disciplinární řády pro studenty fakult
- Pracovní řád univerzity
- Etický kodex akademického pracovníka
- Jednání grémií, shromáždění akademické obce

Priorita C2 Kvalita ve strategickém řízení

Cíl

Posílit systém strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

Strategie

- Implementace principů procesního řízení za účelem zvyšování hospodárnosti, účelnosti a účinnosti řízení.

Nástroje

- Systém vnitřního hodnocení
- Systém rozvoje lidských zdrojů
- Vnitřní kontrolní systém univerzity a fakulty
- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze
- Intranet pro studenty
- Intranet pro zaměstnance
- Vnitřní předpisy a směrnice univerzity a fakulty

Priorita C3 Spoluúčast na Modernizaci univerzitního kampusu, prostorového zázemí fakulty a materiálně-technické zajištění výuky a výzkumu

Cíl

Zlepšovat prostorové zázemí fakulty spolu s efektivní infrastrukturou, udržet si pozici fakulty s kvalitním materiálně technickým zázemím výuky a výzkumu, zejména v oblasti dostupnosti a rozvoje ICT.

Strategie

- Dokončení rekonstrukce nové budovy FEI na náměstí Čs. legií
- Zabezpečení adekvátního přístrojového vybavení pro výuku, výzkum a vývoj
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury v budově na náměstí Čs. legií
- Vybudování stravovacího zařízení v budově na náměstí Čs. legií

Nástroje

- Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (UNIT)
- Projekty řešené s podporou FRVŠ
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Finanční prostředky státního rozpočtu, MŠMT, EU
- Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015
- Fond rozvoje investičního majetku

Priorita C4 Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb

Cíl

V zájmu vytvoření výkonného tvůrčího prostředí zvýšit efektivnost podpůrných procesů a služeb a to při vzájemném respektování vymezených kompetencí, pravomocí a odpovědností akademických a neakademických činností.

Strategie

- Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích činností
- Zajišťování informovanosti akademické obce a neakademických zaměstnanců
- Rozvoj jazykových, ICT a odborných kompetencí neakademických zaměstnanců
- Zkvalitnění zpracování analýzy výsledků výzkumu, vývoje a inovací
- Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat a výzkumnou činnost
- Zdokonalování metod analýzy, kalkulace a rozpočtování nákladů v souladu s potřebami fakulty
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty (vč. znevýhodněných skupin a jednotlivců) a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí
- Vzdělávání neakademických pracovníků

Nástroje

- Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované
- Jednotný informační systém
- Intranet pro studenty, Intranet pro zaměstnance
- Vnitřní předpisy univerzity a fakulty
- Směrnice univerzity a fakulty
- Opatření a příkazy rektora a děkana

Dlouhodobý záměr Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice byl:

- projednán ve Vědecké radě Fakulty elektrotechniky a informatiky dne 20. dubna 2011
- schválen Akademickým senátem Fakulty elektrotechniky a informatiky dne 21. dubna 2011