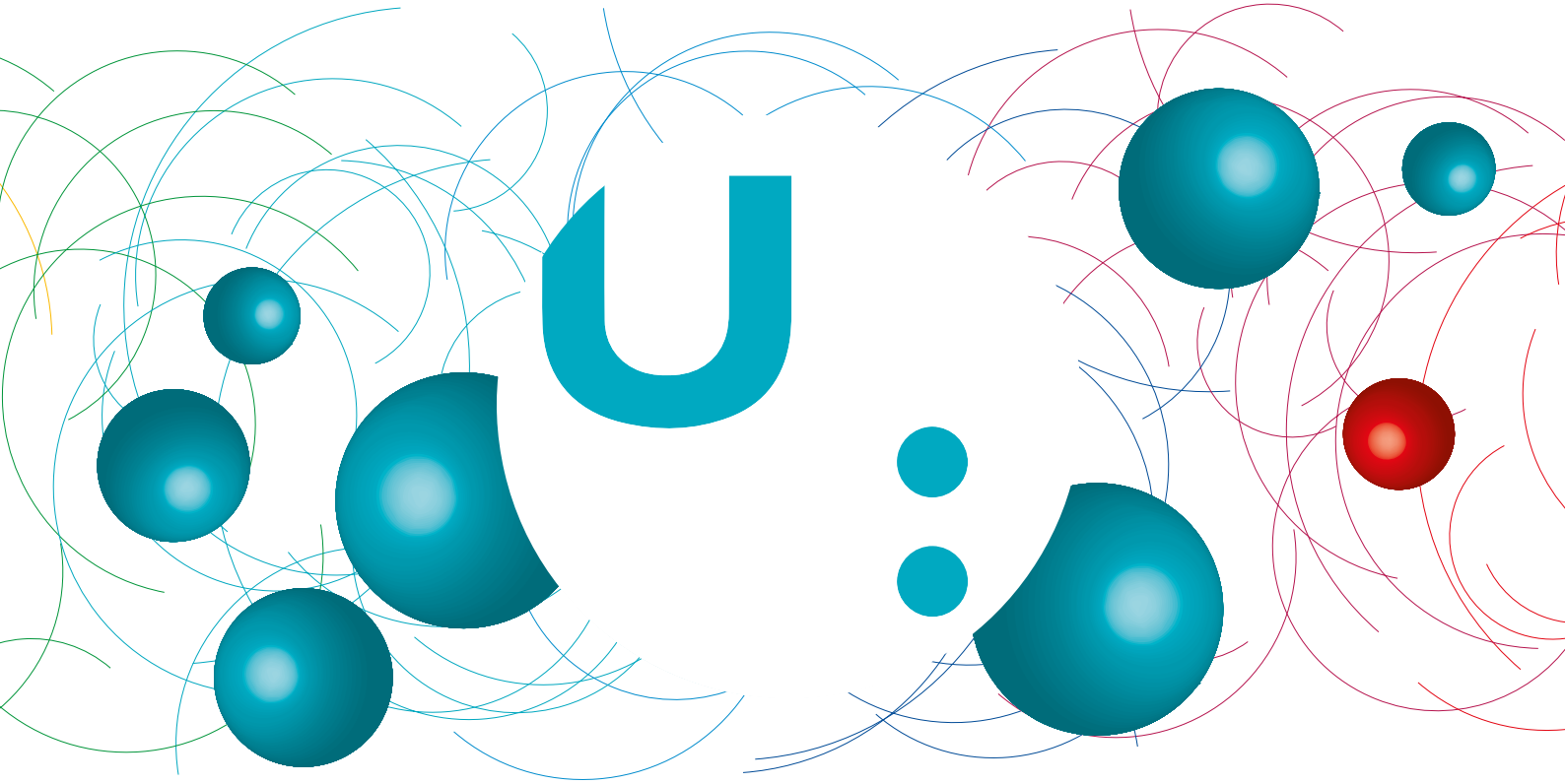


FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY UNIVERZITY PARDUBICE

STRATEGIE A REALIZACE

2021+

Strategický záměr
Fakulty elektrotechniky a informatiky
Univerzity Pardubice
na období od roku 2021

Obsah

Preambule 5

Fakulta elektrotechniky a informatiky 6

Fakulta elektrotechniky a informatiky 6

Vize Univerzity Pardubice 7

Východiska k naplňování vize 8

Vzdělávací činnost 9

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost 11

Lidské zdroje 12

Internacionalizace 13

Strategické priority, aktivity a ukazatele 14

Priorita 1: Rozvoj kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století 15

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost 19

Priorita 3: Kapacity pro udržitelný rozvoj vzdělávání, výzkumu a vývoje 22

Priorita 4: Mezinárodní dimenze FEI UPa 23

Priorita 5: FEI a společná identita UPa 24

Závěrečná ustanovení 25

Preambule

Strategický záměr Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr FEI UPa") rozvíjí a zpřesňuje směřování vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti univerzity jako celku i jejích součástí pro období do roku 2030. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice i na jeho aktualizace za období do roku 2020. Strategický záměr FEI UPa je vypracován ve shodě s vizí Univerzity Pardubice a ve shodě s hodnotami sdílenými jejím univerzitním společenstvím.

Strategický záměr FEI UPa vychází ze Strategického záměru Univerzity Pardubice, Strategického záměru Ministerstva mládeže, školství a tělovýchovy (dále jen „MŠMT") pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021.

Strategický záměr FEI UPa stanovuje hlavní priority, aktivity a ukazatele, jejichž naplňování je základním předpokladem pro dlouhodobý rozvoj a upevňování pozice FEI UPa v regionálním i mezinárodním prostoru. Naplňování Strategického záměru FEI UPa je každoročně aktualizováno Plánem realizace strategického záměru, který detailněji specifikuje aktivity relevantní pro dané období a zároveň zohledňuje výzvy umožňující dosažení žádoucí úrovně v oblastech vzdělávání, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti a mezinárodní spolupráce.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Univerzita Pardubice je moderní a dynamickou veřejnou vysokou školou, počtem studentů se v České republice řadí mezi středně velké univerzity. Univerzita Pardubice rozvíjí sedmdesátiletou tradici vysokého školství ve městě. Vládním nařízením byla v roce 1950 zřízena Vysoká škola chemická v Pardubicích. V roce 1994 byl zákonem změněn název školy na Univerzitu Pardubice.

Za 70 let se vysoká škola stala moderní a konsolidovanou institucí, jejíž 7 fakult opustilo na čtyřicet tisíc vysoce kvalifikovaných odborníků. Současná univerzita s téměř sedmi tisíci studenty a více než jedenácti sty akademických, vědeckých a dalších pracovníků je významným střediskem vzdělanosti, jehož význam přesahuje hranice České republiky.

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Odborná zaměření elektrotechniky a informatiky byla od roku 2002 rozvíjena s podporou Ústavu informatiky, který byl následně v roce 2003 přejmenován na Ústav elektrotechniky a informatiky. Univerzitní ústav byl transformován na samostatnou Fakultu elektrotechniky a informatiky v lednu 2008.

Fakulta elektrotechniky a informatiky je kvalitním akademickým a výzkumně-vývojovým pracovištěm. Bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy jsou zaměřené na oblasti elektroniky, komunikační, informační a řídicí technologie. V aplikačně orientovaném výzkumu se fakulta zaměřuje na využití moderních technologií pro radarové a satelitní systémy pro určování polohy, zpracování signálu v elektronických systémech, pro aplikace strojového učení a hlubokého učení pro zpracování vizuálních a jiných velkých dat a dále v oblastech softwarových simulací technologických procesů v dopravních a průmyslových infrastrukturách. Fakulta tak navazuje na dlouhodobou tradici elektrotechnického a elektronického průmyslu v severovýchodním regionu Čech. Vzdělávací i výzkumná činnost je podpořena mezinárodní spoluprací s evropskými i mimoevropskými univerzitami a dalšími výzkumnými institucemi.

Vize Univerzity Pardubice

Vizí Univerzity Pardubice je:

- **být mezinárodně respektovaným centrem** vzdělanosti a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti,
- **stavět na zřetelně definovaných kvalitních a excelentních oblastech vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti,**
- **být multidisciplinární univerzitou,**
- **být moderní, otevřenou, společensky odpovědnou, vzdělávací institucí s významným výzkumným a inovačním potenciálem, prokazující aktivitu a konkurenceschopnost v národním i mezinárodním měřítku,**
- **být bohatá rozmanitostí a kvalitou** věd přírodních, technických, ekonomických, humanitních, společenských, zdravotnických i uměleckých,
- **naplňovat třetí roli univerzity** jako vzdělanostního centra pro celoživotní vzdělávání odborné i širší veřejnosti s akcentem na výzvy udržitelného rozvoje celé společnosti,
- **být vnitřně konsolidovanou**, stabilní a finančně zdravou institucí, jednotnou vnitřní kulturou, sdílenými hodnotami a tradicemi,
- **být silným partnerem** při trvale udržitelném rozvoji Pardubického kraje, ČR i mezinárodního prostoru.

Fakulta elektrotechniky a informatiky se hlásí k vizi Univerzity Pardubice a bude ji naplňovat ve všech bodech, které se na úrovni Fakulty elektrotechniky a informatiky promítají do strategických priorit, aktivit a ukazatelů.

Východiska k naplňování vize

Pro přípravu nového Strategického záměru univerzity byly využity externí evaluační procesy a závěry hodnocení, jimiž Univerzita Pardubice v posledních letech prošla. Jednalo se zejména o hodnocení a) vzdělávací činnosti v rámci procesu získání institucionální akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, b) vědecké, výzkumné a inovační činnosti dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací M17+ (dále jen „M17+") (mezinárodní evaluační panel a zástupci odborných panelů) a c) internacionalizace v rámci „Monitoring Internationalization of Czech Higher Education" (MICHE).

Naplňování vize na úrovni Fakulty elektrotechniky a informatiky bude vycházet ze stavu v oblastech:

- vzdělávací činnost
- vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- lidské zdroje
- internacionalizace

Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost v roce 2020 probíhala v 9 akreditovaných studijních programech. V prezenční formě studia byly realizovány 4 BSP, 3 NMSP a 2 DSP; v kombinované formě studia 1 DSP. Univerzita Pardubice získala v roce 2018 Institucionální akreditaci pro 6 oblastí vzdělávání, a to 4. Doprava, 5. Ekonomické obory, 12. Historické vědy, 13. Chemie, 14. Informatika a 36. Zdravotnické obory. FEI se pro získání a správu Institucionální akreditace stala v rámci UPa koordinující fakultou pro oblast vzdělávání Informatika.

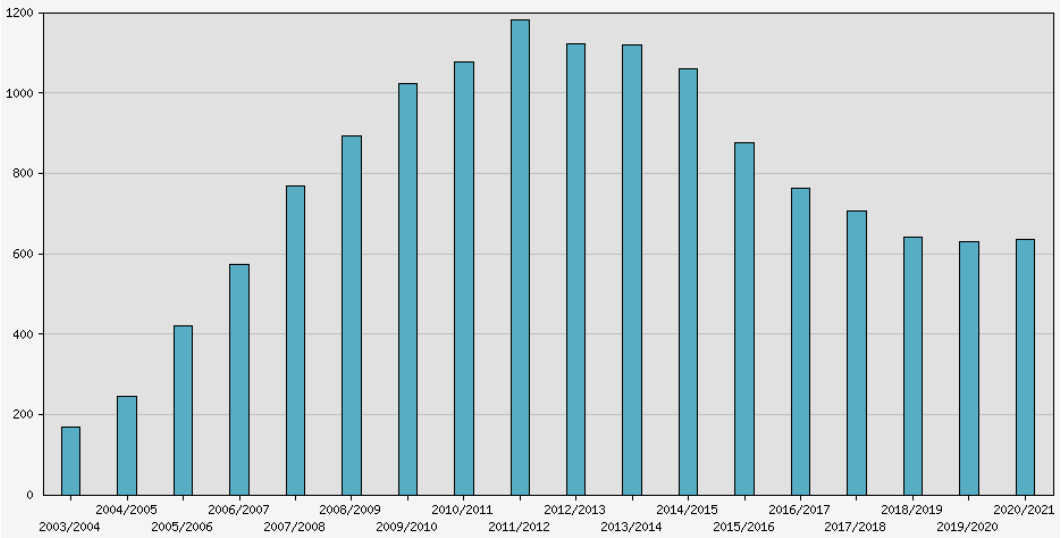
K 31. 10. 2020 měla FEI 650 aktivních studií ve 3 oblastech vzdělávání (Tabulka 1). Převažující formou studia je prezenční forma, ve které studuje 97 % studentů, kombinovaná forma je realizovaná pouze v úrovni DSP. Podíl počtu studií v bakalářských studijních programech je 82 %. Studenti navazujících magisterských studijních programů tvoří 12 % a studenti doktorských studijních programů 6 %. Dva studijní programy byly nově akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení v rámci institucionální akreditace, dalších 7 studijních programů Národním akreditačním úřadem.

Cílem Strategického záměru FEI je nabízet kvalitní studijní programy, které jsou plně v souladu s potřebami praxe. Zaměření studijních programů, profil absolventa a koncepce studijních plánů jsou připravovány a realizovány v souladu s předpisy Národního akreditačního úřadu, schvalovány Radou pro vnitřní hodnocení Univerzity Pardubice a zároveň jsou konzultovány se zástupci aplikačního sektoru.

Tabulka 1 Přehled oblastí vzdělávání a realizace bakalářských (BSP), navazujících magisterských (MSP) a doktorských (DSP) studijních programů (k 31. 12. 2020).

Oblasti vzdělávání (celkem 3)	BSP	MSP	DSP
6. Elektrotechnika	Ano	ano	ano
14. Informatika	Ano	ano	ano
15. Kybernetika	Ano	ano	

Obrázek 1 Počet studií v prezenční a kombinované formě studia na FEI UPa (zdroj MIS; počet studií v prezenční a kombinované formě studia, mimo krátkodobé studijní pobyty, k 31. 10. daného roku).



Studenti Fakulty elektrotechniky a informatiky jsou v kontaktu s odborníky z aplikační sféry formou přímých vstupů do výuky a s využitím konzultací závěrečných prací. V navazujícím a doktorském stupni studia se studenti zapojují do vědecko-výzkumné činnosti i do projektové spolupráce s podniky. FEI má akreditován profesně zaměřený studijní program s povinnou tříměsíční praxí u vybraných podniků. Studenti mají možnost navštěvovat přednášky zahraničních odborníků. Studijní programy jsou zaměřeny na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce, pro vzdělávání jsou k dispozici moderní metody výuky, moderní laboratorní zázemí a on-line formy vzdělávání.

Vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Univerzita Pardubice pokrývá svou vědecko-výzkumnou a tvůrčí činností 5 oborů FORD, a to:

- 1 Přírodní vědy (Natural Sciences),
- 2 Inženýrství a technologie (Engineering and Technology),
- 3 Lékařské a zdravotní vědy (Medical and Health Sciences),
- 5 Společenské vědy (Social Sciences),
- 6 Humanitní obory a umění (Humanities and the Arts).

V několika oborech FORD má Univerzita Pardubice kvalitní mezinárodně srovnatelné výzkumné výsledky. Patrná je nerovnováha mezi obory, kdy vysoce kvalitní výsledky VaVaI jsou dosahovány pouze v omezeném rozsahu vědeckých oborů a pouze omezeným počtem pracovníků.

Z výsledků srovnání hodnoty mediánu (hodnota AIS, která se nachází v polovině oborového seznamu) pro výsledky Univerzity Pardubice v rámci Modulu 2 (výkonnost výzkumu) M17+ ve vztahu k výzkumným institucím v ČR a ve světě plyne, že Univerzita Pardubice dosahuje vyšší hodnoty mediánu ve srovnání s výzkumnými institucemi v ČR ve 4 podoborech FORD a ve srovnání s výzkumnými institucemi ve světě ve 3 podoborech FORD. Avšak z těchto oborů patří pouze podobor „2.11 Other engineering and technologies" k významnějším podoborům z hlediska produkce výsledků.

V základním výzkumu má Univerzita Pardubice mezinárodní renomé, v aplikovaném výzkumu se převážně orientuje na spolupráce v rámci ČR.

Fakulta elektrotechniky a informatiky své výzkumné aktivity realizuje převážně ve vědní oblasti 2 Engineering and Technology, FORD 2.2 Electrical engineering, Electronic engineering, Information engineering, a ve vědní oblasti 1 Natural Sciences, FORD 1.2 Computer and information sciences. Výsledky své tvůrčí činnosti fakulta uplatňuje také ve FORD 2.1 Civil engineering. Fakulta se dlouhodobě orientuje na aplikovaný výzkum ve spolupráci s průmyslovými podniky prokazujícími se důrazem na inovace, a reaguje tak na požadavky definované potřebami aplikační sféry. Výzkum je nejčastěji realizován formou projektové činnosti podpořené grantovou dotací. Další formou činnosti je realizace smluvního výzkumu, který je zadáván konkrétním podnikem za účelem vytvoření aplikovatelného výsledku s využitím know-how FEI UPa. FEI se soustředí na propojení VaV a mezinárodní spolupráce s výzkumnými institucemi a průmyslovými podniky. Tento typ spolupráce směřuje k propojení VaV aktivit pracovišť na všech úrovních od činností v magisterském a doktorském studiu až k řešení mezinárodních projektů podporovaných z národních i zahraničních zdrojů. V souladu s tímto směřováním jsou v rámci projektových i institucionálně podporovaných aktivit plánovány výsledky, které mají nejen nezpochybnitelný společenský přínos, ale jsou také významné z pohledu přínosu k vědnímu poznání.

V předchozích dvou letech (2019, 2020) fakulta získala dotační podporu na projekty VaVaI v celkové výši přibližně 32 mil. Kč v roli příjemce a přibližně 11 mil. Kč v roli dalšího účastníka, přičemž se jednalo o mezinárodní projekty podpořené v rámci programu Evropské komise H2020 a programu Evropské kosmické agentury NAVISP, a dále o národní projekty podpořené z programů MŠMT OP VVV a INTER-EXCELLENCE a různých programů TAČR a MPO. Ve zmíněném období se akademičtí pracovníci fakulty podíleli na vzniku téměř dvaceti příspěvků do časopisů citovaných v databázi Web of Science a dvou užitných vzorů.

Lidské zdroje

Univerzita Pardubice zaměstnává 1 135 zaměstnanců (1 033 plných přepočtených úvazků; dále jen „FTE"). Fakulta elektrotechniky a informatiky zaměstnává 66 zaměstnanců (61,25 FTE).

Pro naplnění vytyčených cílů Strategického záměru univerzity, je potřeba věnovat mimořádnou pozornost věkové a kvalifikační struktuře akademických a vědeckých pracovníků. V letech 2010 až 2020 se zastoupení profesorů na UPa pohybovalo v rozsahu od 10,6 % do 11,4 % (FEI 6,25 %) z celkového počtu akademických pracovníků a zastoupení docentů od 19,5 % do 21,6 % (FEI 20,8 %). Podíl docentů a profesorů UPa celkem se pohyboval v rozsahu od 30,2 % do 32,3 %. Vizí Univerzity Pardubice je, aby v roce 2030 dosáhlo zastoupení docentů a profesorů přibližně 37,5 % z celkového počtu akademických pracovníků a aby došlo ke stabilizaci různorodé struktury akademických a vědeckých pracovníků na jednotlivých fakultách (tj. v různých oblastech vzdělávání) při zachování důrazu na kvalitu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Struktura akademických a vědeckých pracovníků FEI je daná systemizací pro obsazování pracovních pozic podle potřeb pro zajištění vzdělávání v relevantních oblastech vzdělávání, tvůrčí činnosti a projektech. Činnost akademických a vědeckých pracovníků je každoročně hodnocena s využitím nástrojů pro komplexní hodnocení v oblastech vzdělávání, VaV a tvůrčí činnosti, působení ve významných projektech a mezinárodní spolupráce.

Zkvalitnění procesů v oblasti rozvoje lidských zdrojů je podpořeno i skutečností, že se Univerzita Pardubice v roce 2019 přihlásila k evropským standardům řízení lidských zdrojů a strategii The Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R), a v roce 2020 přijala pro období 2021 – 2025 Akční plán HRS4R Univerzity Pardubice, navazující na principy Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.

Internacionalizace

Každoročně na Univerzitu Pardubice přijíždí více než 300 zahraničních studentů na krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty. Z toho na FEI přijíždí ročně 30 až 50 zahraničních studentů, zároveň studuje 14 % cizinců v SP v českém jazyce. Jednou z ambic Univerzity Pardubice v oblasti internacionalizace je zaměřit se na kvalitu, dostupnost a propagaci studijních programů a předmětů v anglickém jazyce a tím zvýšit nejen počet studentů studujících ve studijních programech v anglickém jazyce a přijíždějících na krátkodobé a dlouhodobé studijní pobyty, ale rovněž zvýšit synergii s českými studenty studujícími ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce.

Každoročně na Univerzitu Pardubice přijíždí více než 150 zahraničních pracovníků na krátkodobou mobilitu. Jednou z ambic Univerzity Pardubice v oblasti internacionalizace je zaměřit se na stabilizaci počtu zahraničních pracovníků napříč fakultami tak, aby byla naplno využita synergie mezi internacionalizací, vzděláváním a vědecko-výzkumnou činností. FEI dlouhodobě rozvíjí spolupráci se zahraničními pracovišti s cílem vytváření společných výsledků zejména v oblasti publikací v časopisech a na indexovaných mezinárodních konferencích. FEI se aktivně zapojuje do programů podporujících výměnné stáže pracovníků i studentů a mezinárodní spolupráci ve výzkumu a vývoji.

Na základě provedeného hodnocení internacionalizace a auditu Monitoring Internationalization of Czech Higher Education" (MICHE 2019) je zkvalitnění mezinárodní dimenze a internacionalizace činností realizováno v souladu se schváleným Akčním plánem internacionalizace Univerzity Pardubice.

Strategické priority, aktivity a ukazatele

Strategický záměr univerzity směřuje k posílení kvality všech činností univerzity a jejich jednotlivých součástí, které povedou k posílení postavení Univerzity Pardubice v národním a mezinárodním měřítku a k naplnění mise a vize univerzity a všech jejich ambicí.

Na univerzitní úrovni se zaměřuje realizace Strategického záměru univerzity ke zvýšení kvality systémů institucionální podpory a celouniverzitního strategického řízení s využitím všech jejich nástrojů pro zkvalitnění činností a dosažení vytyčených cílů, včetně podpory celouniverzitních útvarů a systému celouniverzitního monitoringu kvality, a to v přímé součinnosti se všemi fakultami.

Na fakultní úrovni pak směřuje zejména k posílení kvality realizace vlastní vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti a jejich internacionalizace.

Ačkoli je řada strategických cílů ambiciózních, odpovídají aktuálním i budoucím možnostem Univerzity Pardubice.

Strategický záměr FEI UPa navazuje na Strategický záměr univerzity a obsahuje, v souladu s vytyčenou vizí a jejím naplňováním, pět strategických priorit zaměřených na rozvoj vzdělávací činnosti, vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti, lidských zdrojů, internacionalizace a její tradice a značky.

- Priorita 1: Rozvoj kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století
- Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost
- Priorita 3: Kapacity pro udržitelný rozvoj vzdělávání, výzkumu a vývoje
- Priorita 4: Mezinárodní dimenze FEI UPa
- Priorita 5: FEI a společná identita UPa

Pro každou z pěti priorit jsou definovány strategické priority (P), konkrétní aktivity (A) a ukazatele (U). Zvolené ukazatele umožní průběžné monitorování naplňování Strategického záměru univerzity a Strategického záměru fakulty. Některé ukazatele nebudou monitorovány na úrovni fakulty, ale jako součást ukazatelů definovaných pro univerzitu. Vnitřní analýza změny ukazatelů bude každoročně součástí Výroční zprávy o činnosti FEI.

Naplňování Strategického záměru FEI bude probíhat prostřednictvím každoročních Plánů realizace Strategického záměru FEI a Univerzity Pardubice a Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Pardubice, které budou řešit naplnění ambicí jednotlivých priorit.

Priorita 1: Rozvoj kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století

Strategické priority:

P1.1 Zajištění kvality studijních programů na mezinárodně konkurenceschopnou úroveň.

P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou.

P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století.

P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce.

P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia.

P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti.

P1.7 Kvalitní nabídka celoživotního vzdělávání.

P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti.

P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny.

P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy.

P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností.

P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti.

Aktivity:

A1.1.1 Aktivní vyhledávání nadaných studentů středních škol a rozvíjení jejich nadání.

A1.1.2 Rozvoj spolupráce se středními školami.

A1.1.3 Nové metody výuky, interaktivní metody výuky, předměty s vazbou na informace a poznatky aplikační sféry, on-line forma vzdělávání, předměty vyučované v cizím jazyce. Tvorba vlastních kvalitních studijních materiálů.

A1.1.4 Podpora integrace studentů a jejich zapojení se do života fakulty.

A1.1.5 Práce s nadanými studenty FEI.

A1.1.6 Rozvoj datové a analytické podpory mapující informace a znalosti o životním cyklu studenta (uchazeč – absolvent).

A1.1.7 Inovování systému ověřování výsledků učení a identifikace důvodů studijní neúspěšnosti

A1.1.8 Posílení komunikace s uchazeči o studium a zlepšení poradenské péče (informovanost).

A1.2.1 Podpora a zvýšení míry propojování výuky s aplikačním sektorem. Podpora uplatnění poznatků a metodologických postupů z praxe při výuce.

A1.2.2 Rozvoj kariérního centra s cílem posílení provázanosti studia s praxí.

A1.2.3 Inovování ucelené nabídky profesních studijních programů.

A1.3.1 Rozvoj infrastruktury (nové technologie, on-line vzdělávání).

A1.3.2 Nastavení metodik a odborná podpora akademických pracovníků pro inovaci a rozvoj on-line forem vzdělávání.

A1.3.3 Nastavení metodik pro výuku novými metodami, odborná podpora nových metody výuky.

A1.3.4 Průběžné vzdělávání pracovníků pro on-line vzdělávání.

A1.4.1 Důraz na rozvoj aktivních kompetencí studentů a využívání výsledků učení.

A1.4.2 Důraz na aktivní využívání anglického jazyka (AP, THP, studenty) v rámci každého pracoviště univerzity – vzdělávací činnost a vědecko-výzkumná činnost.

A1.4.3 Posilování a zefektivnění nabídky odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.

A1.4.4 Posilování integrace zahraničních stáží do studijního programu.

A1.4.5 Zajištění celouniverzitního systému kurzů anglického jazyka.

A1.5.1 Nastavení celouniverzitního systému kvality doktorského studia s akcentem na získání kvalitních studentů, a to nejen z ČR, ale i ze zahraničí.

A1.5.2 Snížení studijní neúspěšnosti a posílení mezinárodní úrovně doktorského studia.

A1.5.3 Inovace motivačního systému pro studenty doktorských studijních programů.

A1.5.4 Zapojení studentů doktorských studijních programů do výzkumných národních a mezinárodních projektů a života akademické obce

A1.5.5 Zapojení odborníků ze zahraničí do oponentního řízení disertačních prací a do činnosti komise pro státní závěrečné zkoušky.

A1.6.1 Rozvoj a inovace celouniverzitního systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

A1.6.2 Posílení strategického řízení vzdělávací činnosti.

A1.7.1 Zavedení celoživotního vzdělávání.

A1.8.1 Podpora sdílení zkušeností garantů studijních programů při přípravě akreditačních materiálů napříč fakultami.

A1.8.2 Zkvalitnění systému pro přípravu podkladů akreditačních materiálů.

A1.8.3 Podpora multidisciplinární, multioborové a mezifakultní spolupráce v oblasti vzdělávání v rámci univerzity.

A1.9.1 Rozvoj celouniverzitní služby univerzitní knihovny.

A1.9.2 Podpora přístupu k dostatečně širokému spektru kvalitních studijních materiálů, informačních zdrojů, elektronických informačních zdrojů a databází.

A1.9.3 Podpora využívání systémů k zamezení plagiátorství.

A1.9.4 Digitalizace dokumentů a studijních materiálů a jejich zpřístupnění.

A1.10.1 Rozvoj koncepční práce s absolventy.

A1.10.2 Zvýšení kvality a dostupnosti podpůrných služeb studentům a zaměstnancům se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin či pečujícím rodičům, odstraňování bariér.

A1.11.1 Vytvoření metodiky automatizace uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu a vydávání potvrzení o ukončených předmětech studentům, kteří studium ukončí neúspěšně.

Ukazatele:

U1.1.1 Počet akcí (kroužky, soutěže, exkurze) pořádaných ve spolupráci s SŠ.

U1.1.2 Počet středních škol s aktivní formou spolupráce.

U1.1.3a Počet vytvořených studijních materiálů (skripta, opory, kurzy atd.).

U1.1.3b Počet nových či inovovaných předmětů.

U1.1.3c Počet předmětů vyučovaných v AJ.

U1.1.4 Počet akcí (informace při zápisu, uvítací a výroční akce, soutěže).

U1.1.5a Počet stipendií za vynikající studijní výsledky / za vynikající tvůrčí výsledky / na výzkumnou činnost"

U1.1.5b Počty ocenění studentů v soutěžích.

U1.1.6 Počet studentů v akreditovaných SP.

U1.1.7 Počet přihlášených / přijatých / zapsaných do prvního roku studia.

U1.1.8 Počet neúspěšných studií po ZS a v prvním roce studia.

U1.1.9 Počet úspěšných / neúspěšných absolventů v standardní době studia / N+1 / >N+1 (N+1 prodloužení standardní doby studia o jeden nebo více roků).

U1.1.10 Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.

U1.2.1 Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.

U1.2.2 Počet partnerů z aplikační sféry s aktivní formou spolupráce.

U1.2.3 Podíl studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia s konkrétní formou interakce s aplikační sférou v průběhu studia.

U1.2.4 Počet studijních programů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe.

U1.2.5 Počet profesních studijních programů.

U1.3.1 Počet a podíl předmětů využívajících on-line formy podpory, elektronické studijní opory nebo nové metody výuky.

U1.3.2 Počet AP účastnících se školení.

U1.4.1 Počet předmětů s praktickou (laboratorní) výukou.

U1.4.2 Počet předmětů s aktivním používáním materiálů v AJ (manuály, datasheet, nápověda).

U1.4.3 Počet odborných předmětů v anglickém jazyce, na něž se zapíší studenti zapsaní v českých studijních programech.

U1.4.4 Počet studentů absolvujících část studia v zahraničí (Erasmus).

U1.5.1 Počet studentů doktorských studijních programů.

U1.5.2 Podíl studentů doktorských studijních programů v prezenční formě studia s maximální motivační složkou stipendia.

U1.5.3 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.

U1.5.4 Počet závěrečných prací studentů doktorských studijních programů v anglickém jazyce.

U1.5.5 Počet a podíl studentů doktorských studijních programů s mobilitou do zahraničí delší než 1 měsíc.

U1.6.1 Jednání Rady SP.

U1.7.1 Počet nabízených programů CŽV.

U1.7.2 Počet účastníků programů CŽV.

U1.8.1 Počet AP v odborných komisích RVH, počet posuzování akreditací v rámci IA.

U1.8.2 Jednání Rady SP.

U1.8.3 Spolupráce s FES při výuce předmětů v oblasti vzdělávání Informatika, potenciální účast AP FES v komisích pro SZZ.

U1.9.1 Počty uživatelů knihovny a nabízených informačních zdrojů (nerelevantní FEI).

U1.9.2 Využívání antiplagiátorského systému pro kontrolu závěrečných nebo semestrálních prací. Počet VŠKP s shodou nad 20 %.

U1.9.3 Počty digitalizovaných a zpřístupňovaných dokumentů (nerelevantní FEI).

U1.10.1 Rozsah služeb poskytovaných akademickou poradnou pro studenty, zejména se specifickými potřebami, ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin.

U1.10.2 Počet nostrifikací a uznání středoškolského vzdělání pro potřeby přijímacího řízení.

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

Strategické priority:

P2.1 Rozvoj systému hodnocení kvality VaVaI a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi.

P2.2 Rozvíjení kvalitních vědních oborů ve vazbě na oblasti vzdělávání.

P2.3 Posílení excelence v podoborech FORD.

P2.4 Strategické řízení VaVaI a podpora oborů dosahujících mezinárodní parametry.

P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury.

P2.6 Posílení návaznosti VaVaI na potřeby aplikačního sektoru s důrazem na komercionalizaci získaných výsledků.

P2.7 Podpora zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti.

P2.8 Rozvoj mezioborové, mezifakultní a mezisektorové spolupráce.

P2.9 Posílení principů otevřené vědy.

Aktivity:

A2.1.1 Inovace a realizace celouniverzitního systému hodnocení kvality VaVaI.

A2.1.2 Implementace doporučení vzešlých z externího hodnocení.

A2.1.3 Využívání vytvořených nástrojů a informačních systémů pro podporu vnitřního hodnocení kvality výsledků VaVaI a tvůrčích činností.

A2.2.1 Definování prioritních oborů, profilových oborů a dlouhodobě realizovaných unikátních oborů VaVaI a zvýšení míry kvality těchto oborů.

A2.2.2 Podpora získávání dalších zdrojů financování VaVaI mimo institucionální financování.

A2.3.1 Definování excelentních oborů základního a aplikovaného výzkumu.

A2.3.2 Inovace strategie motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů.

A2.3.3 Podpora výzkumných týmů s důrazem na excelenci.

A2.3.4 Zapojení Univerzity Pardubice do velkých mezinárodních výzkumných infrastruktur.

A2.3.5 Podpora realizace významných projektů.

A2.4.1 Posílení strategického řízení VaVaI přípravou strategických rozvojových plánů VaVaI.

A2.4.2 Implementace celouniverzitní strategie motivace akademických a vědeckých pracovníků a týmů.

A2.4.3 Monitorování plnění výzkumných cílů týmů a plánů činností akademických a vědeckých pracovníků.

A2.4.4 Inovace a implementace systému institucionálního financování a koncepce rozdělování prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

A2.4.5 Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu prostřednictvím multioborové spolupráce.

A2.4.6 Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu prostřednictvím spolupráce se strategickými partnery.

A2.4.7 Vytváření mezinárodně konkurenceschopných výsledků výzkumu prostřednictvím aktivního zapojení do mezinárodních konsorcií.

A2.4.8 Využití vnitřního grantového systému.

A2.5.1 Rozvoj a modernizace stávající infrastruktury a maximalizace využití vybudované unikátní přístrojové infrastruktury.

A2.6.1 Zintenzivnění efektivní spolupráce s významnými subjekty aplikačního sektoru.

A2.6.2 Další rozvoj aktivit Centra transferu technologií a znalostí.

A2.6.3 Usilování o zvýšení příjmů z ostatních zdrojů.

A2.7.1 Propojování výzkumu a vzdělávání.

A2.7.2 Kladení důrazu pro zapojení nadaných studentů magisterského studia, doktorského studia a mladých pracovníků do národních a mezinárodních výzkumných projektů.

A2.8.1 Rozvíjení mezifakultní spolupráce včetně vzájemného sdílení přístrojového vybavení s potenciálem synergie napříč fakultami / fakultními pracovišti.

A2.9.1 Naplňování principů otevřené vědy „Open Access", naplňování „Open Science 2.0".

A2.9.2 Zvyšování povědomí o VaVaI aktivitách, nejnovějších poznatcích a vědeckých výsledcích a společenském přínosu, popularizace.

Ukazatele:

U2.2.1 Počet podaných výzkumných projektů a výše finančních prostředků získaných z projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.

U2.3.1 Počet podpořených výzkumných týmů.

U2.3.3 Počet podaných a řešených výzkumně zaměřených projektů s mezinárodní účastí.

U2.3.4a Počet a podíl publikací v časopisech D1 (dle WOS).

U2.3.4b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1.

U2.3.2 Počet podaných a řešených významných projektů.

U2.4.1a Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně.

U2.4.1b Počet a podíl akademických a výzkumných pracovníků Univerzity Pardubice s minimálně 1 publikací v časopise Q1 nebo Q2 (dle WOS) ročně a/nebo s minimálně 1 výsledkem předkládaným k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3 ročně.

U2.4.3a Počet podoborů FORD, ve kterých bude Univerzita Pardubice dosahovat hodnoty mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) nad hodnotou mediánu publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle M17+) v ČR.

U2.4.3b Počet podoborů FORD, ve kterých bude Univerzita Pardubice dosahovat ve srovnání s ostatními výzkumnými organizacemi v ČR nadprůměrné ukazatele kvality (Modul 1 a Modul 2).

U2.4.4a Počet a podíl publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS).

U2.4.4b Počet a podíl vybraných výsledků předkládaných k posouzení v Modulu 1 (M17+) s hodnocením H1 až H3.

U2.4.5 Počet citací publikací dle WOS dle oborového zařazení a dle počtu pracovníků.

U2.4.11 Počet podaných a řešených projektů národních poskytovatelů.

U2.4.2 Počet a podíl akademických a vědeckých pracovníků zapojených do řešení výzkumných projektů národních a mezinárodních poskytovatelů.

U2.4.8 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci s dalšími VO.

U2.4.7 Počet přednášek předních zahraničních odborníků základního výzkumu a počet přednášek zahraničních pracovníků z renomovaných společností na Univerzitě Pardubice.

U2.4.9 Počet a podíl kvalitních publikací v časopisech Q1 a Q2 (dle WOS) ve spolupráci se zahraničními VO.

U2.4.10 Počet akademických a výzkumných pracovníků univerzity aktivně zapojených do spolupráce se zahraniční výzkumnou organizací (společná publikační činnost, společné projekty, zvané přednášky na významných zahraničních institucích).

U2.4.6 Účast akademických pracovníků hodnocené jednotky v edičních radách mezinárodních vědeckých časopisů Q1 nebo Q2 (dle WOS) a volená členství v mezinárodních odborných společnostech.

U2.5.1 Výše finančních prostředků investovaných do obnovy a modernizace infrastruktury.

U2.6.1 Počet projektů a výše finančních prostředků získaná z aplikovaného a smluvního výzkumu a komercionalizace, případně z výnosů z neveřejných zdrojů.

U2.6.2 Počet výsledků aplikovaného výzkumu s ekonomickým dopadem na společnost: patenty české licencované, zahraniční, prodané licence, prototypy, spin-off apod.

U2.7.1 Počet studentů aktivně zapojených do řešení projektů národních nebo mezinárodních poskytovatelů.

U2.9.1 Počet a podíl výsledků VaVaI publikovaných v režimu „open access".

Priorita 3: Kapacity pro udržitelný rozvoj vzdělávání, výzkumu a vývoje

Strategické priority:

P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon.

P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky.

P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí.

P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života.

P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů.

P3.6 Rozvíjení systematického náboru těch nejkvalitnějších pracovníků a zkvalitnění systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance.

Ukazatele:

P3.1/U1 Počet nově jmenovaných docentů a profesorů.

P3.1/U2 Vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických, vědeckých a ostatních pracovníků.

P3.3/U1 Počet pracovníků univerzity podpořených v rámci vzdělávacích kurzů a přehled realizovaných školení, kurzů a workshopů dle evidence v informačním systému Portálu vzdělávání zaměstnanců.

P3.3/U2 Počet pracovníků aktivně užívajících anglických jazyk v rámci vzdělávacího procesu (reálná výuka předmětu v anglickém jazyce, vypsání témat závěrečných prací v anglickém jazyce).

P3.4/U1 Počet národních a mezinárodních ocenění pracovníků Univerzity Pardubice.

P3.5/U1 Počet vytvořených a obsazených postdoktorských pozic, z toho pracovníky s cizím státním občanstvím.

P3.5/U2 Počet zahraničních pracovníků na Univerzitě Pardubice s dělením na akademické, vědecké a administrativní.

P3.5/U3 Analýza genderové vyváženosti ve struktuře pracovníků univerzity včetně zastávaných vedoucích pozic a v orgánech univerzity.

Priorita 4: Mezinárodní dimenze FEI UPa

Strategické priority:

P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality. Aktivní naplňování smluv o spolupráci.

P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace.

P4.3 Podpora mobilit studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci.

P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů.

P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice.

P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů.

Ukazatele:

P4.1/U1 Počet aktivních spoluprací ve vzdělávání a výzkumu (mobilita studentů nebo pracovníků typu incoming nebo outgoing, společná publikace, společné podání projektů) se zahraničními organizacemi.

P4.1/U2 Počet aktivních smluv o spolupráci se zahraničními organizacemi v členění podle zemí a partnerů.

P4.1/U3 Počet a struktura akademických, vědeckých a administrativních pracovníků ze zahraničí.

P4.2/U1 Počet pořádaných mezinárodních odborných konferencí / workshopů, či mezinárodních letních škol.

P4.3/U1 Počet zahraničních mobilit akademických, výzkumných a administrativních pracovníků s následnou diseminací přínosu mobility, v členění podle délky a zemí.

P4.3/U2 Počet zahraničních mobilit studentů Univerzity Pardubice, v členění podle délky a zemí.

P4.3/U3 Počet studijních programů s definovaným mobilitním oknem pro uskutečnění mobilit, ať již prezenčních anebo virtuálních.

P4.4/U1 Počet studijních programů akreditovaných a vyučovaných v cizím jazyce.

P4.4/U2 Počet studentů ze zahraniční celkem a studujících ve studijních programech v anglickém jazyce, v členění podle zemí a kontinentů.

P4.4/U3 Počet joint/double degree studijních programů a studentů v nich.

P4.4/U4 Počet vyučovaných předmětů v cizím jazyce a počet zapsaných studentů v nich.

P4.4/U5 Počet studijních programů akreditovaných v českém jazyce s předmětem v anglickém jazyce současně nabízeném studentům ze zahraničí.

P4.4/U6 Počet vytvořených studijních opor pro předměty v anglickém jazyce.

P4.6/U1 Počet a podíl studentů s konkrétní formu aktivního využití prvků internacionalizace (např. výuka odborných předmětů v cizím jazyce, mobilita do zahraničí, závěrečná práce v cizím jazyce, aktivní interakce se zahraničními studenty).

Priorita 5: FEI a společná identita UPa

Strategické priority:

P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost.

P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice.

P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice.

P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami.

P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice.

P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století.

P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů.

P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice.

Ukazatele:

P5.1/U1 Výše získaných vlastních zdrojů.

P5.5/U1 Počet uspořádaných akcí s přínosem pro společnost, laickou a odbornou komunitu.

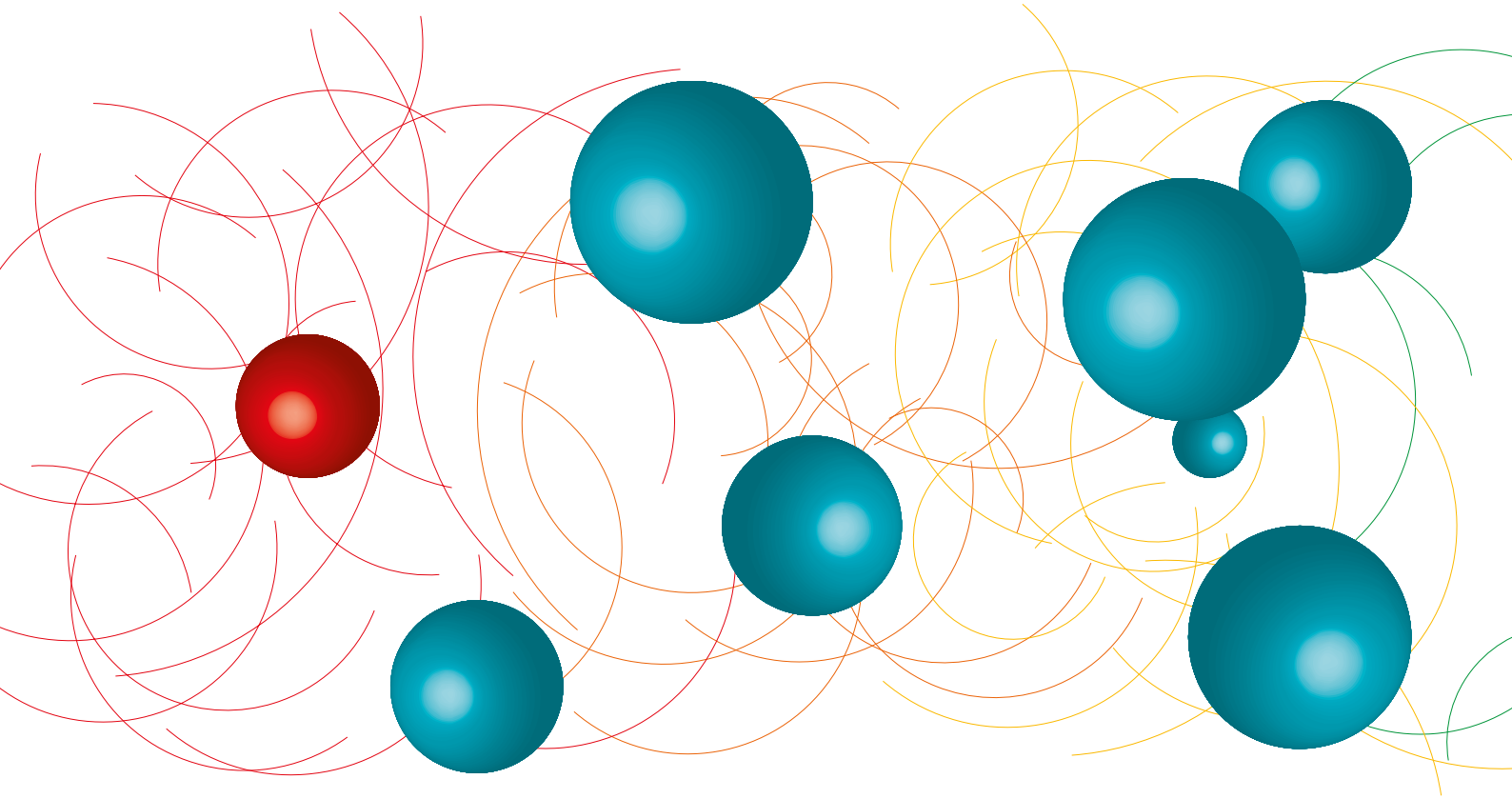
P5.6/U1 Výše finančních prostředků investovaných do infrastruktury, její obnovy a rozvoje.

Závěrečná ustanovení

Strategický záměr FEI byl projednán Vědeckou radou FEI dne 30. 11. 2021.

Strategický záměr FEI byl schválen Akademickým senátem FEI dne 20. 12. 2021.

Zkratky

A	aktivity
AIS	Article Influence Score
AJ	anglický jazyk
AP	akademický pracovník
BSP	bakalářské studijní program
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
D1	časopis prvního decilu
DSP	doktorský studijní program
FEI	Fakulta elektrotechniky a informatiky
FES	Fakulta ekonomicko-správní
FORD	Fields of Research and Development
FTE	ekvivalent plného pracovního úvazku
H1 až H3	první až třetí kategorie výsledků podle Modulu 1 M17+
H2020	Horizont 2020
HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers
IA	Institucionální akreditace
IT	informační technologie
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MICHE	Monitoring Internationalization of Czech Higher Education
MIS	Manažerský informační systém
MPO	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MSP	magisterský studijní program
MŠMT	Ministerstvo mládeže, školství a tělovýchovy
NAVISP	Navigation Innovation and Support Programme
NMSP	navazující magisterský studijní program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P	strategická priorita
Q1 až Q4	časopis prvního až čtvrtého kvartilu
SP	studijní program
SŠ	střední škola
SZZ	státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura ČR
THP	technicko-hospodářský pracovník
U	ukazatel
UPa	Univerzita Pardubice
VaVaI	výzkum, vývoj a inovace
VO	výzkumná organizace
WOS	Web of Science
ZS	zimní semestr

Adresa: Univerzita Pardubice
Fakulta elektrotechniky a informatiky
náměstí Čs. legií 565
530 02 Pardubice
fei.upce.cz