

# Chci na univerzitu dvojjazyčné prostředí

„Univerzita Pardubice požádala o institucionální akreditaci pro šest oblastí vzdělávání,“ říká **Jiří Málek**, nový pardubický rektor. Je teprve čtvrtou školou v zemi, jež tak zásadní krok učinila.

MARTIN RYCHLÍK

## LN Mrzí vás, že nemáte dekret z rukou pana prezidenta?

Jmenovací dekrety podepsané prezidentem republiky a předsedou vlády ČR jsem obdržel společně s ostatními nově jmenovanými rektory z rukou ministra školství v prostorách Karolina. Vlastní akt byl slavnostní a důstojný. Ne, nijak mě nemrzí, že se neuskutečnil na Pražském hradě, jak bývalo dříve zvykem.

## LN Jak se díváte na eventuelní politické angažmá vašeho kolegy Mikuláše Beka z Brna, který možná zkusí volby do Senátu? Sám jste rovněž kandidoval.

Nevím, zda mi přísluší se vyjadřovat k zamýšlenému politickému angažmá pana rektora Beka. Obecně si však myslím, že je dobře, když lidé, kteří se osvědčili v nelehkých vyjednáváních na univerzitách, nabídnou svoje zkušenosti a pohled v politice a při správě věcí veřejných...

## LN A vy? Budete jako rektor spíše tím pracujícím dovnitř, anebo budete veřejně hodně vidět?

Každá univerzita je do jisté míry svět sám o sobě a vyžaduje plné nasazení. Množství důležitých věcí, kterým je třeba věnovat pozornost, určitě neklesá, ale roste. Bylo by však chybou se soustředit pouze a jen na vnitřní chod instituce. Chci se věnovat i obecnějším věcem, jakými jsou třeba

spolupráce univerzit v domácím i mezinárodním měřítku. Například v rámci Evropské asociace univerzit, ale i na bilaterální bázi s partnerskými školami v Evropě, USA, Japonsku a dalších zemích.

## LN Jaké budou vaše priority?

Mám tři. První prioritou se týká vzdělávací činnosti a souvisí s novými institucionálními akreditacemi. Domnívám se, že je to příležitost, která se dá využít k větší provázanosti a spolupráci fakult v rámci celé univerzity. Univerzita Pardubice již požádala Národní akreditační úřad o institucionální akreditaci pro šest oblastí vzdělávání: doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory.

Druhou prioritou je výzkum, kde bych chtěl dbát na kvalitu – mimo jiné tím, že vytvoříme lepší podmínky pro samotné vědce a zároveň i mezinárodní spolupráci, která je jednou z prioritou.

## LN A není to jen obecná proklamační? Jak se to dá zařídit?

Kvalitní výzkum samozřejmě závisí na práci konkrétních týmů. Rada lidí je přesvědčena, že výzkum se dá naplánovat. Výzkum se ale plánuje velmi obtížně – právě proto, že je vázán na aktivity jednotlivců a jejich konkrétní spolupráci. Chtěl bych vytvořit příznivější prostředí pro spolupráci a vědecký růst zejména mladých lidí pracovišti ve světovém měřítku. Proto mě zajímá právě i ona mezinárodní spolupráce.

Rád bych, aby naše vzdělávací a výzkumné prostředí bylo dvojjazyčné. A to nejen mezi učiteli a studenty, ale i na dalších úrovních. Aby zahraniční pracovník mohl komunikovat se všemi, s nimi přijde do styku, alespoň v elementární angličtině. Vybudovali jsme pěkné zázemí, máme ucelený kampus, který chválí zejména naši zahraniční kolegové. V tuto

chvíli bychom se ale měli věnovat konkrétním vědcům. Mluvit s nimi, snažit se naplňovat jejich představy a usilovat o to, abychom zaujímali takové místo ve vědě a výuce, které nám náleží, abychom dokázali mobilizovat vlastní zdroje a nejlepší síly.

## LN Jaká je role regionální vysoké školy pro roky 2018 až 2022?

Zde se musím ohradit: Univerzita Pardubice není „regionální vysokou školou“. Působíme sice v menším městě mimo metropolitní oblast, ale v řadě oborů máme nadregionální působnost. Naši studenti nepocházejí pouze z nejbližšího okolí, ale oborově specificky pokrývají prakticky celou republiku. Samozřejmě máme i zahraniční studenty. A ve vědě, výzkumu je nadregionální působnost ještě více patrná. Například podle citační analýzy jednoho procenta nejvíce citovaných vědeckých publikací v celosvětovém

měřítku (*Essential Science Indicators*) patříme mezi osm nejlepších českých univerzit. Rád bych ve svém čtyřletém období v těchto trendech pokračoval i v jiných oborech, které jsou tradičně pěstovány na naší univerzitě. Chci, aby naše úspěchy byly dostatečně známé a pomohly nám v získávání kvalitních zájemců o studium, což je cílem univerzit, které nechtějí hrát jen tu regionální roli.

## LN Sám jste chemikem, chemická fakulta má renomé. Je chemie stále vědecky nejsilnější?

Z vědeckého hlediska je určitě nejsilnějším oborem. Pokud se blíže podíváme na data z publikačního hodnocení výzkumu v Česku, pak naše fakulta chemicko-technologická patří mezi tři nejlepší univerzitní pracoviště v zemi. Vše ale není jen o síle a publikační výkonnosti. S potěšením sleduji, že například mezi top publikacemi každoročně vybíranými panelo-

vým způsobem se pravidelně umisťují třeba i práce našich historiků z fakulty filozofické.

## LN Unikátní je vaše fakulta restaurování, sídlící v Litomyšli. Jak se jí daří? Je o ni zájem?

Fakulta je jediná z našich sedmi, která nesídlí v Pardubicích; vznikla jako samostatná fakulta v roce 2005, ale navazuje na dřívější, již pětadvacetiletou tradici restaurátorské výuky. Je to pracoviště rozsahem sice nevelké, ale které si vydobýlo respekt v oblasti restaurování památek. Je velice výběrovou školou, a tak na ní studuje jen devět desítek nejtalentovanějších. Naši restaurátoři se podílejí na řadě projektů doma i v zahraničí – na podzim například tým pod vedením Jakuba Doubala dokončil restaurování vzácného gotického náhrobku a tumby Arnošta z Pardubic ve farním kostele v polském Kladsku. Další příkladů práce je ovšem spousta.

## LN Může být univerzita v Pardubicích mezinárodní? Dá se pracovat na „internacionalizaci“?

Ano, máme ambici být mezinárodně uznávanou univerzitou. A to nejen ve vědecko-výzkumných aktivitách. I co se týče vzdělávání, chceme vytvářet co nejlepší podmínky pro mezinárodní spolupráci, nejen pro vyjždění do zahraničí, ale vytvářet dvojjazyčné prostředí přímo doma, přilákat další mladé talentované lidi ze světa. V rámci nejrůznějších programů u nás již nyní studuje na jeden či dva semestry či celé studijní programy na 500 zahraničních studentů ze 70 zemí. Chceme být vnímáni jako moderní, otevřená a liberální instituce, která umí pečovat nejen o své studenty a zaměstnance, ale komunikovat také s veřejností jazykem a stylem, jemuž rozumí a najde v něm pro sebe užitek i mezinárodní veřejnost.



**V tuctu nových rektorů.** Počátkem února se úřadu ujalo dvanáct rektorů vysokých škol, mezi nimiž byli rektori Univerzity Karlovy, ČVUT či Univerzity Palackého a také Jiří Málek z Univerzity Pardubice (třetí zprava). Dekrety jim sice podepsal Miloš Zeman, který ale vynesl tradiční slavnostní jmenování na Hradě a přenechal akt ministru školství, jenž rektory pověřil v Karolinu. Devětapadesátiletý profesor Jiří Málek (vlevo) je fyzikálním chemikem, který východočeskou univerzitu již jednou vedl – v letech 2006 až 2010. Škole se před pár lety podařilo získat díky chemikovi Janu Macákovi elitní ERC grant, ale slávu školy šíří i další vědci, jako jsou Michal Holčápek (diagnostika rakoviny), Tomáš Sýrový (chytré textilie) anebo historik Petr Vorel.

FOTO MAFA A ČT



## Chci na univerzitě dvojjazyčné prostředí

8.2.2018 Lidové noviny str. 4 Domov

MARTIN RYCHLÍK Univerzita Pardubice

„**Univerzita Pardubice** požádala o institucionální akreditaci pro šest oblastí **vzdělávání**,“ říká **Jiří Málek**, nový pardubický **rektor**. Je teprve čtvrtou školou v zemi, jež tak zásadní krok učinila.

\* LN Mrzí vás, že nemáte dekret z rukou pana prezidenta?

Jmenovací dekrety podepsané prezidentem republiky a předsedou vlády ČR jsem obdržel společně s ostatními nově jmenovanými **rektory** z rukou ministra školství v prostorách Karolina. Vlastní akt byl slavnostní a důstojný. Ne, nijak mě nemrzí, že se neuskutečnil na Pražském hradě, jak bývalo dříve zvykem.

\* LN Jak se díváte na eventuální politické angažmá vašeho kolegy Mikuláše Beka z Brna, který možná zkusí volby do Senátu? Sám jste rovněž kandidoval.

Nevím, zda mi přísluší se vyjadřovat k zamýšlenému politickému angažmá pana **rektora** Beka. Obecně si však myslím, že je dobře, když lidé, kteří se osvědčili v nelehkých vyjednáváních na **univerzitách**, nabídnou svoje zkušenosti a rozhled v politice a při správě věcí veřejných...

\* LN A vy? Budete jako **rektor** spíše tím pracujícím dovnitř, anebo budete veřejně hodně vidět?

Každá **univerzita** je do jisté míry svět sám o sobě a vyžaduje plné nasazení. Množství důležitých věcí, kterým je třeba věnovat pozornost, určitě neklesá, ale roste. Bylo by však chybou se soustředit pouze a jen na vnitřní chod instituce. Chci se věnovat i obecnějším věcem, jakými jsou třeba spolupráce **univerzit** v domácím i mezinárodním měřítku. Například v rámci Evropské asociace **univerzit**, ale i na bilaterální bázi s partnerskými školami v Evropě, USA, Japonsku a dalších zemích.

\* LN Jaké budou vaše priority?

Mám tři. První prioritou se týká vzdělávací činnosti a souvisí s novými institucionálními akreditacemi. Domnívám se, že je to příležitost, která se dá využít k větší provázanosti a spolupráci fakult v rámci celé **univerzity**. **Univerzita Pardubice** již požádala Národní akreditační úřad o institucionální akreditaci pro šest oblastí **vzdělávání**: doprava, ekonomické obory, historické vědy, chemie, informatika a zdravotnické obory. Druhou prioritou je výzkum, kde bych chtěl dbát na kvalitu – mimo jiné tím, že vytvoříme lepší podmínky pro samotné vědce a zároveň i mezinárodní spolupráci, která je onou třetí prioritou.

\* LNA není to jen obecná proklamace? Jak se to dá zařídit?

Kvalitní výzkum samozřejmě závisí na práci konkrétních týmů. Řada lidí je přesvědčena, že výzkum se dá naplánovat. Výzkum se ale plánuje velmi obtížně – právě proto, že je vázán na aktivity jednotlivců a jejich konkrétní spolupráci. Chtěl bych vytvořit příznivější prostředí pro spolupráci a vědecký růst zejména mladých vědců a jejich interakci s nejlepšími pracovišti ve světovém měřítku. Proto mě zajímá právě i ona mezinárodní spolupráce. Rád bych, aby naše vzdělávací a výzkumné prostředí bylo dvojjazyčné. A to nejen mezi učiteli a studenty, ale i na dalších úrovních. Aby zahraniční pracovník mohl komunikovat se všemi, s nimiž přijde do styku, alespoň v elementární angličtině. Vybudovali jsme pěkné zázemí, máme ucelený kampus, který chválí zejména naši zahraniční kolegové. V tuto chvíli bychom se ale měli věnovat konkrétním vědcům. Mluvit s nimi, snažit se naplňovat jejich představy a usilovat o to, abychom zaujímali takové místo ve vědě a výuce, které nám náleží, abychom dokázali mobilizovat vlastní zdroje a nejlepší síly.

\* LN Jaká je role regionální **vysoké školy** pro roky 2018 až 2022?

Zde se musím ohradit: **Univerzita Pardubice** není „regionální vysokou školou“. Působíme sice v menším městě mimo metropolitní oblast, ale v řadě oborů máme nadregionální působnost. Naši studenti nepocházejí pouze z nejbližšího okolí, ale oborově specificky pokrývají prakticky celou republiku. Samozřejmě máme i zahraniční studenty. A ve vědě, výzkumu je nadregionální působnost ještě více patrná. Například podle citační analýzy jednoho procenta nejvíce citovaných vědeckých publikací v celosvětovém měřítku (Essential Science Indicators) patříme mezi osm nejlepších českých **univerzit**. Rád bych ve svém čtyřletém období v těchto trendech pokračoval i v jiných oborech, které jsou tradičně pěstovány na naší **univerzitě**. Chci, aby naše úspěchy byly dostatečně známé a pomohly nám v získávání kvalitních zájemců o studium, což je cílem **univerzit**, které nechtějí hrát jen tu regionální roli.

\* LN Sám jste chemikem, chemická fakulta má renomé. Je chemie stále vědecky nejsilnější?

Z vědeckého hlediska je určitě nejsilnějším oborem. Pokud se blíže podíváme na data z publikačního hodnocení výzkumu v Česku, pak naše fakulta chemicko-technologická patří mezi tři nejlepší **univerzitní** pracoviště v zemi. Vše ale není jen o síle a publikační výkonnosti. S potěšením sleduji, že například mezi top publikacemi každoročně vybíranými panelovým způsobem se pravidelně umísťují třeba i práce našich historiků z fakulty filozofické.

\* LN Unikátní je vaše fakulta restaurování, sídlící v Litomyšli. Jak se jí daří? Je o ni zájem?

Fakulta je jediná z našich sedmi, která nesídlí v **Pardubicích**; vznikla jako samostatná **fakulta** v roce 2005, ale navazuje na dřívější, již pětadvacetiletou tradici restaurátorské výuky. Je to pracoviště rozsahem sice nevelké, ale které si vydobýlo respekt v oblasti restaurování památek. Je velice výběrovou školou, a tak na ní studuje jen devět desítek nejtalentovanějších. Naši restaurátoři se podílejí na řadě projektů doma i v zahraničí – na podzim například tým pod vedením Jakuba Ďoubala dokončil restaurování vzácného gotického náhrobku a tumby Arnošta z Pardubic ve farním kostele v polském Kladsku. Další příkladů práce je ovšem spousta.

\* LN Může být **univerzita** v **Pardubicích** mezinárodní? Dá se pracovat na „internacionalizaci“?

Ano, máme ambici být mezinárodně uznávanou **univerzitou**. A to nejen ve vědecko-výzkumných aktivitách. I co se týče **vzdělávání**, chceme vytvářet co nejlepší podmínky pro mezinárodní spolupráci, nejen pro vyjíždění do zahraničí, ale vytvářet dvojjazyčné prostředí přímo doma, přilákat další mladé talentované lidi ze světa. V rámci nejrůznějších programů u nás již nyní studuje na jeden či dva semestry či celé studijní programy na 500 zahraničních studentů ze 70 zemí. Chceme být vnímáni jako moderní, otevřená a liberální instituce, která umí pečovat nejen o své studenty a zaměstnance, ale komunikovat také s veřejností jazykem a stylem, jemuž rozumí a najde v něm pro sebe užitek i mezinárodní veřejnost.

Foto popis| V tuctu nových **rektorů**. Počátkem února se úřadu ujalo dvanáct **rektorů vysokých škol**, mezi nimiž byli **rektoři Univerzity Karlovy**, ČVUT či **Univerzity Palackého** a také **Jiří Málek** z **Univerzity Pardubice** (třetí zprava). Dekrety jim sice podepsal Miloš Zeman, který ale vynechal tradiční slavnostní jmenování na Hradě a přenechal akt ministru školství, jenž **rektory** pověřil v Karolinu. Devětapadesátiletý **profesor Jiří Málek** (vlevo) je fyzikálním chemikem, který východočeskou **univerzitu** již jednou vedl – v letech 2006 až 2010. Škole se před pár lety podařilo získat díky chemikovi Janu Macákovi elitní ERC grant, ale slávu školy šíří i další vědci, jako jsou Michal Holčapek (diagnostika rakoviny), Tomáš Syrový (chytré textilie) anebo historik Petr Vorel.  
Foto autor| FOTO MAFRA A ČT